



Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional  
Materia: Metodología de la Investigación y Diseño de Trabajo Final  
Docentes: Dra. TO Mariela Nabergoi. Esp. TO Andrea Albino, Lic. TO Florencia  
Itovich, Lic. TO Macarena López. Docente: Lic. TO Luisa Rossi

---

## **TRABAJO FINAL**

**Historia del desempeño ocupacional y participación social actual, de personas entre 65 y 85 años, que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires), durante al año 2018.**

**Estudiantes:**

Betina Donadio	D.N.I. 36.079.617	bfdonadio@gmail.com
Claudia Lubian	D.N.I. 17.049.921	claudia.e.lubian@gmail.com
Cintia Natale	D.N.I. 24.017.098	cintianatale@gmail.com

<b>INDICE</b>	<b>1</b>
<b>TEMA</b>	<b>2</b>
<b>PALABRAS CLAVE</b>	<b>2</b>
	<b>2 - 5</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	
<b>PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN</b>	<b>5 - 6</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b>	<b>6 - 14</b>
<b>SUPUESTOS</b>	<b>14 - 15</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>15 - 16</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	
<b>TIPO DE DISEÑO</b>	<b>16 - 18</b>
<b>UNIVERSO Y MUESTRA</b>	<b>18 - 19</b>
<b>DEFINICIONES OPERACIONALES</b>	<b>19 - 24</b>
<b>FUENTES</b>	<b>24</b>
<b>INSTRUMENTO</b>	<b>24 - 25</b>
<b>PROCESAMIENTO DE LOS DATOS</b>	<b>25 - 26</b>
<b>ANÁLISIS DE LOS DATOS</b>	<b>26 - 30</b>
<b>RESULTADOS</b>	<b>30 - 50</b>
<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>51 - 53</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>54 - 56</b>
<b>ANEXOS</b>	
<b>CONSENTIMIENTO INFORMADO INSTITUCIONAL</b>	<b>58</b>
<b>CONSENTIMIENTO INFORMADO PERSONAS</b>	<b>59</b>
<b>INSTRUMENTO</b>	<b>60</b>
<b>ESTRATEGIA MUESTRAL - AVISO INTERESADOS</b>	<b>61</b>
<b>RESUMEN DE LAS ENTREVISTAS</b>	<b>62 - 101</b>
<b>REGISTRO DE CRUCE SUPUESTOS Y EJES DE ANÁLISIS</b>	<b>102 - 123</b>
<b>BASE DE DATOS VARIABLES CUANTITATIVAS</b>	<b>124</b>
<b>TABLAS DE FRECUENCIAS DATOS CUANTITATIVOS</b>	<b>125 - 127</b>
<b>BASE DE DATOS ACTIV. P.S. COMUNITARIA E. LABORAL</b>	<b>128</b>
<b>BASE DE DATOS ACTIV. P.S. COMUNITARIA E. ACTUAL</b>	<b>129</b>
<b>BASE DE DATOS ACTIV. P.S. CON AMIGOS E. LABORAL</b>	<b>130</b>
<b>BASE DE DATOS ACTIV. P.S. CON AMIGOS E. ACTUAL</b>	<b>131</b>
<b>BASE DE DATOS ACTIV. P.S. CON LA FAMILIA E. LABORAL</b>	<b>132</b>
<b>BASE DE DATOS ACTIV. P.S. CON LA FAMILIA E. ACTUAL</b>	<b>133</b>
<b>TABLAS DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS ANÁL. SUPUESTOS</b>	<b>134 - 136</b>
<b>GALERÍA DE FOTOS</b>	<b>136 - 139</b>

## **Tema**

Historia del desempeño ocupacional y participación social actual de personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018.

## **Palabras Clave**

Desempeño ocupacional, historia ocupacional, participación social, adultos mayores, centro de Adultos Mayores.

## **Planteamiento del Problema**

Haciendo un recorrido histórico acerca del significado asignado a la vejez a través de los tiempos, nos pareció importante remarcar lo que Muchinik (2006) menciona respecto a que ya a partir de fines del siglo XVIII, deja de hablarse de la vejez como un período de preparación para la muerte y se comienza a hablar de una vida activa hasta el final de los días. A partir de la Revolución Francesa se proclama el derecho de los "viejos" como ciudadanos y se les asigna un espacio social. En éste período denominado "Período de Oro", se genera una visión idílica de la vejez que perdura hasta el siglo XX, ligada a una minoría de la sociedad, dueños del patrimonio y del poder.

Posteriormente junto a los progresos operados en las últimas décadas del siglo XIX, que señalan la evolución de la mortalidad y el aumento de la longevidad, aparece una ruptura de la imagen de la vejez que había producido la Revolución Francesa. Las nuevas condiciones de trabajo, modifican las expectativas de esta etapa, conduciendo al envejecimiento prematuro. El rendimiento productivo desecha a los mayores criticando su actitud conservadora, por considerarla aferrada a antiguos modelos obstaculizadores del progreso. En Francia principalmente, surge la preocupación por la disminución de la población activa y los costos económicos asociados a la vejez, los que recaen sobre los jóvenes, siendo un impedimento para su progreso económico. La idea de la dependencia, no contempla la vigencia de una vejez saludable, transformándose de éste modo en un problema social, según señala Muchinik (2006).

Corregidor (2010) menciona que actualmente la vejez ya no es concebida como una etapa de improductividad sin participación significativa, sino que se considera un estadio de evolución, con patrones cambiantes de ocupación y actividad, desarrollo de habilidades y exploración de nuevos intereses. Se impone la figura de la persona mayor como protagonista de muchos aspectos de la vida social, quién adquiere nuevos roles y organiza su tiempo en relación a una amplia gama de actividades, antes prácticamente inexistente. Los adultos mayores en la actualidad a diferencia de generaciones anteriores, presentan mayoritariamente una capacidad para seguir activos y con interés de ampliar sus posibilidades de

desarrollo personal y comunitario, es decir, mantenerse en una actitud de vigencia, en oposición a la antigua denominación – anciano - y - vejez -, cuya connotación se asociaba a incapacidad, invalidez y enfermedad. El siglo XXI requiere nuevas definiciones, ya que abre un nuevo panorama, en el que los años de retiro podrían superar los de trabajo.

Laubscher Ojeda, Segura López y Toledo Villarroel (2010) observan que en los últimos años se ha presentado un cambio en la distribución etárea existente en el mundo, encontrándose un aumento considerable de las personas mayores de 60 años, lo que ha provocado una disminución en la tasa de fecundidad y mortalidad; además de un aumento en la esperanza de vida. El interés por la vida y el envejecimiento ha ido incrementándose de manera permanente, haciendo que surja el interrogante acerca de en qué condiciones se produce el proceso de envejecer y considerando en qué medida la actividad significativa impacta en dicho proceso. Este se halla directamente relacionado con la forma en que las personas satisfacen sus necesidades a través de todo su ciclo vital, no solamente considerando el envejecimiento como un mero proceso biológico, sino como el cual debe analizarse en el contexto total en que se produce, es decir, no desestimando la naturaleza compleja del hombre debido a su esencia de ser biológico, cultural, social, mental y espiritual.

En Argentina según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2010) un 10,2% de la población tiene 65 años y más; es decir, existe una alta proporción de personas mayores en relación a la población total que es de 4,1 millones y se calcula que en los últimos años estas cifras van en aumento.

La Organización Mundial de la Salud (2002) habla de que las intervenciones para fomentar el envejecimiento saludable, deben tener como objetivo lograr la máxima funcionalidad, por un lado, aumentando y manteniendo la capacidad intrínseca y por otro, “permitiendo que alguien con una disminución de la capacidad funcional logre hacer las cosas que crea importantes”. Asimismo, menciona que se necesita urgentemente una acción integral de salud pública para hacer frente al envejecimiento, de tal manera que se garantice “un futuro que ofrezca a las personas mayores la libertad de llevar una vida que las generaciones anteriores nunca hubieran imaginado”.

Según Llorens (1991) el período del ciclo vital correspondiente a la vejez, se haya comprendido entre los 65 y 85 años y en ella ocurren cambios significativos importantes que obligan a la persona a dar respuestas adaptativas a sucesos tales como: disfunciones ocupacionales debido a alteraciones físicas y cognitivas, cambios en la apariencia, jubilación, disminución de los ingresos, modificación de roles y rutinas, muerte de familiares y amigos (especialmente la pareja). Por otra parte, Miranda, C. (1996) considera al envejecimiento, no como un estado, sino como el resultado de un proceso que se fue desarrollando y conformado a lo largo

de la vida y que por lo tanto no será casual, sino causal. En el mismo se producen interacciones de carácter psicológicas, biológicas y sociales.

A lo largo de nuestro recorrido académico hemos visto que cuando se piensa en los adultos mayores generalmente se los ve como un colectivo demandante de servicios, ayuda y cuidados; se los suele pensar como objeto de intervención y no como sujetos de derecho y actores sociales. Pero también hemos tomado conocimiento del hecho de que desde hace poco tiempo, teorías y políticas promueven una mayor participación social e inclusión de este grupo etario. Esto es denominando - envejecimiento activo -, lo cual La Organización Mundial de la Salud (2002) define como un proceso de optimización de las oportunidades de la salud, participación y seguridad, que tiene como fin, el de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen. Este concepto hace referencia a un proceso de participación permanente en las temáticas sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas, convirtiéndose en un motor para impulsar la participación social de las personas mayores.

La participación activa en la vida familiar y comunitaria para los adultos mayores es de vital importancia para su bienestar y salud integral, permitiéndoles conectarse con su grupo de pares. En relación a esto, Olascoaga (2014) menciona que desde los años 80 han sucedido una serie de hechos significativos que contribuyeron a fomentar la participación de las personas mayores y señala a modo de ejemplo, que en 1991 la Asamblea General de las Naciones Unidas, promulgó una serie de principios (tales como independencia, cuidados, autorrealización, dignidad y participación) para que los países los integraran en sus políticas y programas.

La Real Academia Española (2014) define el concepto de -participación como "intervención en algún asunto (...) tomar parte en algo. Compartir, tener las mismas opiniones, ideas, etc."

Por otra parte "...una mirada desde el curso de la vida va enmarcar la diversidad de las experiencia humanas. Las personas, más allá de la dotación genética, transitan diversos caminos, con diferentes oportunidades y posibilidades". (Muchinik 2006, p.47). Pero ante la misma variedad de sucesos, las respuestas de cada individuo variarán, ya que algunos continuarán participando en aquellas actividades que le son significativas y seguirán comprometidos en la exploración y el desempeño de nuevos intereses. Otros, pueden asumir posturas más pasivas, caracterizadas por la reducción gradual y selectiva de actividades, con la consiguiente pérdida de compromiso y participación en las mismas.

Muchinik (2006) menciona que Joel Shanan (1980) en su trabajo empírico realizado en Israel, a lo largo de una década, con el objeto de lograr un enfoque integral del desarrollo de la personalidad durante el curso de la vida, evaluó la consistencia de la conducta en el tiempo. Shanan sostiene que en el individuo

adulto coexisten estabilidad y modificaciones, la primera vinculada a tendencias generales, normativas, propias de la generación y la cultura a la que pertenece el individuo y la segunda referida a los cambios que sufre cada persona, en cuanto a sus experiencias, procesamiento cognitivo y la construcción del significado individual. Cada individuo cuenta con diferentes recursos y conductas frente a vivencias críticas, por ende las respuestas de cada uno son diferentes.

