

**Universidad Nacional de San Martín  
Escuela de Política y Gobierno**

**Maestría en Desarrollo Local**

**Tesis para obtener el título de Magister en Desarrollo Local**

**El Desarrollo de Capacidades Colectivas como aporte al  
Desarrollo Humano en lo Local: El caso de la Asociación de  
Artesanas de Chorrera –Municipio de Juan de Acosta-  
Colombia.**

**Kendy Johana España Pinto**

**Director: Mg. Hernán Guillermo Saumett**

**Febrero de 2017**

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	6
<b>CAPÍTULO 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	9
1.2 Justificación.....	13
1.3 Objetivos.....	16
<b>CAPITULO 2. METODOLOGÍA</b> .....	17
2.1 Tipo de Investigación.....	17
2.2 Técnicas de recolección de la información.....	18
2.3 Actores Participantes.....	19
<b>CAPITULO 3. MARCO TEORICO - CONCEPTUAL</b> .....	20
3.1 Sobre el Desarrollo .....	20
3.2 Sobre las Capacidades Colectivas.....	22
3.3 Desarrollo Humano y Desarrollo Humano Local.....	27
<b>CAPITULO 4. MARCO DE REFERENCIA GEOGRAFICO Y CONTEXTUAL</b> .....	30
4.1 Corregimiento de Chorrera, Colombia.....	31
4.2 Descripción de los orígenes y actualidad de la Asociación de Artesanas del Corregimiento de Chorrera (ASARCHO).....	30
4.3 La Fundación Gases del Caribe y Programa Arte y Tejido.....	34
4.3.1 Programa Arte y Tejido.....	41
4.4 Fundación Foro Costa Atlántica.....	44
4.4.1 Componente de formación socio-cultural.....	46
4.4.2 Componente de formación psicosocial y comunitario.....	47
<b>CAPITULO 5. ANALISIS</b> .....	49
<b>CAPITULO 6. CONCLUSIONES</b> .....	56
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> .....	58
<b>ANEXOS</b> .....	61
ANEXO 1. Formato de preguntas.....	61
ANEXO 2. Fotografías.....	63

## CAPÍTULO 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El concepto de *desarrollo* se ha enmarcado y limitado dentro la teoría económica desde los inicios del liberalismo económico. (Varcarcel, 2006). Se entiende por desarrollo como la capacidad que tiene una población de generar riqueza guiando todo su aparato de producción de manera eficiente para lograr objetivos materiales y así, lograr obtener el mayor beneficio del mercado. Un concepto como tal de desarrollo ha guiado el capitalismo hasta mediados del siglo XX. Sin embargo, desde hace varias décadas se presenta un debate cada vez más acentuado sobre el desarrollo, considerándolo no como producto único del crecimiento económico, sino como el logro de la consecución de sociedades más equitativas, siendo esto así se coloca en primer plano del debate la vigencia de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), que responden a los Valores de la Igualdad, la Solidaridad, y la No Discriminación. (Arriagada, Miranda y Pavéz, 2004).

En América Latina y el Caribe la reflexión en torno al *desarrollo* ha estado aún más cuestionada frente a las grandes brechas que entre clases sociales se presentan. Este concepto se reelabora constantemente, sobre todo en estos momentos de consolidación de la globalización como telón de fondo de las diversas problemáticas que se presentan en la actualidad. Lo cierto es que el consenso en los debates sobre la noción de desarrollo apunta a que ya no hay un camino único y progresivo para alcanzarlo, sino que “ahí convergen la necesidad de crear riqueza con la necesidad de salvaguardar los recursos naturales, la urgencia de generar empleos con la urgencia de responder a las necesidades esenciales de la población” (Arocena, 1995).

La globalización ha sido promotora de este nuevo concepto particular del desarrollo. Una de las características que se resalta en la discusión tiene que

ver con los altos estándares de competitividad que se demanda en los mercados, lo cual llegan a ser amenaza y oportunidad y dependerá del modo y el nivel de desarrollo preexistente de las comunidades, y de las capacidades y estrategias del sistema de actores territoriales para hacerle frente a esta nueva situación. (Bervejillo, 1995). De igual modo, este nuevo marco exige la desfragmentación de la economía en territorios, donde lo local se convierte en una oportunidad de abordar al mismo tiempo lo global, de manera sistémica y compleja para complementar potencialidades y articular acciones para sumarse a la competitividad global. (Gallicchio, 2004). Aquí lo local es entendido, según Boisier (2010), desde el afuera y el arriba, la región es local desde la mirada del país, como lo es la comuna a la provincia, y en el caso de Colombia, como son los corregimientos con respecto a los municipios y departamentos<sup>1</sup>.

Por todo lo anterior, la globalización presenta grandes desafíos, sobre todo al interior de los países emergentes como en el que se sitúa el estudio de caso de esta investigación (Colombia) pues demanda la necesidad de iniciar procesos orientados al Desarrollo Local, como una alternativa para fortalecer el trabajo de los agentes que actúan en los territorios locales, cuyas capacidades deben ser potenciadas desde el Estado y la empresa privada. (Gallicchio, 2004) afirma en este sentido, que el desafío va dirigido a que los actores sean capaces de utilizar los recursos en su ámbito territorial para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de una comunidad. Si seguimos por esta línea, estamos hablando del carácter endógeno del proceso de desarrollo local que tiene que ver con el stock de recursos intangibles que posee el propio territorio para generar iniciativas y compatibilizar esfuerzos, en donde los agentes locales deben tener un papel protagónico. (Boisier, 2010)

El problema de investigación que se aborda en este trabajo de tesis atiende la importancia que tienen los actores locales para generar iniciativas que contribuyan al Desarrollo Local. Esta investigación está enfocada en los agentes

---

<sup>1</sup> En el capítulo 4 encontraremos una explicación general del Ordenamiento Territorial Colombiano.

