Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo

Con mis hijos no te metas: "Disputas y tensiones en torno a la implementación de la ESI"

Tesis presentada para optar por el Grado de Magíster en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo

ante

Universidad Nacional de San Martín – Escuela de Política y Gobierno - Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo

y

Georgetown University – Graduate School of Art & Sciences - Master of Arts in Development, Management & Policy

Tesista: Wilma María Martínez Beterette

Director: Dr. Sebastián Sustas

Buenos Aires, Marzo de 2021

Resumen

La tesis aborda al movimiento CMHNTM, sistematizando información acerca de sus ejes de acción, los paradigmas que sostienen sus reivindicaciones, las características de sus referentes y de las personas que conforman el grupo, la dinámica interna, como así también acerca de sus acciones en contra de la política pública ESI. Se consideran hitos del movimiento CMHNTM, las acciones llevadas a cabo en ocasión del tratamiento y debate legislativo, ocurrido en 2018 y 2019, para intentar convertir la ESI en ley de orden público. A través del abordaje de las acciones realizadas por CMHNTM en ese período de tiempo, se analiza en qué medida y con qué intensidad, sus acciones y sentidos, logran permear la agenda pública, como así también si sopesan en el debate parlamentario y en el resultado final del mismo. Se plantean los desafíos del movimiento CMHNTM en miras a la conformación de un frente amplio, conformado por sectores afines, como así también, las proyecciones políticas proselitistas de cara a las elecciones argentinas de medio término a llevarse a cabo en 2021.

A través de entrevistas en profundidad, a referentes y adherentes al movimiento CMHNTM; diputados y diputadas de la Nación protagonistas de los debates; especialistas en materia de sexualidad y género, como del relevamiento de medios de comunicación y redes sociales, se avanza en la concreción de los objetivos del trabajo de investigación. A través de la metodología cualitativa, recurriendo al método narrativo, en combinación con una línea temporal, se realiza la presentación de datos y hallazgos.

A partir del trabajo de campo realizado, se pone de manifiesto la procedencia evangélica bautista de los referentes del movimiento CMHNTM. Sin embargo, a pesar de su pertenencia religiosa, el movimiento se presenta con un discurso secular. Su consigna desafía al Estado, y le advierte que no se meta allí dónde no es bienvenido. La misma ha logrado instalarse, y ciudadanos y ciudadanas la utilizan, sin necesariamente ser parte del movimiento. Sin embargo la heterogeneidad del movimiento CMHNTM y falta de coordinación entre los referentes, debilitan sus acciones.

Se identifican los núcleos de oposición con normativa vinculada a temas sexuales y reproductivos, principalmente la ESI y todo lo que dentro de ella sea considerado “ideología de género”. Aquí salen a la luz valores cristianos, y la dificultad que tienen

de escindir su pertenencia religiosa, de los intereses y el discurso del movimiento. Manifiestan con especial énfasis el rechazo por la homosexualidad.

Se deja en evidencia que, en sintonía con lo que ocurrió con el movimiento evangélico de la región, han atravesado un proceso de cambio, y han puesto en valor la participación en la arena política. En esa línea han adquirido prácticas democráticas, y otras no tan democráticas, en mira a la consecución de sus pretensiones. En combinación con la creciente legislación y el afianzamiento de los derechos sexuales, reproductivos y de género de la región, se han ordenado y embanderado en contra de estas premisas. Para ayudar a estas batallas libradas y por librar, han decidido que su exitosa construcción territorial, les sea funcional en mira a estos nuevos horizontes. Sin embargo tienen por delante un gran desafío, que consiste en poder lograr la unidad de todos estos sectores afines.

Palabras claves

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. GRUPOS RELIGIOSOS. SEXUALIDAD. POLÍTICAS PÚBLICAS.