Sostiene por tanto Shanan J. (1980), que existen diferencias en la manera en que cada individuo envejece, incluyendo desde habilidades físicas, energía y compromiso con la vida, aquellos modelos de estudio, que abordan únicamente variables cuantitativas, vinculadas a la edad cronológica, suelen enfatizar hipótesis sobre las pérdidas y el deterioro, relacionados con marcadores anatómicos y fisiológicos. Y los que lo hacen desde una modalidad de pensamiento cualitativa, contemplan la pragmática, el pensamiento concreto y los aspectos subjetivos de la realidad, como modalidades con las que los adultos mayores suelen responder al proceso de envejecimiento.

Partiendo entonces de la premisa de que la forma de envejecer va a estar en estrecha relación con la historia de vida de cada persona, nos interesó explorar de qué manera algunos aspectos de la historia del desempeño ocupacional de un individuo, influyen en su participación social, en la etapa de la vejez.

### **Pregunta de Investigación**

¿De qué manera algunos de los aspectos de la historia ocupacional de las personas entre 65 y 85 años, que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, influyeron en su participación social actual?.

### **Relevancia y Justificación**

Se pretende que los resultados de esta investigación contribuyan en gran medida a la Terapia Ocupacional, a los diferentes profesionales de la salud, la comunidad científica y la población de adultos mayores.

Esta iniciativa tuvo como objetivo estudiar la relación que existe entre la historia del desempeño ocupacional histórico y la participación social actual, de personas entre 65 y 85 años, que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López, Provincia de Buenos Aires, durante al año 2018. La inquietud surgió ante la cantidad limitada de información existente que estudie estos factores entre sí.

Unos de los objetivos más importantes de la terapia ocupacional hoy en día en el ámbito de la gerontología es contribuir, de forma preventiva, en unión con otros profesionales, a la satisfacción vital de la persona mayor, difundiendo y

promoviendo actitudes y comportamientos positivos para afrontar la etapa que nos ocupa. Asimismo, lo es promover el cambio de estereotipos sociales, en torno a la vejez, según Corregidor (2010).

Desde la Terapia Ocupacional los resultados de éste trabajo poseen relevancia práctica y teórica, ya que contribuyen a comprender en mayor profundidad la historia ocupacional y el desempeño en actividades en el área de participación social de personas que transitan la etapa de la vejez, generando conocimientos que aportan valor a la hora de realizar nuestras intervenciones, tales como la importancia de propiciar contextos que favorezcan la inclusión social de éste grupo etario, así como lograr la salud, el bienestar y la participación en la vida. No solo desde enfoques tales como crear y promover, sino también desde aquellos enfoques preventivos, que proporcionen herramientas para que las personas lleguen a la etapa de la vejez, con redes de contención afectiva, compromiso en ocupaciones significativas y proyectos que favorezcan su autoestima y desarrollo personal.

La relevancia social del trabajo la fundamentamos en todo lo expuesto anteriormente, considerando que la población estudiada está en aumento creciente a nivel mundial, siendo necesarias políticas de salud que contemplen sus necesidades, estrategias para abordarla.

Por último, estimamos que nuestro trabajo posee relevancia metodológica, puesto que el instrumento creado para recolectar los datos en campo, es inédito y podría ser tenido en cuenta en futuras investigaciones, (ejemplo en estudios comparativos con poblaciones similares), para ampliar el conocimiento en este campo.

## **Marco Teórico**

El Modelo de la Ocupación Humana, Kielhofner (2004) nos aporta un marco teórico en el cual fundamentamos parte de nuestro trabajo de investigación, según Kielhofner (2004), es un marco conceptual que ve a los seres humanos como un sistema abierto y dinámico, resaltando el comportamiento ocupacional como un proceso organizador. Para explicar de qué manera se elige, organiza y ejecuta el comportamiento ocupacional, éste modelo conceptualiza al hombre como un sistema compuesto por tres componentes: Volición, habituación y desempeño, los cuales determinan, organizan y hacen posible la realización de actividades significativas y actúan dentro de un medio ambiente que ejerce una influencia sobre ellos.

Sostiene Kielhofner (2004) que el componente volitivo está relacionado con el plano subjetivo, en el cual la persona determina qué ocupaciones considera importantes, disfrutables y satisfactorias, así como también en las que cree sobre su efectividad para actuar. Este componente a su vez, está conformado por los

valores, las causalidades personales y los intereses. Los valores refieren a lo que una persona considera como importante y significativo, guiando la clase de vida por la que ellas luchan y despertando fuertes emociones relativas a cómo debe ser vivida la misma. Las causalidades personales, tienen relación con el propio sentido de capacidad y eficiencia. Por último tenemos los intereses, hacen referencia a lo que una persona encuentra como placentero o satisfactorio realizar. Cada uno de dichos componentes, mantienen una relación estrecha con los pensamientos, sentimientos y decisiones acerca de participar en ocupaciones que se valoran y hacia las que se siente competencia personal para realizar.

Asimismo, el autor mencionado asegura que la volición lleva a la persona a seleccionar muchas de las actividades que realiza a diario y también a decidir cuáles serán momentáneas y cuales se extenderán a lo largo de su vida. La habituación son los patrones repetidos de conducta que forman parte de nuestras vidas cotidianas y organizan nuestra rutina. Está compuesta por los hábitos, rutinas y roles internalizados. El desempeño ocupacional implica todas las destrezas de ejecución necesarias para realizar la actividad. El medio ambiente influye en este sistema dinámico, otorgando oportunidades o limitando el desempeño y está conformado por los entornos físicos y sociales.

Por lo tanto, sostiene Kielhofner (2004) que la volición es un proceso continuo, es decir que los pensamientos y sentimientos volitivos ocurren en el tiempo y a medida que las personas experimentan, interpretan, anticipan y eligen sus ocupaciones. La experiencia está constituida por todas las acciones realizadas, las que posteriormente conllevan a una interpretación de lo vivenciado, o sea al recuerdo y a la reflexión sobre el desempeño, en términos de su importancia para la propia persona y su mundo. A través de las interpretaciones de los desempeños pasados, se construyen ideas acerca del futuro y sus posibilidades, permitiendo que estos pensamientos y sentimientos moldeen el modo en que se anticipan las oportunidades y requerimientos para realizar ocupaciones a futuro. Esta anticipación, se utiliza ante la posibilidad inmediata o futura para la acción y el modo en que se lleva a cabo, tiene relación con lo que cada persona releva como importante del mundo que lo rodea, conduciéndolo a realizar elecciones de determinadas actividades, a través de las cuales se compromete con en el desempeño de roles ocupacionales, adquisición de nuevos hábitos y emprendimiento de nuevos proyectos.

Este modelo permite visualizar a las personas mayores, en su participación ocupacional (actividades de la vida diaria, tiempo libre y en algunos casos productividad), considerando a los seres humanos como sujetos individuales con características heterogéneas, tanto fisiológicas como psicosociales con capacidad de decidir y seleccionar acciones que los provean de mayor satisfacción y calidad de vida, promoviendo su salud.

Crepeu, Chohn & Schell (2011) a su vez refieren que dicho modelo se ocupa, por sobre todas las cosas, de ver hasta qué punto los individuos pueden participar en las ocupaciones de la vida y lograr una condición de adaptación positiva. De esto se desprende que el mismo tiene relación con la persona (volición, habituación y capacidad de desempeño) y el entorno (dimensiones del hacer, identidad, competencia y adaptación ocupacional).

Por otro lado, Kielhofner (2004) desglosa las dimensiones del hacer:

La identidad ocupacional vista como el saber quién es uno y quien desea llegar a ser; la competencia ocupacional vista como el grado de participación para sostener un patrón de participación ocupacional y por último, la adaptación ocupacional descrita como: la construcción de una identidad y el logro de la competencia (p.152).

Según Kielhofner (2004), las ocupaciones dan forma al curso de nuestras vidas, en el transcurso del tiempo, ya que a través de la interpretación de los desempeños pasados, construimos ideas acerca del futuro y sus posibilidades, modelando el modo en que anticipamos esas posibilidades de acción y los requerimientos para realizar ocupaciones en el futuro. Asimismo, dice que las - elecciones ocupacionales - son resultado de un proceso de deliberación en el tiempo y que tienen relación con los compromisos que asumimos para entrar en un nuevo rol, adquirir un nuevo hábito o comenzar un proyecto personal. Estas elecciones son la función de la volición y reflejan la causalidad personal, los intereses y valores de la persona. A medida que envejecemos, se nos presentan nuevos ambientes, con nuevas oportunidades y demandas de acción y esto hace que varíen nuestros intereses y capacidades, por lo que al final habrá tantos elementos de continuidad, como de cambios.

Los seres humanos considerados como sistemas dinámicos, se encuentran en continuo desarrollo y cambian con el tiempo, es decir que conforme participan de sus ocupaciones diarias, se mantienen, refuerzan, conforman y modifican sus propias capacidades, creencias e inclinaciones. Por este motivo desde la Terapia Ocupacional, se considera importante conocer e interpretar la historia ocupacional de las personas, ya que constituye una trayectoria continua de vida, en la cual se encuentran ubicadas.

Por otra parte, Asociación Americana de Terapia Ocupacional - AOTA (2014) define a la participación, como aquello que se da cuando las personas se involucran activamente en ocupaciones o en actividades de la vida diaria, encontrando en ellas el propósito y el significado. El desempeño en ocupaciones, por su parte, es el resultado de la elección, motivación y significado dentro de un contexto o ambiente. El compromiso incluye aspectos objetivos y subjetivos del cliente, experiencias que consisten en la interacción transaccional de la mente y el espíritu. La intervención de terapia ocupacional facilita las oportunidades para el

compromiso en las ocupaciones y la participación en las situaciones de vida elegidas.

La ocupación es un concepto nuclear de la terapia ocupacional, la que enfatiza la naturaleza ocupacional del ser humano; sin embargo el término ha sido usado de múltiples maneras, tanto en la bibliografía de la misma, como en general; habiéndose tradicionalmente diferenciado el uso de la ocupación, como medio y/o ocupación como fin.

Romero Ayuso (2010) señala que se entiende a la ocupación como medio para mejorar las capacidades y habilidades del funcionamiento ocupacional, en tanto motiva al compromiso en ocupaciones terapéuticas. Por otro lado, la ocupación como fin, organiza las capacidades y habilidades dentro de las actividades, tareas y roles; motiva hacia el desempeño en actividades, tareas y roles de la vida y restaura los mismos.

Larson, Wood y Clark (2005) señalan que: "la ocupación son las actividades que comprometen nuestra experiencia vital y pueden ser nombradas en la cultura" (p.16). Asimismo estos autores mencionan una serie de características que debe cumplir la ocupación, en un contexto terapéutico, como medio para remediar, curar o aliviar. Estas son: tienen un inicio y un fin claramente identificables, son repetibles, intencionales y conscientemente ejecutadas, tienden a ser significativas en el contexto de la vida de una persona, pueden contribuir a la identidad.

Desde una perspectiva más amplia, Law, Baum y Dunn (2005) definen que "La ocupación es todo lo que hacemos en la vida, incluyendo acciones, tareas, actividades, pensar y ser" (p.340).