locales y en la pertinencia de potenciar las Capacidades Colectivas desde lo local, específicamente hablamos de aquellas capacidades que les permiten trabajar de forma colaborativa, concertar y deliberar en espacios públicos, proponer e implementar agendas colectivas, acceder a recursos públicos y del sector privado, entre otras. Nos enfocamos, entonces, en un aprendizaje social que permite fortalecer a su vez al capital social y que también favorece a un desarrollo sostenible. (Carvajalino 2007:5-6)

La generación de capacidades en los actores es una inversión social, son recursos intangibles que, como se ha dicho, están presentes en los procesos de desarrollo local. Al respecto afirma Boisier (2007):

Construir socialmente una región significa potenciar su capacidad de auto-organización, transformando una comunidad inanimada, segmentada por intereses sectoriales, poco perceptiva de su identificación territorial y en definitiva pasiva, en otra que sea organizada, cohesionada, consciente de la identidad sociedad/región, capaz de movilizarse en pos de proyectos políticos colectivos, es decir capaz de convertirse en sujeto de su propio desarrollo. (p.34)

Desde esta perspectiva local, las Capacidades Colectivas vienen entonces a tomar relevancia en la medida en que los individuos de un territorio pasan de tener una actitud pasiva, a involucrarse activa y colectivamente ante sus problemas y necesidades en común, por la defensa de sus intereses, asumiendo un rol protagónico como comunidad que vendría a aportar como insumo para promover acciones que estimulen el desarrollo.

Para realizar nuestro análisis desde el Desarrollo Humano Local, enfocado en el fortalecimiento o generación de Capacidades Colectivas, investigaremos la experiencia de la *Asociación de Artesanas del Corregimiento de Chorrera (ASARCHO)*, que se sitúa en el municipio de Juan de Acosta, en el departamento del Atlántico, en la región caribe, al norte de la República de Colombia. ASARCHO es una organización sin ánimo de lucro, conformada por un grupo de más de 45 mujeres, en su mayoría cabeza de familia, dedicadas al tejido artesanal. Esta asociación de mujeres fue escogida por las

particularidades de su trayectoria, pues desde su formación han incidido diversos actores (públicos y privados) en los que podemos encontrar elementos útiles a la hora de analizar nuestro planteamiento de investigación desde este enfoque. Al ubicarse en el contexto rural nos presenta con mayor claridad singularidades específicas en lo cultural, económico y social para analizarlas a la luz de los elementos teóricos del enfoque de las capacidades para el Desarrollo Humano Local. Teniendo en cuenta que el éxito en el desarrollo local remite en la mayoría de los casos a las condiciones identitarias, culturales, económicas y productivas que una región o comunidad poseen a favor. (Albuquerque, 1999).

Cada uno de los programas y proyectos que han impulsado y apoyado a ASARCHO han tenido de alguna manera que ver con la conformación y el fortalecimiento de sus Capacidades Colectivas como fuente de Desarrollo Local. En esta investigación se pretende analizar el grado de incidencia de algunos programas sociales aplicado a la asociación, y observar si la experiencia de esta iniciativa comunitaria permite promover un camino de acciones de estímulo a un Desarrollo Local que sea sostenible en los distintos ámbitos del desarrollo de la comunidad, especialmente el Desarrollo Humano. A partir de esta mirada, surgen unas primeras inquietudes que guían este trabajo de investigación: ¿Cómo contribuyen los programas sociales de agentes privados y públicos en la formación o el fortalecimiento de las Capacidades Colectivas de un grupo de artesanas? ¿Cómo ha sido su proceso de formación en Capacidades Colectivas ¿Qué Capacidades Colectivas han desarrollado las artesanas como factor a tener en cuenta para acciones de estímulo al Desarrollo Local?

## 1.2 JUSTIFICACIÓN

En el transcurso de las últimas décadas el apoyo a las iniciativas asociadas ha cobrado una fuerza nunca antes vista en la historia del desarrollo de Colombia. En los últimos años se ha generado una serie de políticas públicas, tanto nacionales como regionales y locales, enfocadas a mejorar la calidad de vida de las comunidades, impulsando exponencialmente las inversiones en dichas iniciativas asociativas. El sector manufacturero ha sido uno de los sectores más beneficiados por estas políticas y programas cuyo propósito, además de satisfacer la demanda de productos artesanales colombianos dentro del país y en el exterior, es el rescate cultural de las tradiciones artesanales. De este modo, la producción de artesanías no solo se ha convertido en una fuente de ingresos para las comunidades de artesanos sino también en un medio de conservación y promoción cultural. Ahora bien, es indudable que el fomento de la producción para el mejoramiento de ingresos de una comunidad y el rescate de las tradiciones artesanales tienen una importancia evidente, sin embargo, cabe preguntarse: ¿Qué clase de capacidades están emergiendo en las comunidades a partir de este tipo de fomento económico y cultural? ¿Se están enfocando las iniciativas y estrategias públicas y privadas solo en elementos productivos dejando atrás renglones sociales y políticos?

Partimos de la idea según la cual, la política pública y los programas privados que fomentan el desarrollo económico de las comunidades, que se enfocan solo en los factores de mejoramiento de la producción y comercialización, son menos sostenibles en el tiempo.(Villar, 2011). Las iniciativas públicas y privadas que tienen en cuenta el fortalecimiento de otros factores de la comunidad, además del meramente productivo, permiten que la obtención de resultados sea más eficiente y sostenible. Estos factores a tener en cuenta son denominados como *Capacidades Colectivas*: el trabajo colaborativo, la concertación de agendas con otros miembros organizativos de la comunidad, la

gestión de recursos, la autonomía administrativa, entre otras Capacidades Colectivas, permiten que las asociaciones mantengan un desarrollo sostenible, obteniendo así un aprendizaje social que fortalece significativamente su capital social (Carvajalino, 2007). Por consiguiente, analizar la generación y fortalecimiento de Capacidades Colectivas cobra mucha importancia, puesto que es un factor decisivo para evaluar la política pública o los programas de fomento económico que se implementan a nivel nacional o local.