ÍNDICE

Capítulo I

I.a. Introducción……1

I.b. Contexto Legislativo y paradigmas……6

I.c. Marco Teórico……...15

I.d. Abordaje Metodológico…….30

Capítulo II

II.a. Con mis Hijos no te metas……..….…35

II.b. Discurso secular y concreción de objetivos políticos……..44

II.c. Distintas Direcciones……...50

II.d. Acciones: Marchas en contra de la ideología de Género…….52

II.e. Ideología de género vs identidad nacional……...61

Capítulo III

III.a. Los núcleos duros de oposición con la ESI……65

III.b. ¿Dónde está la ideología de género en la ESI?.....66

III.c. ¿Qué es ESI y que no es ESI?.....70

III.d. Acciones en contra de la ESI……..…76

Capítulo IV

IV.a. Sobre los intentos de modificación de la ESI…….80

IV.b. El aborto como antesala a la ESI……84

IV.c. Lobby y otras prácticas……...86

IV.d. Horizontes de participación política partidaria…….95

IV.e. Conquistas ESI, ¿en peligro?.....98

Capítulo V

Conclusiones……100

Referencias Bibliográficas

Anexo A

Referencias Bibliográficas

- Barzelay, M. y Cortázar Velarde, J. C. (2004). Una guía práctica para la elaboración de estudios de caso sobre buenas prácticas en gerencia social. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES) Banco Interamericano de Desarrollo.
- Butler, Judtih (1990). El Género en disputa. El Feminismo y la subversión de la identidad. Paidos.
- Carbajal, Mariana (17 de septiembre de 2018). La Nueva Cruzada. Página/12. https://www.pagina12.com.ar/142764-la-nueva-cruzada
- Carbonell, Marcos. (2011). Una lectura sobre la producción científica acerca de la participación política evangélica en la vida democrática argentina (1983-2010). Revista Cultura y Religión. Instituto de Estudios Internacionales. Universidad Artura Prat. 96-116.
- Carbonelli, Marcos (2015). Pan y Palabras. La inserción evangélica en la gestión pública. Religiao e Sociedade. [Dataset] http://dx.doi.org/10.1590/0100-85872015v35n2cap03
- Carbonelli, Marcos (2019). De los templos a las calles. La politización evangélica en perspectiva. Revista Conciencia social. Revista Social de Trabajo Social.
- Carbonelli, Marcos. (2020, 30 de junio). [Entrevista a Marcos Carbonelli]. Revista Diversa. Red de estudios de la diversidad religiosa en Argentina. http://www.diversidadreligiosa.com.ar/blog/entrevista-a-marcos-carbonelli-evangelicos-y-neoliberalismo-mito-o-realidad/
- Cahn Lucas, Cortelletti F., Lucas M., Veleriano C. (2020). Educación sexual integral: Guía básica para trabajar en la escuela y en la familia. Siglo XXI Editores.
- Cole, Guido E., (1996). Bases Conceptuales en sexología: Género y Sexo; perspectiva constructivista. Archivos Hispanoamericanos de Sexología.
- Convención sobre los Derechos del Niño.(1989). Naciones Unidas.
- Creswell, John W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design. Third Edition. University of Nebraska, Lincoln.
- Declaración del Milenio. (2000). Naciones Unidas.

- De Piero, Sergio (2005). Organizaciones de la Sociedad Civil. Tensiones de una agenda en construcción. Paidós.
- Dulbecco, Paloma y Jones, Daniel (2018) Lxs evangélicos ante los derechos sexuales y reproductivos: más allá de la reacción conservadora. Sociales en debate. Subsecretaría de Gestión Institucional. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.
- Flores, V. (2015). ESI: Esa Sexualidad Ingobernable. El reto de des-heterosexualizar la pedagogía. III Jornadas Interdisciplinarias de Géneros y Disidencia Sexual: http://escritoshereticos.blogspot.com/2015/05/esi-esa-sexualidadingobernable-el-reto.html
- Esquivel, Juan Cruz (2000). Iglesia Católica, política y sociedad: un estudio de las relaciones entre la elite eclesiástica argentina, el Estado y la sociedad en perspectiva histórica. En publicación: Informe final del concurso: Democracia, derechos sociales y equidad; y Estado, política y conflictos sociales. Programa Regional de Becas CLACSO Programa Regional de Becas CLACSO, http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/1999/esquivel.pdf
- Gallego C. y Romero M. (2019). Sistematización del ataque al currículo Nacional de Educación Básica. Seguimiento a la Campaña Con mis hijos no te metas en el Perú (2016-2017). Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos (PROMSEX)
- Gudiño Bessone (2020). Política, religión y antiderechos en los debates por la Ley de IVE. Revista Mora. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. (1994). Naciones Unidas.
- Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. (1995). Naciones Unidas.
- Kessler S. y McKenna W. (1985) Gender, an Ethnomethodological Approach. The University of Chicago Press.
- Kingdon, John W. (2014) Agendas, Alternatives, and Public Policies. Pearson.
- Kornblit, A., Camarotti, A. y Di Leo, P. (2010) Transformaciones en el lugar de la escuela y en las relaciones entre jóvenes y adultos. Material de estudio del Curso virtual de Prevención de Consumo Problemático de Drogas dictado por el portal EDUCAR.