A pesar de coexistir diversas visiones del concepto de ocupación, rescatamos lo que menciona Christiansen (1999) respecto a que la participación en ocupaciones, facilita el desarrollo y la construcción de la identidad ocupacional de las personas, así como las relaciones con los otros y la interpretación de esas acciones, en el contexto de la vida de cada individuo; otorgando significado a su historia de vida. La identidad comienza con el autoconocimiento de las capacidades, destrezas e intereses a partir de la experiencia pasada y presente y se extiende para construir una visión del futuro, basada en los valores de cada persona. Asimismo, Pellegrini (2017) sostiene que se construye una identidad realizando ocupaciones y por la pertenencia a una familia y a un grupo social, la individualidad se comparte con los demás y los factores externos acaban determinando la percepción individual sobre quienes somos. El hacer cotidiano facilita la identificación de esas características personales.

Se entiende por tanto que la ocupación es un elemento sustancial de la vida, ya que da respuesta a las necesidades vitales, permite satisfacer las exigencias

sociales a las cuales nos vemos sometidos constantemente y nos proporciona herramientas que fomentan el desarrollo de habilidades y destrezas que posibilitan nuestra adaptación al entorno.

El nacimiento de nuestra profesión sucede en el marco del paradigma humanista, donde referentes como el psiquiatra Meyer (1976) apoyan el uso de la ocupación como sustituto de las sujeciones, señalando el equilibrio entre trabajo, ocio, descanso y sueño, mencionando que la única manera de conseguirlo, es planificando y logrando realizar un plan de vida sana.

Según Riveros (2003) las oportunidades de realizar actividades con propósito y significado para sí mismo a lo largo de la vida de un individuo, le permite desarrollar sentido de eficacia y destrezas de adaptación al contexto. Esto puede ayudar a prevenir y mediar la disfunción ocupacional cuando una persona presenta dificultad en ejecutar, organizar o seleccionar ocupaciones, produciendo la máxima adaptación. Por tal razón, proveer a los adultos mayores las oportunidades en las que logren organizar y ejecutar una rutina diaria que combine de forma balanceada actividades de auto cuidado, productividad y tiempo libre (balance en el desempeño ocupacional), puede beneficiar el desarrollo de una vejez laboral y saludable.

Por otra parte, envejecer no es solamente un hecho biológico, sino también un acontecimiento social y cultural conformado según una ideología general sobre la vejez. Existen distintas teorías que tratan de explicar el proceso de la vejez, una de ellas es la Teoría de la Continuidad, que según su autor Robert Atchley (1971) considera que la vejez es una prolongación de las etapas evolutivas anteriores y el comportamiento de una persona en este momento estaría condicionado por las habilidades desarrolladas. Una persona mayor puede encontrarse con situaciones sociales diferentes a las ya experimentadas, sin embargo la capacidad de respuesta, la adaptación a procesos nuevos, así como el estilo de vida en esta etapa de envejecimiento están determinados, entre otros factores, por los hábitos, estilos de vida y la manera de ser y comportarse que ha seguido a lo largo de su vida en el pasado. La teoría de la continuidad basada en la teoría de la actividad, concibe al individuo en permanente desarrollo. La llegada de la jubilación para una persona no implica necesariamente el cese de actividad. En esta etapa se mantiene la capacidad para crear o sobreponerse a experiencias adversas provenientes de los distintos ámbitos.

El mantenimiento de las actividades desarrolladas en la vejez o la adquisición de nuevas, se convierte en una garantía para tener una vejez saludable. A la vez, la satisfacción durante ésta etapa se relaciona con el mantenimiento de la actividad y costumbres anteriores, con el vínculo entre aquellos elementos que le dieron consistencia personal y la situación presente. La seguridad y autoestima entonces encontrados, sirven de apoyo cuando se actualizan en la vejez. Por consiguiente, la respuesta para comprender la actitud de los mayores ante los cambios que se

producen en la vejez debe indagarse en la personalidad previa a este momento de cada uno de los sujetos. Así pues, el proceso de adaptación a los cambios en la vejez adquiere garantías de éxito cuando el individuo ha continuado en actividad. La continuidad es la clave y puede ser entendida en sí misma como un objetivo a conseguir para lograr esta adaptación, sostiene Atchley R. (1971).

Morales, Bravo (2006) mencionan que existe una diferencia en el concepto de tiempo libre, que refiere al tiempo remanente luego de cumplir con las obligaciones y el de ocio, que implica libertad de elección y voluntariedad, vivencia placentera y satisfacción, deseable por sí mismo y con carácter final no en función de los que produce. A lo largo del ciclo vital de una persona, el tiempo dedicado a uno y a otro varia, siendo que en la niñez, el juego ocupa un lugar fundamental, en la adultez aumentan las obligaciones, con la consiguiente merma del tiempo libre y en la vejez, luego de la jubilación el tiempo que antes se dedicaba al trabajo, queda libre para ser reorganizado.

El tiempo libre del cual disponen las personas añosas, muchas veces se transforma en un tiempo de soledad, en el cual se hace más notorio su deterioro funcional. No todos los adultos mayores utilizan su tiempo libre de la misma manera, encontrándose una estrecha relación entre la aparición de enfermedades y el uso de ese tiempo libre. Por tanto, es un tiempo rico para intervenir como Terapeutas Ocupacionales, ya que se convierte en una etapa fértil para la participación social, realizando actividades que sean valoradas por la sociedad y por ellos mismos.

De ésta manera hemos llegado a la necesidad de indagar en la relación que existe entre la participación y el envejecimiento activo, concepto definido por la Organización Mundial de la Salud (2002) como el proceso que permite a las personas realizar su potencial físico, psíquico y mental a lo largo de su ciclo vital y participar en la sociedad de acuerdo con sus necesidades, deseos y capacidades.

Macías Núñez (2005) refiere a que el envejecimiento activo, hace referencia a una participación continua en las cuestiones sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas. Este concepto trata de ampliar la esperanza de vida saludable y la calidad de vida para todas las personas a medida que envejecen, incluyendo aquellas personas frágiles, con diversas discapacidades o que necesitan asistencia. Asimismo, las personas ancianas que se retiran del trabajo y las que están enfermas o viven en situación de discapacidad pueden seguir contribuyendo activamente con sus familias, semejantes, y comunidades.

Por otra parte, el término activo, según Alfonso Seco (2014) refiere a una participación continua en las cuestiones sociales, económicas, culturales y cívicas, no sólo a la capacidad para estar físicamente activo. El proceso de envejecimiento activo está según él, influenciado por determinantes tales como: factores

personales, del entorno físico y social, económicos, relacionados con la sanidad y los servicios sociales, conductuales y transversales - género y cultura.

Olascoaga (2014) relaciona participación social y calidad de vida, habla acerca de que la primera, implica iniciativas sociales, mediante las cuales las personas, toman parte consciente en un espacio, posicionándose y sumándose a ciertos grupos, para llevar a cabo determinadas causas que dependen para su realización en la práctica, del manejo de estructuras sociales. La participación en actividades sociales, económicas, culturales, deportivas, recreativas y de voluntariado contribuye también a aumentar y mantener el bienestar personal; supone además un aspecto fundamental: la toma de decisiones, generando en los adultos mayores un sentimiento de real participación, poniéndolos en un lugar en el que pueden sentir la importancia de sus opiniones y acciones. A partir de esto, el adulto mayor es reconocido desde la plenitud de sus derechos y deberes, al incluirse en la definición y resolución de los problemas que son de su interés, individual y comunitario. La participación social supone entre otras cosas: dedicación de tiempo, disponer de un espacio de encuentro con otros, valoración de lo colectivo, la distribución de tareas y diversificación del trabajo, riqueza de puntos de vista, colaboración en la resolución de conflictos, toma de decisiones y realización de proyectos, asunción de funciones propias, etc.

A su vez la AOTA (2014) en Marco de Trabajo para la Terapia Ocupacional, define participación social, como:

Entrelazamiento de ocupaciones para apoyar la participación deseada en las actividades de la comunidad y la familia, como también en aquellas que involucran a compañeros y amigos, o la participación en un subconjunto de actividades que involucran situaciones sociales con otros y que apoyan la independencia social (p.5). Asimismo diferencia tres dimensiones o categorías de la participación social, definidas de la siguiente manera:

Participación en la comunidad - participar en actividades que resultan en una interacción exitosa a nivel de la comunidad (es decir, barrio, vecindad, organizaciones, trabajo, colegio), Participación en la familia - "participar en actividades que resultan en una interacción exitosa en los roles familiares requeridos y/o deseados" y Participación con compañeros y amigos, "participar en actividades a diferentes niveles de intimidad, incluyendo participar en actividades sexuales deseadas (p.34)

Por su parte Garriga (2009) habla de envejecimiento activo y menciona que este concepto es más abarcativo que el concepto de envejecimiento saludable, ya que tiene relación con la planificación basada en la persona y con el desarrollo de la autodeterminación. Hace referencia a que una persona que transita un proceso del envejecimiento activo, busca compensar las pérdidas con ganancias, es capaz de descubrir posibilidades acordes a sus destrezas, construir redes sociales de sostén, lograr plena participación en deberes y derechos sociales y cívicos, generar conductas responsables hacia el cuidado de la propia salud y

desencadenar relaciones inter-generacionales que les permitan transmitir su vivencia.

Muchas son las disciplinas que intervienen en la difusión del envejecimiento activo, pero a criterio de Garriga, desde la Terapia Ocupacional se interviene a través de técnicas que posibilitan desarrollar conductas saludables, potencializando las funciones presentes en los adultos mayores, como ser: preparación para la jubilación, sostener y garantizar la autodeterminación y brindar herramientas para el auto-cuidado de la salud, entre numerosos abordajes que se realizan para que los adultos mayores transiten un envejecimiento activo.

Asimismo, existen políticas públicas que fomentan la promoción de la salud de los adultos mayores; siendo una de ellas la generación de Centros dedicados al desarrollo de actividades recreativas, sociales y culturales. Según datos recolectados por la Municipalidad de Vicente López (2014) éste municipio posee un 23% de población mayor de 60 años, cumpliendo patrones demográficos de países desarrollados, de ahí la trascendencia para la salud pública del partido, que cobra la puesta en marcha de programas como el del Centro de Adultos Mayores Activos de Vicente López, lugar de donde se extraerá la muestra de nuestra investigación.

El Centro de Adultos Mayores de Vicente López, pertenece a la Secretaria de deportes de la municipalidad de Vicente López y ofrece actividades gratuitas deportivas, culturales y educativas para los adultos mayores. Los requisitos para poder asistir al Centro, es vivir dentro del partido de Vicente López y tener 60 años cumplidos o próximos a cumplir en el año en curso; pudiendo asistir con cónyuges o concubino/as (con presentación de certificado de convivencia en el mismo domicilio) independientemente de la edad de los mismos/as. Se ofrece una variedad de 23 talleres (idiomas, tango, etc.), con niveles inicial, medio y avanzado, a los que los interesados, se pueden incorporar en el momento del año que deseen, con independencia de que el mismo ya estuviere comenzado y en todo caso volver a retomar el año próximo. No existe límite de talleres para participar, éstos son totalmente gratuitos y permanecen abiertos hasta el mes de Noviembre, excepto la pileta, que continua durante el verano. Las personas que perciben jubilación mínima, pagan un arancel de \$60.-

Por último, cabe mencionar el concepto teórico de desempeño ocupacional, el cuál es abordado en nuestra investigación y mantiene estrecha relación con la práctica profesional de Terapia ocupacional. Uno de los componentes del proceso de evaluación, según el Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional (2014) es el armado del perfil ocupacional del cliente. El mismo requiere de la recolección de información de la historia ocupacional de la persona que solicita el servicio, es decir sus experiencias de desempeño ocupacional pasado, la forma en que la persona llevaba a cabo sus ocupaciones, como interactuaba con el

contexto y el desarrollo de distintas habilidades y patrones de ejecución, roles desempeñados, intereses, valores y compromiso ocupacional. Todo esto moldea a la persona en la actualidad, permite determinar sus fortalezas y debilidades y entender lo que actualmente es importante y significativo para la persona.