En este trabajo se analizará un estudio de caso de una comunidad de artesanas cuya organización ha sido objeto de la implementación de iniciativas y estrategias gubernamentales y del sector privado, las cuales tienen el doble propósito de hacer de esta una organización productiva y, a su vez, una comunidad capacitada en aspectos sociales y políticos. Se busca observar cómo ha sido la generación o fortalecimiento de las *Capacidades Colectivas* en esta comunidad de artesanas, a partir de los programas que la han hecho objeto, especialmente los programas de iniciativa privada que han trabajado por más tiempo en la consecución de sus objetivos. En este análisis se propone que las inversiones realizadas por las diferentes entidades deben dejar capacidad instalada en las comunidades y no se deben limitar a la mera inyección de capital o al asistencialismo de Estado. Si bien es cierto que la inversión en factores intangibles, como las Capacidades Colectivas, amerita una mayor cantidad de tiempo y resultados a largo plazo, esta inversión social no es una pérdida de recursos, sino que fortalece y hace más eficiente a las comunidades que son beneficiarias de ello, pues apunta a su vez hacia un aprendizaje social que fortalece el tejido social, el capital social y la democracia.

Un análisis enfocado en la generación o fortalecimiento de Capacidades Colectivas servirá de apoyo e insumo necesario para promover el Desarrollo Local, y sobre todo el Desarrollo Humano Local, entendiendo este tipo de desarrollo como la unión de esfuerzos de todos los agentes públicos y privados de un territorio para llegar a objetivos comunes, no solo productivos, sino esencialmente humanos. Los entes territoriales (alcaldías y gobernaciones), o el sector público, podrá reflexionar a partir de este enfoque sobre su actuar y



obtener así, claridad en los componentes a los que deben apuntar sus decisiones y proyectos, si quieren que su impacto se mantenga y sea decisivo para el desarrollo de la comunidad. Las iniciativas privadas podrán diseñar proyectos productivos integrales que garanticen que la comunidad no solo se empodere de su actividad productiva, sino que también, sea agente decisivo de la construcción de política pública.

## **1.3 OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Esta investigación se propone como objetivo general, analizar la contribución de los programas sociales de la Fundación Gases de Caribe y de la Fundación Foro Costa Atlántico en la generación de Capacidades Colectivas en la Asociación de Artesanas del Corregimiento de Chorrera (ASARCHO) que incidan en el Desarrollo Humano Local.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Describir los procesos que contribuyen a fortalecer capacidades colectivas en ASARCHO.
- Analizar los resultados de los programas de intervención social y económica de las Fundaciones Gases del Caribe y Foro Costa Atlántica en ASARCHO a luz de los conceptos de Desarrollo Humano, Desarrollo Humano Local y Capacidades Colectivas.
- Describir las Capacidades Colectivas adquiridas por las artesanas de Chorrera y su contribución para promover el Desarrollo Humano desde lo local.

## CAPITULO 2. METODOLOGÍA

Esta investigación se inició con la identificación en el marco teórico de los principales conceptos a trabajar, con el ánimo de construir un aparato teórico coherente que permitiera hacer un análisis exhaustivo de la relación existente entre una iniciativa asociativa y la influencia que trae consigo la implementación de programas sociales y empresarial de organizaciones privadas que buscan contribuir al Desarrollo Local y, por ende, al Desarrollo Humano Local. Dicha matriz teórica se construyó teniendo en cuenta los conceptos de Desarrollo Humano en el marco del concepto de Desarrollo Humano Local, haciendo especial énfasis en el concepto de Capacidades Colectivas como garante del desarrollo sostenible que puede tener una iniciativa asociativa.

### 2.1 Tipo de Investigación

A partir de este marco teórico se decidió desarrollar una línea metodológica teniendo como base el estudio de caso de la Asociación de Artesanas del Corregimiento de Chorrera (ASARCHO), intervenida por La Fundación Gases del Caribe, en el marco del programa de Desarrollo empresarial, identificado como *Arte y Tejido* y el *Plan de mejoramiento organizativo, empresarial, productivo y comercial para la Asociación de Artesanas del Corregimiento de chorrera (ASARCHO), municipio de Juan de Acosta en el Departamento del Atlántico, por parte de la Fundación Foro Costa Atlántica*. Se enfoca en una metodología cualitativa en la cual se incluyeron técnicas de análisis documental, identificación de grupos de interés y el contacto directo con los actores claves del proceso. Se trata de una investigación descriptivo-interpretativa que pretende analizar la generación de Capacidades Colectivas en la asociación de artesanas y el aporte de estas a un proceso de Desarrollo Humano Local, producto de la intervención de los programas sociales y

empresariales de las fundaciones. Se buscó identificar en el discurso de los miembros de la asociación elementos que promovieran el fortalecimiento comunitario que dieran cuenta del aprendizaje social que a la fecha han obtenido.

En segundo lugar, se buscó conocer los orígenes y el proceso que ha llevado cabo cada los programas de intervención social y empresarial en ASARCHO, resaltando especial interés a las acciones que han contribuido al Desarrollo de las Capacidades Colectivas. En definitiva, se intentó establecer aspectos comunes identificados por los actores involucrados que nos permitieran conocer los aportes en cuanto al Desarrollo de Capacidades relacionadas con el Desarrollo Humano Local.