- Kornblit A. L. y Sustas S. (2014) La Sexualidad va a la escuela. Editorial Biblos. Herramientas Educativas.
- Lamas, Marta (compiladora) (1996). La Construcción Cultural de la diferencia sexual. Universidad Nacional Autónoma de México. Coordinación de Humanidades. Programa Universitario de Estudios de Género.
- Ley Nro. 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral. 4 de octubre del 2006. Argentina. http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/121222/norma.htm
- Márquez N., y Laje A. (2016). El Libro Negro de la Nueva Izquierda. Ideología de género o subversión cultural. Grupo Unión.
- Meny, Yves y Thoenig, Jean Claude (2017) Las Políticas Públicas. Cuadernos del CENDES. Universidad Central de Venezuela Caracas.
- Morgade G., Ramos G., Román C., Zattara S., (2001). Visiones de directivos/as y docentes. Toda educación es sexual. Hacia una educación sexuada justa. La Crujía.
- Morgade G., Malizia A., González del Cerro C., Ortmann C., Grotz E., Díaz Villa G., Baez J., Scaserra J., Fainsod P., Malnis Lauro S., Zattara S., Cano V., Sokolowicz C., Raele G., Di Marino L., Zaiat N., Lescano S., Toufeksian A. (2018) Doce años de la ley de educación sexual integral. Las políticas, el movimiento pedagógico y el discurso anti-ESI recargado. Observatorio Participativo de Políticas Públicas en Educación (OPPPEd)- FFyL-UBA.
- Morgade, Graciela (12 de noviembre de 2018) (DW Español, Polémica en Argentina: Con mis hijos no te metas. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=qqTtK8jkaRE
- Muller, Pierre (2006). Las políticas públicas.Universidad Externado de Colombia.
- Vaggione J. M. y Mujica J. (2013). Conservadurismos, Religión y Política. Católicas por el Derecho a Decidir.
- Vaggione Juan Marco, (2014). La politización de la sexualidad y los sentidos de lo religioso. Géneros, Sexualidades y Religiones. Dossier. Sexualidad y Religión.

- Ragin, Charles C. (2007). La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y diversidad. Grupo IDEAS (Investigación, Derecho y Acción Social). Facultad de Derecho. Universidad de Los Andes, Bogotá.
- Scott, J. (1986). El Género, una categoría útil para el análisis histórico. Historia y género: las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea. Edicions Alfons el Magnanim, Institució Valenciana de Estudis i Investigació.
- Semán, Pablo. (2019) ¿Quiénes son? ¿Por qué crecen? ¿En qué creen? Pentecostalismo y política en América Latina. Revista Nueva Sociedad. https://nuso.org/articulo/quienes-son-por-que-crecen-en-que-creen/
- Sustas, Sebastián (2016) Cambios y permanencias en torno a la sexualidad y afectividad en las mujeres y varones adolescentes escolarizados en el nivel medio de Argentina (2005- 2014). (Tesis de Doctorado). Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
- Tomasini Marina, (2019). La educación sexual en disputa. Desafíos para las escuelas en un escenario de transformación social y cultural. Educación, Formación e Investigación. Universidad Siglo 21.
- Torres, Germán (2009). Normalizar: discurso, legislación y educación sexual. íconos. Revista de Ciencias Sociales. p. 31-42. FLACSO.
- Weeks, Jeffrey (1998). Sexualidad. Paidós.
- Wheelan, Charles (2010). Introduction to public policy. W. W. Norton & Company