En nuestra investigación se ha recolectado información a través de entrevistas semiestructuradas a personas de 65 a 85 años que asistieron al Centro Recreativo de Adultos Mayores de Vicente López durante el 2018, para conocer detalles aspectos relevantes de la historia del desempeño ocupacional y la participación social actual.

### **Supuestos**

1. Las actividades de participación social en el área comunitaria, de las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, han variado en la etapa actual respecto a la etapa laboral.
2. Las actividades de participación social en el área comunitaria, de las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, son más significativas en etapa actual, que las actividades desarrolladas en la etapa laboral.
3. Las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, han postergado actividades de participación social comunitaria durante la época laboral y las han podido concretar en la etapa actual.
4. Las actividades de participación social con amigos, que desempeñan en la etapa actual las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, están más relacionadas con actividades no obligatorias, que con actividades obligatorias.
5. Las actividades de participación social con amigos, en las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, se ven favorecidas por el desempeño de actividades de participación social comunitaria, con mayor incidencia durante la etapa actual que en la etapa laboral.
6. El tipo de actividades de participación social en la familia, que desempeñan en la etapa actual las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, están más relacionadas con actividades obligatorias, que con actividades no obligatorias.

7. Las actividades de participación social en la familia, en las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, son menos frecuentes en la etapa actual que en la etapa laboral.

## **Objetivo General**

Explorar la relación entre la historia ocupacional y el desempeño actual de actividades en el área de participación social, de personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires), durante al año 2018.

## **Objetivos Específicos**

1. Explorar los tipos de actividades de participación social comunitaria de las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires durante al año 2018), en la etapa laboral y en la actual.
2. Analizar el nivel de significación otorgado por las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, a las actividades de participación social comunitaria, en la etapa laboral y en la actual.
3. Indagar si las personas de entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, han postergado durante su etapa laboral actividades participación social comunitaria y si las llevan a cabo en la etapa actual.
4. Explorar tipo de actividades de participación social con amigos; desempeñadas en la etapa actual y durante la etapa laboral, por personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires), durante al año 2018.
5. Constatar si las personas de entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, perciben que las actividades de participación social con amigos que llevaron a cabo en la etapa laboral y las que llevan a cabo en la etapa actual, favorecen el desempeño de actividades de participación social comunitaria.
6. Explorar tipo de actividades de participación social con la familia; desempeñadas por personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires, durante al año 2018), en la etapa laboral y en la actual.

7. Explorar frecuencia de las actividades de participación social en la familia, de las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires, durante al año 2018), en la etapa laboral y en la etapa actual.

## **Metodología**

### **Tipo de Diseño**

Para realizar este trabajo se adoptó un enfoque de investigación mixto, porque combina o triangula métodos de recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos simultáneamente. Tal como sostienen Hernández Sampieri et al.(2010), los métodos mixtos constituyen un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación, en donde la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, permiten realizar inferencias y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio (Hernández Sampieri et al., 2010).

El abordaje cualitativo permitió un acercamiento a la vida cotidiana de los sujetos a través de la indagación en los diversos aspectos de su subjetividad y vida social, ya que está interesado en comprender la conducta humana desde el propio marco de referencia de quien actúa (Samaja, 1999). Puesto que lo que interesa en los estudios cualitativos, es el punto de vista de sus participantes, los datos se encuentran a través de sus conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, procesos y vivencias manifestadas en el lenguaje (Hernández Sampieri et al., 2010).

A nivel cuantitativo, se adoptaron ciertas herramientas de análisis suministradas por dicho enfoque, al momento de interpretar los datos obtenidos en el campo. Los enfoques cuantitativos utilizan la recolección de datos para probar hipótesis, en base a la medición numérica de cantidades discretas o continuas, y el análisis estadístico de las mismas. Los resultados obtenidos permiten conocer con mayor precisión un fenómeno, establecer patrones de comportamiento y corroborar teorías, es decir, confirmar las hipótesis planteadas, generando confianza en la teoría que las sustenta (Hernández Sampieri et al., 2010).

De acuerdo al nivel de conocimiento alcanzado, el estudio fue de carácter descriptivo. Samaja (1999) define a los diseños descriptivos como aquellos orientados a describir el comportamiento de variables, y/o identificar características resultantes de la combinación de valores entre varias de ellas. Tienen como propósito evaluar el comportamiento de una o varias variables tomadas de manera independiente, el comportamiento conjunto de variables y la identificación de combinaciones de valores entre las variables que definen perfiles o pautas de las unidades de análisis.

Para refrendar lo dicho, conviene recordar la definición de estudios descriptivos que ofrecen Hernández Sampieri et al. (2010):

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan estas (p.80).

Según el lugar donde se hallaban los datos y el tipo de trabajo realizado, se trató de una investigación de campo. Tales estudios se caracterizan por entrar en contacto directo con el objeto de estudio, recolectando información sobre el mismo in situ, de primera mano, a partir de los protagonistas como informantes clave. Con respecto a la posición del investigador el diseño fue observacional, ya que no se ha intervenido en la realidad.

Hernández Sampieri et al. (2010) denomina a este tipo de diseños como no experimentales, ya que no se manipularon variables ni se midieron los efectos que unas ejercían sobre otras luego de una variación intencional por parte del investigador, tal como ocurre en los diseños experimentales. En otras palabras, se observaron situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente por el investigador.

Dado que el discurso de los participantes se registró oportunamente -se explica más abajo la técnica de recolección de datos empleada-, se puede considerar que los testimonios de los participantes obtenidos en campo pudieron leerse como auténticos textos, en el que se escondían significados para ser develados (Vieytes, 2004).

Es por eso que se procedió a aplicar un tipo particular de diseño no experimental conocido como análisis textual, una estrategia cuyo objetivo radica en "contrastar o generar teoría, a partir de los textos como fuente de encuentro con la empiria" (p. 290). Dado que existen diversos sub-tipos de diseños de análisis textual, el presente trabajo se inscribe dentro de la categoría conocida como análisis de contenido (AC).

El AC busca siempre reducir la complejidad de los textos y sus mensajes, a través de la codificación de variables o categorías mediante cálculos de distribución de frecuencias, sin omitir -he aquí sus proyecciones cualitativas- la interpretación del sentido profundo que esconde el texto o discurso de los entrevistados a la luz del marco de investigación asumido.

Según la temporalidad a la que aluden los datos recolectados, se trató de un estudio retrospectivo, pues la indagación se posicionó en el presente de los participantes para luego retrotraerlos a la etapa de sus vidas en la que eran

laboralmente activos. Por lo dicho, se puede decir que la metodología general de la presente investigación se asocia al método biográfico propuesto por Sautu et al. (2005). Este consiste en el despliegue de las experiencias de una persona a lo largo del tiempo, lo cual incluye una selección consciente e inconsciente de recuerdos, de sucesos o situaciones en las cuales participó directa e indirectamente y su participación mediada por las experiencias posteriores.

De manera particular, el trabajo se focalizó en la historia del desempeño ocupacional y la participación social comunitaria, con amigos y con la familia actual y pasada -etapa laboralmente activa- de los adultos mayores desde la perspectiva de los propios protagonistas, recolectando datos a través de su propio testimonio.

Por último, según el movimiento del objeto la investigación fue transversal, pues los datos se recolectaron en un solo momento, en un tiempo único (Hernández Sampieri et al., 2010).

## **Universo y Muestra**

El universo de la investigación estaba compuesto por todas las personas de 65 a 85 años de ambos sexos del Partido de Vicente López (Provincia de Bs. As.). De este universo se delimitó como población al conjunto de adultos mayores que concurrieron al Centro para Adultos Mayores de Vicente López durante el año 2018. Dicho Centro pertenece a la Secretaria de Deportes de la Municipalidad de Vicente López y ofrece actividades gratuitas deportivas, culturales y educativas para los adultos mayores. Se eligió esta población para mantener una cierta uniformidad en el contexto social de las personas que participaran del trabajo y para garantizar que las mismas realizaran actividades en el área de participación social.

Se trabajó con una muestra de 36 adultos mayores. El tipo de muestreo fue no probabilístico casual. El tipo de muestreo fue no probabilístico, lo cual implica que el procedimiento de selección fue informal, ya que no se buscaba que el número de participantes fuera representativo de la población/universo. De esto último se sigue el valor relativo de los datos obtenidos, ya que no deberían ser extrapolados o generalizados más allá del grupo muestral del cual se extrajeron. A este respecto Hernández Sampieri et al. (2010) afirman:

La única ventaja de la muestra no probabilística desde la visión cuantitativa es su utilidad para determinado diseño de estudio que requiere no tanto una representatividad de elementos de una población, sino una cuidadosa y controlada elección de casos con ciertas características especificadas previamente en el planteamiento del problema (p. 190).

A su vez, se trató de un muestreo casual porque, como dice Padua (1994), en este tipo de muestreos se seleccionan los individuos hasta alcanzar cierto número acorde a los objetivos planteados. En el caso de la presente investigación, para conformar la muestra de adultos mayores se coordinó un día y horario para asistir al Centro y realizar las entrevistas. Una vez allí se recorrieron los diferentes espacios y se entregaron folletos informativos a las personas que allí se encontraban de forma casual, contando con palabras simples en qué consistía el trabajo y solicitando su participación.

Todas aquellas personas que tuvieron interés en participar y cumplían con los criterios de inclusión y exclusión fueron entrevistadas. Entre los criterios de inclusión figuraban: haber concurrido regularmente al Centro de Adultos mayores de Vicente López durante el 2018; haber desarrollado alguna actividad remunerada o no, de manera independiente o en relación de dependencia durante la etapa de sus vidas en que eran laboralmente activos. Por otra parte, se excluyó a quienes experimentaban algún trastorno cognitivo, mental, elocutivo -dificultad grave para hablar- o vinculado con la función de la memoria -amnesia, Alzheimer-

## **Definiciones Operacionales**

### **Variables Cuantitativas**

#### **Variable Edad**

**Definición operacional:** tiempo medido en años, que ha transcurrido desde el nacimiento de la persona.

**Escala de valores:** 65 – 66 – 67 – 68 -69 - 70 – 71 -72 -73 -74 – 75 – 76 -77 – 78 – 79 – 80 81 -82 -83 -84 - 85

**Indicador:** se le pregunta a la persona: ¿Qué edad tiene?

#### **Variable Género**

**Definición operacional:** conjunto de personas que tienen características generales comunes

**Escala de valores:** masculino – femenino

**Indicador:** el entrevistador mediante la observación determina a su criterio, si la persona es de género femenino o masculino.