## **2.2 Técnicas de Recolección**

Para alcanzar los objetivos propuestos, se entendió como instrumento clave las técnicas de recolección de información cualitativa. Estas incluyeron revisión documental, que comprendió el análisis de documentos tanto de los programas como de la asociación entre otros documentos importantes para el análisis, la observación participante y la implementación de entrevistas semiestructuradas a los diferentes actores que tuvieron relación con el proceso: concretamente, se realizaron 25 entrevistas semiestructuradas dirigidas a los miembros de la Asociación, con lo cual se buscaba identificar los aspectos sociales, tanto positivos como negativos, que dieran cuenta del aprendizaje social que se ha venido generando con la intervención de los diferentes programas sociales a las que ha sido objeto.

### **2.3 Actores Participantes**

De igual modo, se dirigieron entrevistas a distintos actores comprometidos e interesados con el trabajo de la Asociación entre los que se encuentran la representante de la Fundación Gases del Caribe y de la Fundación Foro Costa Atlántica. Con los que específicamente se buscaba conocer las percepciones en relación al desempeño de la Asociación y también las expectativas que tenían en cuanto a la realización de alianzas que a su vez aportaran a la promoción de acciones con miras al desarrollo local.

## **CAPITULO 3. MARCO TEORICO- CONCEPTUAL**

### **3.1 Sobre el Desarrollo**

Dado que la mirada central del presente análisis estará puesta en la contribución que los programas sociales realizan a la generación o fortalecimiento de capacidades colectivas como proyecto de abordaje hacia factores que impulsan procesos de desarrollo, será necesario plantear algunos parámetros que sirvan de ejes conceptuales sobre los cuales apoyar el problema planteado.

Para empezar, se opta por definir el concepto de capacidades colectivas teniendo en cuenta los aportes hechos principalmente por el PNUD y autores de referencia obligada como lo son Alfonso Dubois y Morgan y Baser los cuales desarrollan el concepto de capacidades colectivas desde diferentes posiciones; no obstante, convergen en que estas son un medio necesario que conduce al alcance de los objetivos del desarrollo humano. A partir del marco teórico que nos ofrecen las capacidades colectivas, se precisara su relación con el Desarrollo Humano y más concretamente con el desarrollo humano local distinguiendo los aspectos claves que ofrece la teoría y que se consideran pertinentes para los objetivos de esta investigación. Finalmente se destaca el papel que dichos conceptos juegan en cuanto a la sostenibilidad de los procesos de desarrollo en la comunidad.

En la actualidad se presenta un debate cada vez más acentuado sobre el desarrollo como producto único del crecimiento económico, y se define más cercano su objetivo esencial al logro de sociedades más equitativas, se coloca en “primer plano la vigencia de los derechos económicos, sociales y culturales (DESC), que responden a los valores de la igualdad, la solidaridad, y la no discriminación” (Arriagada, Miranda y Pavéz, 2004).

En América Latina y el Caribe la reflexión en torno al llamado “desarrollo” ha estado aún más cuestionada frente a las grandes brechas que entre clases sociales se presenta. Un concepto que se reelabora constantemente a miras de lo que le presenta hoy la globalización al territorio.

Lo cierto es que, el consenso en los debates sobre la noción apunta a que ya no hay un camino único, y progresivo del desarrollo, *“ahí convergen la necesidad de crear riqueza con la necesidad de salvaguardar los recursos naturales, la urgencia de generar empleos con la urgencia de responder a las necesidades esenciales de la población”* (Arocena, 1995:37).

En el informe del 2010 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se hace énfasis en los aspectos institucionales y en las dimensiones colectivas, entrando así el enfoque de las capacidades como fundamento teórico del desarrollo humano definiendo a este de la siguiente manera: *“El desarrollo humano supone la expresión de la libertad de las personas para vivir una vida prolongada, saludable y creativa; perseguir objetivos que ellas mismas consideren valorables; y participar activamente en el desarrollo sostenible y equitativo del planeta que comparten. Las personas son los beneficiarios e impulsores del desarrollo humano, ya sea como individuos o en grupo.”* (Dubois, Alfonso. 2014:37).

El desarrollo humano, de acuerdo a lo señalado por Dubois, se realiza en el marco de determinadas estructuras que lo impulsan o lo dificultan por tanto se debe *“facultar a la gente para ejercer su capacidad de decidir y de participar, dar forma y beneficiarse de los procesos que le competen en el plano personal, comunitario y nacional; es decir, el desarrollo humano debe ser empoderador”*. (Dubois, Alfonso. 2014:37).

El PNUD, a propósito de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) advierte de la necesidad de un proceso que posibilite a los países unos cimientos precisos a la hora de planificar, implementar y revisar sus estrategias de desarrollo nacional y local. Hace énfasis en que, para transformar exitosamente hacia un desarrollo humano sostenible, depende

de las capacidades tanto individuales como de las organizaciones y la sociedad en general.

### **3.2 Sobre el Enfoque de Capacidades y Capacidades Colectivas**

En este orden de ideas, el PNUD asume el concepto de capacidades como la “aptitud de las personas, instituciones y sociedades para realizar funciones, resolver problemas, definir y alcanzar objetivos de manera sostenible” (Dubois, Alfonso. 2014:66), y plantea como elemento teórico fundamental para estudiar las dinámicas de un grupo o sociedad, el enfoque de Desarrollo de Capacidades, definido este como el “proceso mediante el cual las personas, organizaciones y sociedades obtienen, fortalecen y mantienen las competencias necesarias para establecer y alcanzar sus propios objetivos de desarrollo a lo largo del tiempo” (PNUD,2008:4).

Este enfoque “se basa en el principio de que las personas están en mejores condiciones para desarrollar su pleno potencial, cuando los medios de desarrollo son sostenibles, cultivados en el hogar a largo plazo, generados y gestionados colectivamente por sus beneficiarios”(PNUD, 2009:3). Aquí, un elemento fundamental lo constituye la transformación generada desde adentro a largo tiempo y eso se logra modificando mentalidades y actitudes, empoderando a las personas, líderes, organizaciones y sociedades, advierte el PNUD.