#### **Variable Estado civil**

**Definición operacional:** situación de las personas, determinada por sus relaciones de familia.

**Escala de valores:** soltera/o - casado/a – en pareja – separada/o - viudo/a

**Indicador:** se le pregunta a la persona: ¿Cuál es su estado civil actual?.

### **Variable Cantidad de hijos**

**Definición operacional:** cantidad de hijos que las personas reconocen como tal.

**Escala de valores:** 0 – 1 – 2- 3- 4 – 5 o más

**Indicador:** se le pregunta a la persona: ¿Tiene hijos? ¿Cuántos?

### **Variable Cantidad de nietos**

**Definición operacional:** cantidad de nietos que las personas reconocen como tales

**Escala de valores:** 0 – 1 – 2- 3- 4 – 5 o más

**Indicador:** se le pregunta a la persona: ¿Tiene hijos? ¿Cuántos?

### **Variable Grupo conviviente**

**Definición operacional:** grupo familiar o conviviente conjunto de personas unidas o no por vínculos de sangre que comparten los gastos necesarios para su sustento

**Escala de valores:** solo/a – pareja - esposo/a – otros

**Indicador:** se le pregunta a la persona: ¿Con quién vive?.

### **Variable Nivel de instrucción**

**Definición operacional:** es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos.

**Escala de valores:** primario completo – primario incompleto - secundario completo – secundario incompleto - universitario completo – secundario incompleto)

**Indicador:** se le pregunta a la persona: ¿Qué estudios realizó y si logró completarlos?.

### **Ejes de Análisis**

#### **Eje desempeño en actividades de participación social comunitaria**

**Definición operacional:** Entrelazamiento de ocupaciones para apoyar la participación deseada en las actividades de la comunidad ((es decir, barrio,

vecindad, organizaciones, trabajo, colegio), o la participación en un subconjunto de actividades que involucran situaciones sociales con otros y que apoyan la independencia social.

### **Sub-Ejes de Análisis**

#### **a. Tipo de actividades de participación social comunitaria, en la etapa laboral**

**Categorías:** culturales, deportivas, educativas, políticas, recreativas, religiosas.

**Indicador:** se pregunta a la persona:

¿Realizaba actividades de participación comunitaria durante la etapa laboral? ¿Cuáles?.

#### **b. Tipo de actividades de participación social comunitaria, en la etapa actual**

**Categorías:** culturales, deportivas, educativas, políticas, recreativas, religiosas.

**Indicador:** se pregunta a la persona:

¿Qué actividad/es realiza en el Centro de Adultos Mayores de Vicente López?  
¿Realiza alguna/s otra actividad/es comunitaria fuera del Centro? ¿Cuál/es?

#### **c. Grado de significación, de las actividades en el área de participación social comunitaria, en la etapa laboral**

**Valores:** mucho – poco

**Indicador:** se le pregunta a la persona: ¿Qué grado de significado tuvieron para Ud. las actividades de participación social comunitaria, durante la etapa laboral?

#### **d. Grado de significación, de las actividades en el área de participación social comunitaria, en la etapa actual**

**Valores:** mucho – poco

**Indicador:** se le pregunta a la persona: ¿Qué grado de significado tienen para Ud. las actividades de participación social comunitaria, actualmente?

#### **e. Postergación de actividades de participación social comunitaria, en la etapa laboral**

**Valores:** SI – NO

**Indicador:** se le pregunta a la persona: ¿Existieron actividades de participación social comunitaria, que no haya podido desarrollar durante la etapa laboral?.

**f. Realización actual de actividades de participación social comunitaria, postergadas en la etapa actual**

**Valores:** SI – NO

**Indicador:** En caso afirmativo, se le pregunta si las pudo desarrollar en la etapa actual?.

**Eje desempeño en actividades de participación social con amigos**

**Definición operacional:** se considera a la participación con compañeros y amigos en actividades de diferentes niveles de intimidad, incluyendo participar en actividades sexuales deseadas.

**Categorías**

**Obligatorias:** aquellas actividades que las personas perciban como “obligatorias” derivadas de responsabilidades y obligaciones.

**No obligatorias:** aquellas actividades que las personas perciban como “no obligatorias”, que no derivan de responsabilidades y obligaciones.

**Sub-ejes**

**g. Tipo de actividades de participación social con amigos, llevadas a cabo en la etapa laboral.**

**Categorías:** obligatorias – no obligatorias.

**Indicador:** se le pregunta a la persona:

¿Qué tipo de actividades realizaba con amigos durante la etapa laboral?

**h. Tipo de actividades de participación social con amigos, llevadas a cabo en la etapa actual.**

**Categorías:** obligatorias – no obligatorias.

**Indicador:** se le pregunta a la persona:

¿Qué tipo de actividades realiza con amigos en la actualidad?

¿En el Centro Recreativo hizo nuevas amistades?

¿Comparten otras actividades, además de las del Centro? ¿Cuáles?

**i. Incidencia actual de las actividades de participación social comunitaria en las actividades de participación social con amigos, durante la etapa laboral**

**Valores:** Mucho - poco

**Indicador:** se le pregunta a la persona:

¿Considera que el desarrollo de actividades de participación comunitaria durante la etapa laboral, contribuyó a ampliar su círculo de amigos durante la etapa laboral? ¿En qué medida?

**j. Incidencia actual de las actividades de participación social comunitaria en las actividades de participación social con amigos, durante la etapa actual.**

**Valores:** Mucho - poco

**Indicador:** se le pregunta a la persona:

¿Considera que el desarrollo de actividades de participación comunitaria en la etapa actual, contribuye a ampliar su círculo de amigos? ¿En qué medida?

**Eje desempeño en actividades de participación social con la familia.**

**Definición operacional:** Entrelazamiento de ocupaciones para apoyar la participación deseada en las actividades que resultan en una interacción exitosa en los roles familiares requeridos y/o deseados.

**Categorías**

**Obligatorias:** aquellas actividades que las personas perciban como "obligatorias" derivadas de responsabilidades y obligaciones.

**No obligatorias:** aquellas actividades que las personas perciban como "no obligatorias", que no derivan de responsabilidades y obligaciones.

**Sub-ejes**

**k. Tipo de actividades de participación social en la familia, desempeñadas en la etapa laboral**

**Categorías:** obligatorias – no obligatorias

**Indicadores:** se le pregunta la persona: ¿Qué tipo de actividades solía compartir con su familia durante su etapa laboral?

**l. Tipo de actividades de participación social en la familia, desempeñadas en la etapa actual**

**Categorías:** obligatorias – no obligatorias

**Indicadores:** se le pregunta la persona: ¿Qué tipo de actividades comparte con su familia actualmente?

**m. Frecuencia con que llevó a cabo las actividades de participación social con la familia, en la etapa laboral**

**Valores:** frecuentemente - esporádicamente - casi nunca

**Indicadores:** se le pregunta la persona: ¿Con qué frecuencia realizaba las actividades de participación social con la familia, durante la etapa laboral?

**n. Frecuencia con que lleva a cabo las actividades de participación social con la familia, en la etapa actual.**

**Valores:** frecuentemente - esporádicamente - casi nunca

**Indicadores:** se le pregunta la persona: ¿Con qué frecuencia realiza las actividades de participación social con la familia, actualmente?

## **Fuentes**

Para el desarrollo de la presente investigación se utilizaron fuentes primarias y secundarias. Las primeras son definidas por Samaja (1999) como aquellos datos que son generados por el propio equipo de investigación mediante la implementación de diferentes instrumentos. En este trabajo esos datos se consiguieron a través de la técnica de la entrevista en profundidad, para lo cual se empleó como instrumento una guía semiestructurada de preguntas (Ver abajo).

La técnica de la entrevista en profundidad, eminentemente cualitativa, posibilita recoger el relato de los entrevistados, su percepción y los significados otorgados a la realidad por las que son consultados en un contexto de interacción personalizado, flexible y espontáneo (Vieytes, 2004).

A partir de la entrevista se obtuvieron los siguientes tipos de datos primarios: por un lado, datos cuantitativos como la edad, el género, grupo conviviente, nivel de instrucción y cantidad de nietos e hijos; por el otro, datos cualitativos o nominales, es decir, datos relacionados con el desempeño en ocupaciones de participación social comunitaria, con amigos/compañeros y con la familia.

En relación a las fuentes secundarias, las mismas están formadas por aquellos datos que los investigadores no generan ni registran por sí mismos, sino que los reciben y utilizan de acuerdo a los propios objetivos de investigación (Vieytes, 2004). De acuerdo a los fines de la presente investigación, se requirió información al Centro de Adultos Mayores de Vicente López sobre las actividades que se realizaban allí, así como el cronograma de los días y horarios en los cuales se podía asistir al mismo.

## **Instrumento**

Para el presente trabajo de investigación, se empleó la técnica de la entrevista en profundidad, empleando como instrumento una guía semiestructurada de preguntas.

La validación del instrumento mencionado se realizó mediante una prueba piloto con personas de la misma franja etaria que la muestra, asistentes a un Centro de jubilados, de similares características que las del Centro de Adultos Mayores de Vicente López, quienes no formaron parte la muestra, contando como resultado de la misma, la reformulación de algunas de las preguntas, para su fácil comprensión.

Las entrevistas se llevaron a cabo dentro de las instalaciones del Centro de Adultos Mayores Activos de Vicente López. Asimismo, contemplando aspectos éticos en relación a la información que se manejó en las mismas, se solicitó a cada personas la firma de un consentimiento informado, en el que se dejó constancia de que los datos recabados serían confidenciales y con fines exclusivos de estudio para un trabajo de grado de la Licenciatura de Terapia Ocupacional de la UNSAM, como también se mencionó la que la misma sería grabada, para el posterior procesamiento de la información. Cada entrevista tuvo una duración aproximada de 30 (treinta) minutos, priorizando la empatía, el desarrollo dentro de un clima distendido y los tiempos individuales de las personas entrevistadas.

En cuanto a la estrategia de ingreso a terreno, luego de presentarnos en persona al Sector de Administración General del Centro de Adulto Mayores de Vicente López, exponiendo la intención de realizar un trabajo de campo relativo a un trabajo de investigación para la licenciatura de Terapia Ocupacional, de la Universidad de San Martín, continuamos cumplimentando con los requisitos para llevar a cabo una vía formal de aceptación de la propuesta, por lo que enviamos mail al encargado del Centro, el Sr. Gabriel Tamburri, quién nos citó en las instalaciones del mismo y nos pidió un tiempo para elevar la propuesta a la Gerencia. Luego de confirmarnos que la misma fue aceptada, firmó un consentimiento Institucional donde se dejaba constancia del permiso para ingresar al Centro a entrevistar a los adultos mayores.

Una vez dentro del Centro, sentamos una base en el sector con mayor cantidad de concurrentes, disponiendo de una mesa, sillas y folletos explicativos y a su vez nos dividimos entre los integrantes del equipo de investigación, permaneciendo algunos en la base y otros recorriendo el lugar y exponiendo las razones de nuestra presencia y la necesidad de colaboración para el trabajo. Las personas que estuvieron interesadas en participar fueron entrevistadas en forma privada, llevándose a cabo el encuentro entre la persona y el investigador.

## **Procesamiento de Datos**

### **Procesamiento de los datos Cuantitativos**

Para el procesamiento de los datos cuantitativos, se confeccionó una base de datos en Excel en la que se volcaron los datos referentes a variables cualitativas (edad, género, nivel de instrucción, grupo conviviente, cantidad de hijos y de nietos), para su posterior cuantificación y transferencia a gráficos.

### **Procesamiento de los datos Cualitativos**

Para el procesamiento de la información se guardaron primeramente cada uno de los 36 audios de las entrevistas realizadas en una carpeta de drive con el nombre "Audios", para lo cual se les asignó un número determinado del 1 al 36 a cada entrevista.

Luego se realizaron las desgrabaciones de cada audio por escrito en archivos Word, armando un relato ordenado con las respuestas proporcionadas. Cada una de ellas se grabó carpetas identificadas por nombre del investigador, bajo el número de entrevista, iniciales de la persona entrevistada y edad.

Por último se confeccionó un resumen escrito en Word, de la información relevante recabada en cada una de las desgrabaciones, habiendo sido posteriormente analizada y volcada en Cuadro de Cruce de Supuestos y Sub Ejes de Análisis, el que contiene cada uno de los supuestos analizados, con sus correspondientes sub ejes de análisis, las unidades de registro (fragmentos relevantes de las entrevistas, unidades de contexto (apreciaciones del investigador sobre los momentos o circunstancias en las cuales se desarrolla la entrevista, consideradas elementos para-textuales o meta-mensajes de texto), interpretación parcial de los datos (interpretaciones parciales sobre los cruces de variables, en relación a las referencias bibliográficas) y referentes bibliográficos (información articulada entre el marco teórico y la experiencia empírica).

### **Análisis de los datos**

Hemos utilizamos el método de análisis del contenido (Samaja, 1999), una modalidad propia del análisis textual (Vieytes, 2004). A través de una escucha activa de los audios de cada una de las entrevistas realizadas, transcribiendo un resumen escrito de la información relevante y volcándola luego a bases de datos y planillas, para organizarla y sistematizarla a fin de poder articularla con el marco teórico y realizar su análisis.

## **Análisis de los datos cuantitativos**

Cabe señalar que para el análisis de los datos cuantitativos, partimos tomando los datos volcados en la base de datos Perfil Sociodemográfico (Anexo 1), para luego analizar cada variable por separado, a fin de cuantificar la información y plasmarla en gráficos para visibilizar los resultados.

Para la **variable edad**, confeccionamos una tabla de frecuencia, que incluye frecuencias absolutas de cada una de las edades que presentan datos, y frecuencias porcentuales, con éstas últimas se confeccionó el "Gráfico de Resultados Variable Cuantitativa Edad". A su vez calculamos la media que arrojó el promedio de edades de las personas entrevistadas.

Para **variable género**, confeccionamos una tabla de frecuencia, que incluye frecuencias absolutas del total de datos para valores género femenino y masculino y frecuencias porcentuales, con éstas últimas se confeccionó el "Gráfico de Resultados Variable Cuantitativa Género".

Para **variable estado civil**, confeccionamos una tabla de frecuencia, que incluye frecuencias absolutas y frecuencias porcentuales, para los valores casada/o separada/o, en pareja, viuda/o, soltera/o; con éstas últimas se confeccionó el "Gráfico de Resultados Variable Cuantitativa Estado Civil".

Para **variable nivel de instrucción**, confeccionamos una tabla de frecuencia, que incluye frecuencias absolutas y frecuencias porcentuales, para los valores primario completo, primario incompleto, secundario completo, secundario incompleto, universitario completo y universitario incompleto; con éstas últimas se confeccionó el "Gráfico de Resultados Variable Cuantitativa Nivel de Instrucción".

Para **variable grupo conviviente**, confeccionamos una tabla de frecuencia, que incluye frecuencias absolutas y frecuencias porcentuales, para los valores sola/o, esposa/o, pareja, otros; con éstas últimas se confeccionó el "Gráfico de Resultados Variable Cuantitativa grupo Conviviente".

Para la **variable cantidad de hijos**, confeccionamos una tabla de frecuencia, que incluye frecuencias absolutas de cada uno de los valores presentan datos, y frecuencias porcentuales, con éstas últimas se confeccionó el "Gráfico de Resultados Variable Cantidad de Hijos".

Para la **variable cantidad de nietos**, confeccionamos una tabla de frecuencia, que incluye frecuencias absolutas de cada uno de los valores presentan datos, y frecuencias porcentuales, con éstas últimas se confeccionó el "Gráfico de Resultados Variable Cantidad de Nietos".

## **Análisis de Ejes de Análisis Cualitativos**

Para la sistematización de los ejes cualitativos, se confeccionaron tablas para cada uno de los tres ejes (actividades de participación social comunitaria, con amigos y con la familia), con la información requerida para cada eje, organizada por N° de entrevista e iniciales de nombre y apellido de las personas entrevistadas. Luego esa información se analizó y se armaron conclusiones parciales cruzando objetivos y supuestos.

Las tablas confeccionadas fueron las siguientes:

**Base de datos - Eje desempeño de actividades de participación social comunitaria en la etapa laboral**, contiene N° de entrevista, inicial del apellido y nombre, si tuvo o no participación comunitaria en esa etapa, si la tuvo de qué tipo (cultural, deportiva, recreativa, política, educativa, religiosa,), si las mismas fueron poco o muy significativas, si quedaron o no actividades pendientes y en caso afirmativo, cuáles fueron las mismas.

**Base de datos - Eje desempeño en actividades de participación social comunitaria en la etapa actual**, contiene N° de entrevista, inicial del apellido y nombre, si tiene o no participación comunitaria en esa etapa, si la tiene de qué tipo (cultural, deportiva, recreativa, política, educativas, religiosas), si las mismas fueron poco o muy significativas, si pudo realizar en la actualidad las actividades pendientes de la etapa productiva (en caso que las hubiera) o no.

**Base de datos - Eje desempeño en actividades de participación social con amigos en la etapa laboral** contiene N° de entrevista, inicial del apellido y nombre, si tuvo o no participación social con amigos en la etapa laboral, si la tuvo qué tipo de actividades realizó, si consideraba que las actividades de participación social comunitaria favorecían a las de participación con amigos.

**Base de datos - Eje desempeño en actividades de participación social con amigos en la etapa actual** contiene N° de entrevista, inicial del apellido y nombre, si tiene o no participación social con amigos actualmente, si las tiene qué tipo de actividades realiza si considera que las actividades de participación social comunitaria favorecen a las de participación con amigos.

**Base de datos - Eje desempeño en actividades de participación social en la familia en la etapa laboral**, contiene N° de entrevista, inicial del apellido y nombre, si solía o no tener participación social con la familia, durante la etapa laboral, en caso afirmativo qué tipo cuáles fueron, con qué frecuencia las realizaba (frecuentemente, esporádicamente, casi nunca).

**Base de datos - Eje desempeño en actividades de participación social con la familia en la etapa actual**, contiene N° de entrevista, inicial del apellido y

nombre, si tiene o no participación social con la familia actualmente, en caso afirmativo qué tipo de actividades realiza, con qué frecuencia las realizaba (frecuentemente, esporádicamente, casi nunca y si considera que en algo cambió su participación actual con la familia respecto a la etapa laboral y qué motivos le atribuye.

Luego extrapolamos información de las bases de datos mencionadas, en las siguientes tablas para cada uno de los supuestos planteados, a fin de poder confeccionar los gráficos para expresar los resultados obtenidos.

**Tabla para la sistematización de datos para análisis de supuesto 1** (tipo de actividades de participación social comunitaria en la etapa laboral y en la actual). Confeccionamos tabla, que incluye valores absolutos por cada tipo de actividades de participación social comunitaria (recreativas, deportivas, culturales, educativas, religiosas y políticas), en la etapa laboral y en la actual.

**Tabla para la sistematización de datos para análisis de supuesto 2** (grado de significación atribuido a las actividades de participación social comunitaria en la etapa laboral y en la actual). Confeccionamos tabla, que incluye valores absolutos y porcentuales, del total de personas que han atribuido grado de significado (mucho - poco) a las actividades de participación social comunitaria, en la etapa laboral y en la actual.

**Tabla para la sistematización de datos para análisis de supuesto 3** (postergación de actividades de participación social comunitaria durante la etapa laboral y concreción de las mismas en la etapa actual). Confeccionamos tabla, que incluye valores absolutos y porcentuales, del total de personas que han postergado actividades de participación social comunitaria, en la etapa laboral, reflejando el porcentaje de personas que han podido concretarlas en la etapa actual.

**Tabla para la sistematización de datos para análisis de supuesto 4** (tipo de actividades de participación social con amigos durante la etapa laboral y en la actual). Confeccionamos tabla, que incluye valores absolutos y porcentuales, por cada tipo de actividades de participación social con amigos (obligatorias y no obligatorias: recreativas y viajes), en la etapa laboral y en la actual.

**Tabla para la sistematización de datos para análisis de supuesto 5** (favorecimiento de la realización de actividades de participación social comunitaria en las actividades de participación social con amigos, durante la etapa laboral y en la actual). Confeccionamos tabla que incluye valores absolutos y porcentuales, de la cantidad de personas que consideran que las actividades de participación social comunitaria han favorecido las actividades de participación social con amigos y de aquellas que no, en la etapa laboral y en la actual.

**Tabla para la sistematización de datos para análisis de supuesto 6** (tipo de actividades de participación social con la familia, en la etapa laboral y en la actual). Confeccionamos tabla, que incluye valores absolutos y porcentuales, por cada tipo de actividades de participación social con la familia (obligatorias y no obligatorias: recreativas y viajes), en la etapa laboral y en la actual.

**Tabla para la sistematización de datos para análisis de supuesto 7** (frecuencia de las actividades participación social con la familia, en la etapa laboral y en la actual). Confeccionamos tabla, que incluye valores absolutos y porcentuales, para la frecuencia de las actividades de participación social con la familia (frecuentemente – esporádicamente – casi nunca) en la etapa laboral y en la actual.

## **Resultados**

### **Resultados de Variables Cuantitativas**

La muestra seleccionada para representar a los adultos mayores de entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López en el año 2018, presentó las siguientes características sociodemográficas.

La variable edad mostró una media de 75 años, concentrándose la mitad de los entrevistados entre la franja etaria de 67 y 74 años y la otra mitad en la franja de 76 a 83 años. La edad con mayor frecuencia fue 70 años. No se registraron entre los entrevistados personas de 65, 66, 68, 69, 81, 82, 84 y 85 años.

Con respecto al variable género, del total de las personas entrevistadas, dos tercios correspondieron al género femenino y un tercio al masculino.

En relación a la variable estado civil, el valor que obtuvo la mayor frecuencia fue viuda/o con más de un tercio del total de las personas entrevistadas, seguido por casada/o con un poco menos de un tercio y por último un cuarto de la muestra, correspondió a personas divorciada/o o separada/o. Asimismo, la variable grupo conviviente presentó, del total de las personas entrevistadas, más de un tercio a personas que viven solas/os, este valor se relaciona con la cantidad de personas viudas /os, de manera similar ocurre con los que viven con su esposa/os y con la cantidad de personas casadas, los cuales también representaron menos de un tercio del total de la muestra.

Con respecto a la variable nivel de instrucción, del total de las personas entrevistas, un poco menos de la mitad, presentan secundario completo y con menos de un cuarto cada uno los que tienen secundario incompleto y primario completo.

Con respecto a la variable cantidad de hijos, más de la mitad del total de la muestra, tienen 2 hijos y un cuarto tienen 3 hijos, el resto tiene entre 1 y 4 hijos o ninguno.