De modo que las capacidades colectivas, son entendidas como las “habilidades del día a día, actitudes y motivaciones del grupo, de la organización para hacer cosas y mantenerse” (Dubois, Alfonso. 2014:72) son importantes en la medida que, a través de estas, se consiguen resultados y funcionamientos que las personas por su propio esfuerzo no podrían conseguir. Es el resultado del compromiso de una colectividad que pone en marcha recursos nuevos y consigue por ende resultados nuevos, distintos y además inciden no solo en el bienestar individual de las personas si no que pueden estar creando lo que pueden ser objetivos fundamentales para el



funcionamiento de una sociedad.

Por tanto, no es suficiente hablar de capacidades individuales, es decir de las “competencias, experiencias y conocimientos de cada persona” (PNUD, 2009:54) sino que juegan un papel primordial estas capacidades colectivas. En este orden de ideas, si bien no hay un consenso sobre cuáles deben ser esas capacidades para tener en cuenta o una lista elaborada, se cuenta con referentes no solamente del PNUD, sino también con las de Morgan y Baser.

Por su parte el PNUD sugiere cinco capacidades colectivas transversales para el alcance de los objetivos de las instituciones u organizaciones enfocada desde la perspectiva de crear proyectos, a saber:

- a. Involucrar a los agentes.
- b. Diagnóstico de los activos y necesidades: tener una visión.
- c. Formulación de políticas y estrategias.
- d. Respuesta: presupuestar y ejecutar.
- e. Evaluar

De este grupo, queremos enfatizar en el segundo tipo de capacidad pues como bien dice Alfonso Dubois (2014) es la necesidad que debe tener cualquier colectivo para saber dónde está y que quiere, es decir, que pueda diagnosticar cuáles son sus activos, cuáles son sus necesidades. Esta capacidad la ve como la base de la estrategia del proceso del desarrollo de las capacidades y se convierte en una pieza de especial relevancia para cualquier organización o comunidad ya que disponer de ella significa ser capaz de formular una visión del futuro del colectivo y una definición de los objetivos a conseguir. Tener esta capacidad supone analizar las capacidades deseadas para el futuro frente a las capacidades actuales, lo que genera una comprensión del conjunto de capacidades y necesidades que permita dar respuesta a la pregunta de qué capacidades hay que desarrollar.

Y no muy diferente a las anteriores, las ofrecidas por Morgan y Baser (Dubois, Alfonso. 2014:71-72) planteadas por la preocupación hacia los

cambios. Estos autores asumen el concepto de capacidad bajo las siguientes cinco características propias de las capacidades colectivas:

- a. Empoderamiento e identidad: propiedades que permiten a una organización o sistema sobrevivir, crecer, diversificarse y complejizarse. Para ello, los sistemas necesitan, poder, control y espacio.
- b. Habilidad o aptitud colectiva: la combinación de atributos que permite a un sistema funcionar, ofrecer valor, establecer relaciones y renovarse así mismo.
- c. Es un estado o condición inherente al fenómeno de sistemas: surge de la dinámica que envuelve una combinación compleja de actitudes, recursos, estrategias y habilidades, tanto tangibles como intangibles.
- d. Es un estado potencial.
- e. Crea valor público: la habilidad de un grupo o sistema para hacer una contribución positiva a la vida pública.

Para estos, el desarrollo de capacidades es el “proceso de mejorar, ampliar y desencadenar capacidad; cómo las competencias y las capacidades se interrelacionan para impulsar círculos virtuosos que apoyan una capacidad mayor” (Dubois, Alfonso. 2014:72); en tanto que las capacidades colectivas son asumidas como aquellas “habilidades del día a día, actitudes y motivaciones del grupo, de la organización para hacer cosas y mantenerse” (Dubois, Alfonso. 2014:115). Dentro del grupo señaladas por Morgan y Baser (Dubois, Alfonso. 2014:116) desde la perspectiva del cambio y que tomaremos de referente para este estudio son:

- a. Compromiso y atracción.
- b. Realizar tareas o funciones logísticas, ofrecer servicios y técnicas.
- c. Relacionarse y conseguir apoyos y recurso.
- d. Adaptarse y renovarse.
- e. Equilibrar coherencia con diversidad.

Si bien todas estas capacidades se relacionan entre sí para posibilitar el funcionamiento de la habilidad colectiva, la capacidad de compromiso y

atracción es según Dubois la que da sentido a las demás. Esta capacidad “plantea que las organizaciones deben poder tener voluntad, poder elegir, poder empoderarse y poder crear un espacio para ellas mismas. Refleja una capacidad nuclear que implica tener ambición, convicción, determinación e identidad colectiva” (Dubois, Alfonso. 2014:114) es decir, como una organización, una sociedad tiene capacidad de entender cuáles son sus funciones, su compromiso de fortaleza para llevar adelante sus objetivos y capacidad de atraer a personas y recursos para su funcionamiento.

Por otra parte, otro aspecto considerado importante dentro del presente estudio y un elemento central del proceso de desarrollo de capacidades es el que tiene que ver con el *principio de apropiación*, el cual hace referencia a la capacidad de tomar decisiones sobre su futuro por parte de la sociedad.

La apropiación supone reconocer que cada comunidad o cada colectivo deciden autónomamente sus preferencias o prioridades, lo que conlleva nuevas formas de participación para conseguir esa definición de objetivos. Implica romper con una práctica de imposición externa, que ha dominado durante mucho tiempo y que en las últimas décadas se había practicado con especial interés. Dubois (2014)

La aceptación del principio de apropiación supone un cambio profundo al otorgar un papel protagonista a los agentes locales, ya que apropiarse implica que cada país o cada sociedad deciden su desarrollo. Para que se de esa apropiación colectiva, las personas que forman parte de esa sociedad también tienen que apropiarse, es decir, definirse cada una por sí misma.