Con respecto a la variable cantidad de nietos, el valor que obtuvo la mayor frecuencia fue 5 o más nietos, con más de un tercio del total de la muestra, el resto del total se distribuyó de manera proporcionada entre los que tienen 1, 2 y 3 nietos y los que no tienen ninguno.

### Gráficos variables Cuantitativas

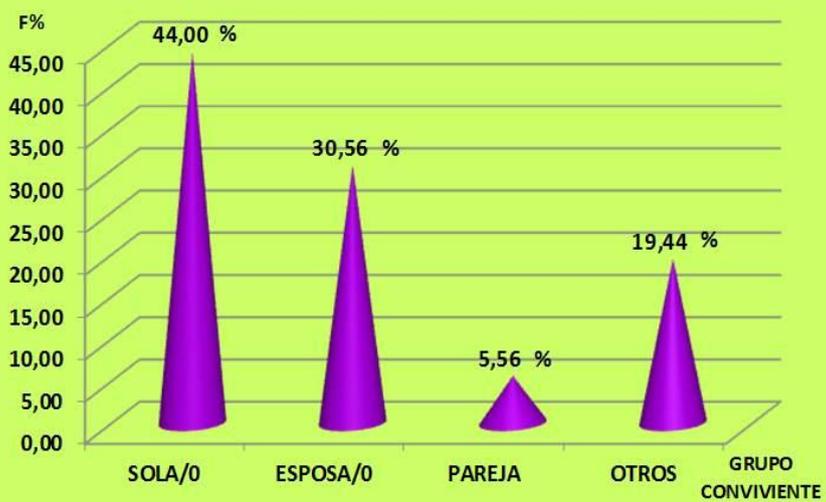


GRÁFICO DE RESULTADOS VARIABLE CUANTITATIVA "ESTADO CIVIL"

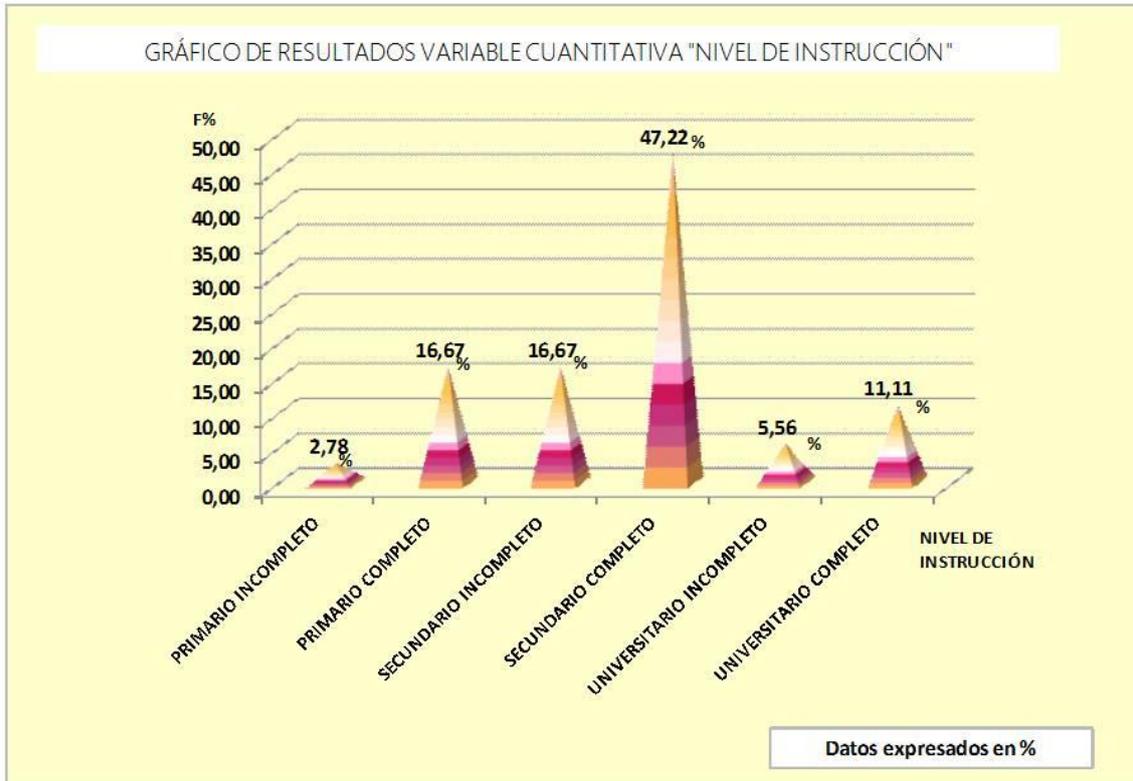
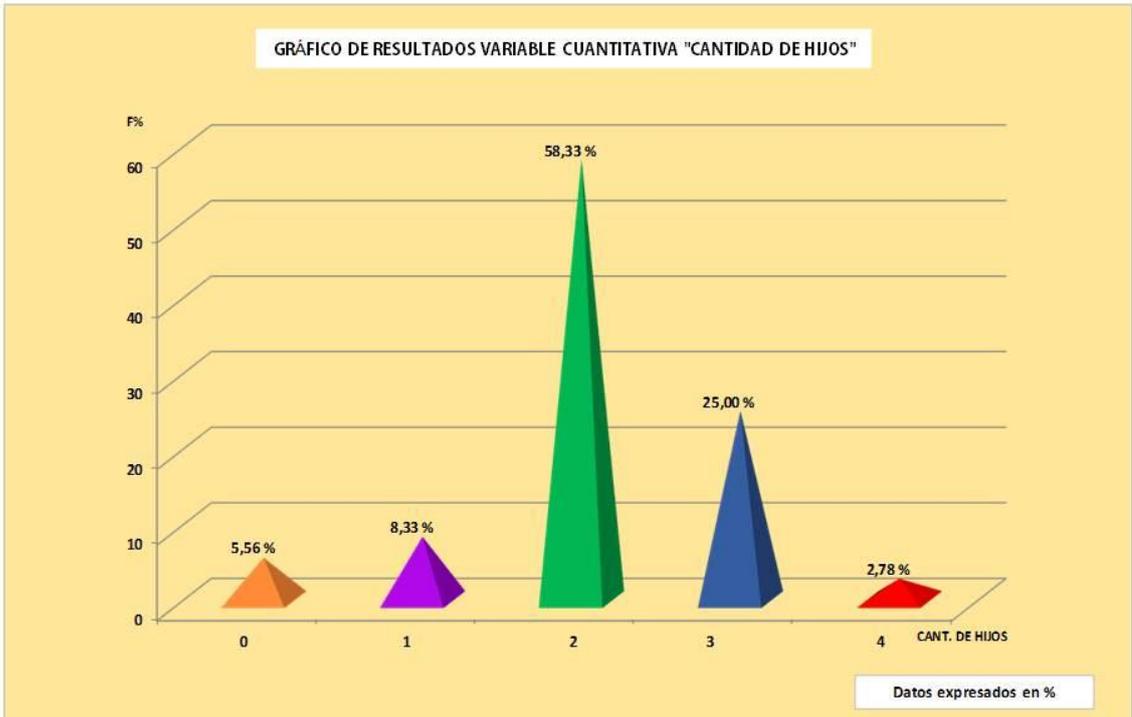


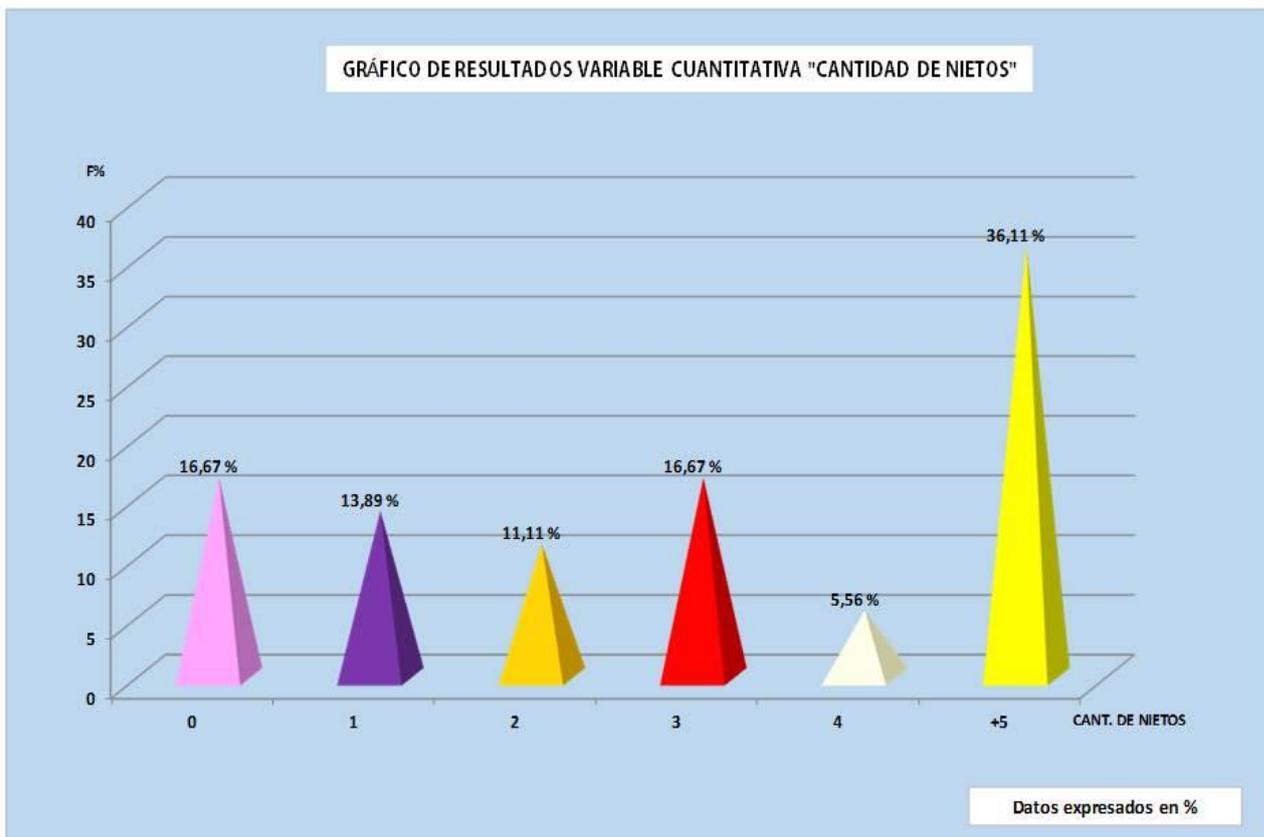
Datos expresados en %

GRÁFICO DE RESULTADOS VARIABLE CUANTITATIVA "GRUPO CONVIVIENTE"



Datos expresados en %





## **Resultados de Ejes de Análisis, organizados en función de Objetivos Específicos y Supuestos**

### **Actividades de participación social comunitaria: tipos de actividades realizadas durante la etapa laboral y en la etapa actual**

**Objetivo Específico 1:** Explorar los tipos de actividades de participación social comunitaria de las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires durante al año 2018), en la etapa laboral y en la actual.

**Supuesto 1:** Las actividades de participación social en el área comunitaria, de las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, han variado en la etapa actual respecto a la etapa laboral.