Así, la apropiación es un proceso que parte de la idea del bienestar individual e integra el colectivo, nos sitúa en la dimensión local y nos lleva a la global. Apropiarse del futuro de cada sociedad implica un cambio profundo de reglas de juego, de procesos que permitan la convivencia armónica de esa pluralidad de futuros emergentes. Un referente clave para plantear los procesos se encuentra justamente en el desarrollo local.

Dado lo anterior, se suma un elemento importante, en torno al desarrollo de capacidades, como lo es el carácter endógeno de dicho proceso. Este retorno a los recursos del territorio, en el que los actores cuentan con la habilidad de innovar a nivel local hace referencia a elementos endógenos que se pueden dar si el foco del territorio esta puesto en capitalizar sus propios recursos.

En palabras de Boisier (2003), el desarrollo endógeno local se asienta sobre la visión territorial del desarrollo. En primer lugar señala que la “endogeneidad” se entiende como la capacidad del territorio de ahorrar e invertir los beneficios generados por su actividad productiva en el propio territorio y promover el desarrollo diversificado de la economía; además, la “endogeneidad” se refiere a la capacidad del territorio para estimular e impulsar el tejido productivo a partir del sistema territorial de innovación, por otro lado, la “endogeneidad” se entiende como la capacidad de las ciudades y regiones de adoptar su propia estrategia de desarrollo y llevar a cabo las acciones necesarias para alcanzar los objetivos que la sociedad se ha marcado. (Vasquez, Barquero 2005:28)

Por consiguiente, que un territorio cuente con la apropiación de sus actores implica también un fuerte carácter endógeno lo cual es condición necesaria para los procesos de Desarrollo Humano Local. Dado lo anterior, si el grado de apropiación en los actores es poco o nulo es muy difícil que la se vean incluidos en los procesos de desarrollo del territorio.

El enfoque puesto en las capacidades colectivas supone ir más allá del bienestar individual, de la mera supervivencia de una sociedad, coloca el foco en la dimensión social del bienestar, ofreciendo un marco de referencia para la evaluación de proyectos o políticas que van más allá de analizar la pobreza. El PNUD desde el 2006, viene trabajando en esta propuesta de las capacidades colectivas de tal manera que está ofrezca herramientas metodológicas a los proyectos o intervenciones en materia de cooperación al desarrollo.

A su vez, se han creado instrumentos y metodologías de forma colectiva, tales como los sistemas de evaluación e instrumentos de apoyo y financiación de organizaciones de base en diferentes líneas temáticas (educación, desarrollo local y generación de ingresos). Invertir en este tipo de redes, así como en otras instituciones que están apoyando a las organizaciones de base permite garantizar el uso eficiente de los recursos de la cooperación al desarrollo ya que los mismos se invierten siguiendo las mejores prácticas, se apalancan recursos del sector privado para los proyectos de desarrollo de base y se contribuye a generar una importante visibilidad al tema. Todo lo anterior contribuye un apoyo más eficiente a las organizaciones de base en su propio desarrollo y en el fortalecimiento de sus capacidades para que puedan llegar a participar de manera autónoma y eficaz en el control de sus circunstancias y en la superación de los desafíos que afectan sus vidas.

### **3.3 Desarrollo Humano y Desarrollo Humano Local**

Las experiencias en la implementación de programas de desarrollo, especialmente en los implementados por el PNUD en Latinoamérica, permiten afirmar que, (Couto, 2012:): “Como el desarrollo humano es imperativo, debe estar en el centro de toda y cualquier estrategia de desarrollo. Su comprensión y defensa son fundamentales tanto por parte de los agentes políticos como los actores locales.” Puesto que este concepto permite construir una visión mucho más cercana de lo que son verdaderamente las comunidades a intervenir y cómo es su interacción dentro de los territorios. Los agentes y los actores deben ser conscientes que los programas de generación de capacidades no solo van dirigidos a la productividad, la comercialización, y demás factores económicos, sino a la generación de capacidades individuales y colectivas que tienen que ver con el Desarrollo Humano.

Couto, (2012) afirma, siguiendo a Amartya Sen, que el desarrollo es todo un proceso de expansión de las capacidades de las personas, aquello que se

pone en juego es lo que pueden hacer dichas personas con los recursos a los que tienen acceso, siendo así, el desarrollo tiene que ver con la libertad del individuo de escoger e implementar las oportunidades que se le presentan en su vía. El bienestar de una comunidad y de un individuo tiene que ver con la generación de capacidades que le permitan realizar muchas cosas con lo poco a que pueden tener acceso, lo cual permite que un individuo capacitado puede ser artífice de su propia vida, observando oportunidades dentro de su propio territorio y convirtiéndose en un agente de cambio para sí y para los otros.

El Desarrollo Humano Local cobra especificidad como herramienta de implementación del Desarrollo Humano en los espacios locales, puesto que es en estos donde el ser humano realmente vive, siente, sueña y construye su vida. Los espacios locales no son espacios solitarios, son espacios comunitarios en los que se unen esfuerzos para llevar a cabo proyectos comunes. En estos espacios es donde las personas se pueden dar cuenta de las oportunidades a las que hace alusión el concepto de Desarrollo Humano de Sen (2000), por lo cual se puede afirmar que este es de naturaleza local. El Desarrollo Humano Local, según, Couto, (2012) se puede entender como la posibilidad de construcción de condiciones para aprovechar, reproducir y mantener disponible el Desarrollo Humano, así como reproducirlo, aprovecharlo, replicarlo y distribuirlo. No solo se trata de descubrir y aprovechar las oportunidades materiales, sino de estar capacitado para descubrir y aprovechar las oportunidades organizativas que permitan influir en aspectos sociales y políticos.

El Desarrollo Humano Local así entendido permite no solo verlo como herramienta teórica sino como una herramienta de implementación en proyectos de intervención. Para la consecución de los logros propuestos en esta tesis de grado se ha utilizado, para analizar dentro de este estudio de caso, cuatro factores importantes dentro del Desarrollo Humano Local. Couto (2007): La articulación de actores, que consiste en observar el grado de cooperación y empoderamiento de los pobladores de un territorio, en dicho caso las artesanías de Chorrera; la participación social, la manera en que los

pobladores generen acción en los espacios y, por lo tanto, activen el capital social del territorio; la capacitación continua, la formación integral que vincula lo productivo con lo socio-cultural, lo psicosocial y lo comunitario; la comunicación y la información, la generación de medios que permitan la divulgación de las acciones realizadas en pro a una meta común que puede ser verificada por cualquier miembro de la comunidad o más allá de esta.

Dados los conceptos anteriores y los puntos de vista acerca de la importancia del Desarrollo humano local y su relación con el desarrollo de capacidades colectivas se busca en esta investigación dar respuesta a como en iniciativas asociadas el enfoque en desarrollo humano local puede establecerse como una opción adecuada para garantizar el desarrollo sostenible de sus acciones.

## **CAPITULO 4. MARCO DE REFERENCIA GEOGRAFICA Y CONTEXTUAL**

El Ordenamiento Territorial Colombiano comparte la división por componentes propias de las repúblicas modernas: territorio, población y gobierno. En cuanto al territorio colombiano este se divide en cinco grandes regiones: al norte la región Caribe, al sur la región Amazonía, al este la región Orinoquía, al oeste la región Pacífica y en el centro la región Andina. Mendoza Morales (2014). Presenta diversidad étnica y cultural en la población por efecto del cruce intercultural hispánico, indígena y afro. El territorio y la población se gobiernan a partir de una división político-administrativa descentralizada desde la promulgación de la Constitución Política de 1991.

La República de Colombia está compuesta política y administrativamente por entidades territoriales denominadas departamentos, distritos, municipios, corregimientos y territorios indígenas. Según la Constitución Política cada una de estas entidades se define así, Const., (1991):

- Los departamentos son entidades territoriales que tienen autonomía para la administración de los asuntos seccionales y la planificación y promoción del desarrollo económico y social dentro de su territorio en los términos establecidos por la Constitución.
- Los municipios son la entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República.
- Los Corregimientos Departamentales, es una división del departamento, la cual incluye un núcleo de población. Según esta misma norma, los ahora corregimientos departamentales no forman parte de un determinado municipio.
- El Área Metropolitana: De conformidad con el artículo 1° de la Ley 128 de 1994, es una entidad administrativa, formada por un conjunto de dos o más municipios integrados alrededor de un municipio núcleo o metrópoli, vinculados entre sí por estrechas relaciones de orden físico, económico y social, que para la programación y coordinación de su desarrollo y para la racional prestación de sus servicios públicos requiere una administración coordinada. Las áreas metropolitanas están dotadas de personería jurídica de derecho público, autonomía administrativa, patrimonio y autoridades propias. (Art. 286 y 298)



Esta breve descripción del ordenamiento territorial colombiano permitirá comprender la siguiente descripción geográfica y contextual del corregimiento donde tiene lugar el estudio de caso objeto de esta investigación: Chorrera, Atlántico.

#### 4.1 Corregimiento de Chorrera

Chorrera es un corregimiento del municipio de Juan de Acosta, en el noroccidente del Departamento del Atlántico, a una altura de 109 mts. sobre el nivel del mar, a 45 minutos de Barranquilla (Capital del Departamento) por la vía al mar y a 5 kilómetros de la margen derecha de la vía que conduce al municipio de Baranoa. Juan de Acosta es un municipio costero, dotado de singulares características territoriales a lo largo de su costa sobre el Mar Caribe al norte de Colombia. El corregimiento cuenta con hermosos paisajes naturales gracias a su topografía y a las colinas regadas por el Arroyo Grande, por las cascadas del Chorro Grande, Chorro de la Zorra y Chorro Chiquito, y por el agua a flor de suelo de Las Lajas y Los Tinajones. Su nombre se debe a la topografía que muestra abundancia de chorros de agua en la zona. Barraza Nieves (2009). En los siguientes mapas se puede observar con más detalle la ubicación geográfica del departamento, el municipio y el corregimiento dentro del territorio nacional:



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albuquerque, Manuel(1999). *Manual del agente del desarrollo local*. Colecciones de manuales. Santiago de Chile: Ediciones sur.  
Recuperado de <http://clasesmunicipios.files.wordpress.com/2008/08/albuquerque-1999-manual-del-dl.pdf>
- Arte y Tejido. (2016). Sobre Nosotros. Recuperado de: <http://www.arteytejido.com/index.php/sobre-nosotros>
- Arocena, José (1995). *El desarrollo local como desafío contemporáneo*. Montevideo: CLAEH Nueva Sociedad.
- Arriagada, Irma, Miranda, Francisca, Pavéz, Thais (2004). *Lineamientos de acción para el diseño de programas de superación de la pobreza desde el enfoque del capital social*. Serie Manuales N° 36, CEPAL.
- Banco Mundial (2000-2001). *World development report 2000/2001 - Attacking poverty*. Banco Mundial.
- BarranzaNiebles, Julio (2009). Diagnosticoorganizacional de la asociación de artesanas del corregimiento de chorrera – ASARCHO. (Documento no publicado). Barranquilla:FundaciónForo Costa Altántica
- Bervejillo, Federico (1995). “Nuevos procesos y estrategias de desarrollo. Territorios en la globalización”, en *Prisma*, Universidad Católica del Uruguay, N°4.
- Boisier, Sergio (2007). “*Imágenes en el espejo. Aportes a la discusión sobre crecimiento y desarrollo territorial*”. Santiago de Chile: Ed. Puerto de Palos. pp. 54 a 63.
- Boisier, Sergio (2010). “Desarrollo (local): ¿De qué estamos hablando? Revista Madoery. Transformaciones globales, instituciones y políticas desarrollo local. Homo Sapiens. Recuperado de: <http://tecrenat.fcien.edu.uy/Economia/clases/boisier.pdf>
- Carvajalino, Guillermo (2007). *Inversión social privada en América Latina: retos y desafíos*. Ponencia presentada en la celebración de los 20 años de la Fundación Minetti. Córdoba: Argentina.
- Constitución Política de Colombia. (1991) [Actualizada a 2015]  
Recuperada de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf>

- Couto Rosa, Sueli. (2012) “Los retos del desarrollo humano en el territorio: experiencia en Brasil y Colombia”. Equidad y Desarrollo. (17) 9-30. Recuperado de:  
<https://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ed/article/view/64/19>
  
- Couto, Sueli. (2007). Desarrollo Humano y Desarrollo Local el aterrizaje del desarrollo humano a nivel local. Recuperado de  
[http://escuelapnud.org/biblioteca/pmb/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=403](http://escuelapnud.org/biblioteca/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=403)
  
- DuboisMigoya, Alfonso (2014). Marco teórico y metodológico del desarrollo humano local. Bilbao: Universidad del País Vasco. Recuperado de:  
[http://publicaciones.hegoa.ehu.es/assets/pdfs/307/Marco\\_teorico\\_DHL\\_\(CASTELLANO-EUSKERA\).pdf?1457598058](http://publicaciones.hegoa.ehu.es/assets/pdfs/307/Marco_teorico_DHL_(CASTELLANO-EUSKERA).pdf?1457598058)
  
- Escudero, Giovanni. (13 de enero de 2016). Dos proyectos le abren camino a los artesanos del Atlántico. El Herald. Recuperado de:  
<http://www.elheraldo.co/entretenimiento/dos-proyectos-les-abren-camino-los-artesanos-del-atlantico-238136>
  
- Fundación Foro Costa Atlántica (2016). Quienes Somos. Recuperado de: <http://fundacionforoatl.org/quienes-somos>
  
- Fundación Foro Costa Atlántico (2007). Plan de mejoramiento organizativo, empresarial, productivo y comercial para la asociación de artesanas del corregimiento de Chorrera (ASARCHO), municipio de Juan de Acosta en el departamento del Atlántico. (Documento no publicado) Barranquilla: Fundación Foro Costa Atlántica.
  
- Fundación Gases del Caribe. (2014). Líneas de Trabajo. Recuperado de:  
<http://fundaciongasesdelcaribe.com/Contenido/Default.aspx>
  
- Gallicchio, Enrique. (2004) “El Desarrollo Local en América Latina. Estrategia política basada en la construcción de capital social”, en Memorias del Seminario Desarrollo con inclusión y equidad: sus implicancias. Córdoba (Argentina), mayo de 2004.
  
- Gases del Caribe. Misión y visión. (2014) Recuperado de:  
<http://www.gascaribe.com/seccion/quienes-somos/mision-y-vision.html>
  
- Jiménez, Andrea. (16 de agosto de 2013). Las artesanas de Chorrera encierran su mundo en mochilas multicolores. El Herald. Recuperado de: <http://www.elheraldo.co/tendencias/las-artesanas-de-chorrera-encierran-su-mundo-en-mochilas-multicolores-121224>

- Mendoza Morales, Alberto (2014). Colombia: Ordenamiento Territorial. Recuperado de: <https://www.sogeocol.edu.co/documentos/01col.pdf>
- Munive Carvajal, Alberto. (2010). Informe Final. Plan de mejoramiento organizativo, empresarial, productivo y comercial para la asociación de artesanas del corregimiento de Chorrera (ASARCHO), municipio de Juan de Acosta en el departamento del Atlántico. (Documento no publicado) Barranquilla: Fundación Foro Costa Atlántica.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2008). Desarrollo de capacidades. Nota de práctica.p. 4. Recuperado de:[http://www.undp.org/content/dam/undp/library/capacitydevelopment/spanish/SP\\_Nota%20de%20Practica\\_Desarrollo%20de%20Capacidades.pdf](http://www.undp.org/content/dam/undp/library/capacitydevelopment/spanish/SP_Nota%20de%20Practica_Desarrollo%20de%20Capacidades.pdf)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2009).Desarrollo de capacidades. p. 3. Recuperado de: [http://www.undp.org/content/dam/undp/library/capacity-development/spanish/Capacity\\_Development\\_A\\_UNDP\\_Primer\\_Spanish.pdf](http://www.undp.org/content/dam/undp/library/capacity-development/spanish/Capacity_Development_A_UNDP_Primer_Spanish.pdf)
- Sen, Amrtya. (2000) Desarrollo y Libertad.Gaceta Ecológica (55)pp. 14-20 Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/539/53905501.pdf>
- Vázquez Barquero, Antonio (2005)*Las nuevas fuerzas del desarrollo*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Villar, Rodrigo,Flórez, Margareth (2011) Opciones de inversión social privada en desarrollo comunitario.Bogotá: Fundación DIS. Recuperado de en: [http://lasociedadcivil.org/docs/ciberteca/opciones\\_de\\_inversion\\_social\\_privada.pdf](http://lasociedadcivil.org/docs/ciberteca/opciones_de_inversion_social_privada.pdf)
- Valcárcel, M. (2006) Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo. Documento de investigación. Departamento de ciencias sociales. Pontificia Universidad Católica de Perú. Recuperado de: <http://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESION-6-Marcel-Valcarcel-Desarrollo-Sesion6.pdf>