### **Resultados**

Luego de analizar los datos obtenidos de las entrevistas, hemos arribado a los siguientes resultados: En general las actividades de participación social comunitaria han variado en la etapa laboral respecto a la etapa actual. Esto se relaciona con lo expresado por el Modelo de la Ocupación Humana de Kielhofner (2004), quién conceptualiza al ser humano como un sistema abierto y dinámico que se encuentran en continuo desarrollo y que cambia con el tiempo, ya que a

medida que los seres humanos participan en ocupaciones diarias, mantienen, refuerzan, conforman y modifican sus propias capacidades, creencias e inclinaciones. Estos cambios a su vez, se encuentran estrechamente relacionados a las distintas etapas del ciclo vital y a los roles asumidos en cada una de ellas.

Esto se ve claramente entre las personas entrevistadas, quienes durante la etapa laboral, casi el total de ellas ha desempeñado el rol de trabajador y de padre/madre. Asimismo, refirieron que la actividad que más tiempo les insumía y a la cual le daban mayor prioridad era el trabajo y el cuidado de los hijos. Un grupo de entrevistados manifestaron no haber podido realizar ninguna otra actividad además de estas, esto se pudo ver reflejado en comentarios tales como: *"Nunca pude hacer nada, lo único que hice en mi vida fue trabajar, hasta que llegue al Centro y dije esto es vida"*, *"Trabajaba todo el día, no me quedaba tiempo para hacer otra actividad"*, *"Entre el trabajo y la familia no me quedaba tiempo para mí"*.

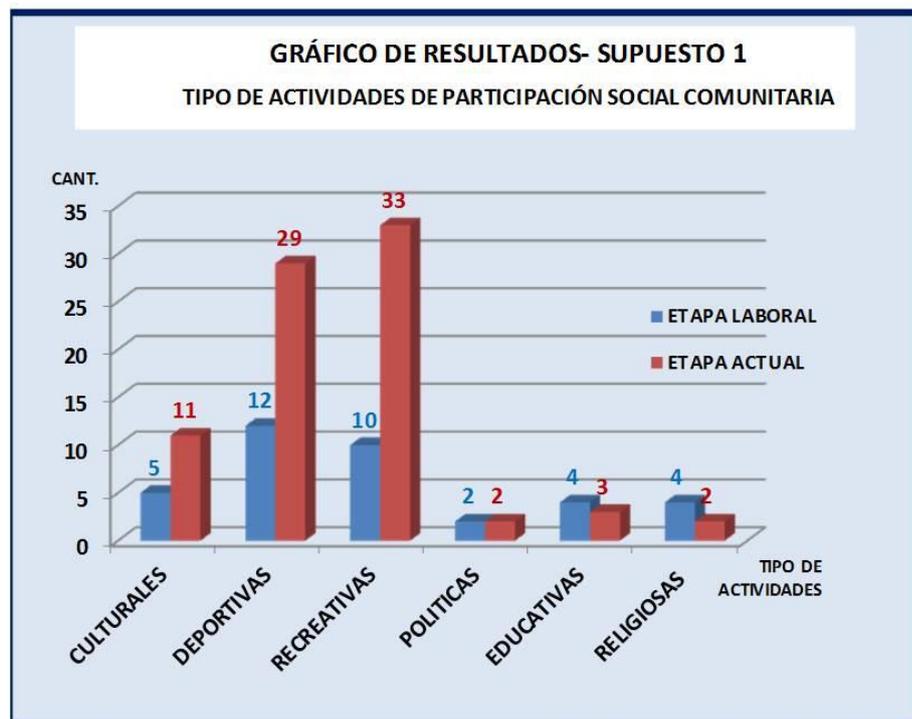
En cambio una minoría de ellos, manifestó haber podido realizar otras actividades, pero con menor frecuencia, en general una o dos veces por semana, tales como salidas o reuniones con amigos y con la familia, vacaciones familiares, deporte (natación, bicicleta, rugby, yoga, gimnasia, tenis, futbol y running). Observándose que el desempeño de ésta última se ha mantenido en el tiempo, ya que personas que tenían como hábito hacer deporte lo siguen manteniendo en la actualidad. Esto se relaciona con el concepto de habituación de Kielhofner (2004), definido como patrones repetidos de conducta que se relacionan con los hábitos y roles adquiridos, en distintas etapas de la vida, cuando estas conductas son volitivamente satisfactorias y significativas para la persona, pueden generar un comportamiento que se extienda a lo largo de toda la vida, ya que le proporciona una identidad ocupacional.

En la actualidad solo un grupo reducido de adultos mayores sigue desempeñando alguna actividad laboral, en la mayoría de los casos después de jubilarse esa actividad fue reemplazada por actividades de participación social comunitarias en el área de esparcimiento, las que realizan dentro del Centro Recreativo de Vicente López, siendo éstas principalmente recreativas tales como, salidas con amigos (cenas, baile, casino y murga), juegos de mesa (rummy y bridge), bordado mexicano, zumba, preparar asados, conversar con la gente del Centro y realizar viajes, así como deportivas (aquagym, caminatas, taichí-chuan, yoga, gimnasia en silla, gimnasia consciente, gimnasia relax, natación, voleibol adaptado a la tercera edad, bicicleta, golf, básquet, tenis de mesa, tejo, bochas y stretching). Si bien la tendencia sigue siendo la realización de actividades recreativas y deportivas, éstas mismas son más variadas y se realizan con mayor frecuencia, otorgándoles una prioridad que antes no tenían. También aparecen las actividades culturales tales como taller literario, cine, lectura, canto, baile tango, folklore, danza fusión y ritmos latinos; las

educativas: filosofía, literatura, idiomas (inglés, portugués, francés e italiano), computación y las relacionadas con la introspección: terapia de grupos, psicología, meditación y taller de convivencia.

Los entrevistados se mostraron contentos hablando sobre las actividades que realizan ahora, resaltando la libertad para elegir lo que les gusta hacer, algunos comentarios en relación a esto fueron: "El Centro es muy completo, comenzás con una actividad y después te vas anotando en otra, es una maravilla para mí", "Ahora me engancho en todas las actividades", "Ahora elijo con quien estar y qué hacer", "considero al Centro de Vicente López como mi primer hogar, vengo cuando quiero y hago lo que quiero, me siento viva y útil".

El hecho de que la mayoría de las personas entrevistas que asisten al Centro, realicen una cantidad significativa de actividades, tiene relación con la influencia que ejerce el medio ambiente sobre el sistema dinámico del ser humano, el cual puede otorgarle oportunidades o limitarlo, este concepto es explicado por Kielhofner (2004) en el Modelo de la Ocupación Humana y aplicándolo a nuestra investigación, creemos que el medio ambiente del Centro de Adultos Mayores de Vicente López, proporciona un ámbito propicio para la incorporación de hábitos saludables en personas que transitan la tercera edad, ofreciendo una amplia gama de actividades y espacios de encuentro en forma gratuita para todos los adultos mayores que viven en el municipio, constituyendo un factor favorecedor en la participación social de los adultos mayores entrevistados e influyendo en la variabilidad de actividades que realizan.



## **Actividades de participación social comunitaria: significado otorgado entre la etapa laboral y en la etapa actual**

**Objetivo Específico 2:** Analizar el nivel de significación otorgado por las personas entre 65 y 85 años que concurren al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante el año 2018, a las actividades de participación social comunitaria, en la etapa laboral y en la actual.

**Supuesto 2:** Las actividades de participación social en el área comunitaria, de las personas entre 65 y 85 años que concurren al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante el año 2018, son más significativas en etapa actual, que las actividades desarrolladas en la etapa laboral.

### **Resultados**

Luego de analizar los datos obtenidos de las entrevistas, hemos arribado a los siguientes resultados: En general los adultos mayores de entre 65 y 85 años que asisten al Centro de adultos mayores de Vicente López, le atribuyen un importante significado a nivel introspectivo a las actividades de participación social en el área comunitaria desempeñadas, tanto en la etapa laboral como en la actualidad. Sin embargo un número significativo de entrevistados le han otorgado un mayor nivel de significación a las actividades actuales, respecto de las desempeñadas en la etapa laboral.

El hecho de que en ambos períodos la mayoría de las personas hayan atribuido un importante significado a las actividades de participación social en el área comunitaria, está relacionado con lo que sostiene Kielhofner (2004) en el Modelo de la Ocupación Humana, respecto a que el componente volitivo está relacionado con el plano subjetivo, en el cual la persona determina qué ocupaciones considera importantes, disfrutables y satisfactorias, así como también en las que cree sobre su efectividad para actuar.

Por tal motivo creemos que al interrogar a los adultos mayores por el significado que les atribuyeron a las actividades de participación social comunitaria en la etapa laboral y el que le atribuyen en la actual, se ha encontrado que en la mayoría de los casos han tenido un importante nivel de significancia, sin importar la etapa de sus vidas; ya que todas ayudaron a construir la identidad ocupacional que otorga un sentido a su accionar cotidiano, a lo largo de su historia ocupacional.

Sin embargo, la idea de que haya actividades a las que las personas le otorguen un mayor significado, respecto a otras, es porque ellas se encuentran más relacionadas con el componente volitivo, explicado anteriormente, el que a su vez incluye los valores, las causalidades personales y los intereses. Los valores refieren a lo que una persona considera como importante y significativo,

guiando la clase de vida por la que ellas luchan y despertando fuertes emociones relativas a cómo debe ser vivida la misma. Las causalidades personales, tienen relación con el propio sentido de capacidad y eficiencia. Por último tenemos los intereses, hacen referencia a lo que una persona encuentra como placentero o satisfactorio realizar. Cada uno de dichos componentes, mantienen una relación estrecha con los pensamientos, sentimientos y decisiones acerca de participar en ocupaciones que se valoran y hacia las que se siente competencia personal para realizar

Esto es lo que ocurre con el significado atribuido por los adultos mayores a las actividades de participación social comunitaria que actualmente desempeñan, ya que en la actualidad las actividades que eligen están más relacionadas con sus valores, es decir eligen participar en actividades que realmente le son satisfactorias, que se ajustan a sus intereses personales y a la percepción de lo que necesitan para sus vidas, como así también de lo que se consideran con mayor capacidad para desarrollar. Algunas frases de las entrevistas relacionadas con el significado atribuido a las actividades de participación social comunitaria actuales fueron: "Las actividades que hago acá son muy importantes, me llenan de satisfacción, me siento una agradecida de la vida", "Para mi venir al Centro es una prioridad, disfruto mucho de todas las actividades que hago y también el compartir con la gente de acá", "Me relaja, me abre la cabeza, para mi venir acá es fundamental".

En cambio en la etapa laboral, muchas de ellas estaban condicionadas por el ámbito en el que se movían, ejemplo colegio de los hijos o empleo y por la motivación de cumplir con un status o mandato social, sin embargo refieren que en la actualidad sienten más libertad para llevar a cabo sus elecciones y contar con mayor capacidad de disfrute. Mencionan que *"Las actividades que realizo ahora tienen más importancia y son más significativas que las que hacía en mi etapa laboral"*, *"Siempre tuvieron el mismo grado de significación, pero ahora tengo más tiempo para llevarlas a cabo y también más libertad para elegir"*, *"Antes las actividades que hacía eran por obligación o para aparentar, no me permitían crecer, ahora hago lo que realmente me gusta hacer"*, *"Todas las actividades que hice en mi vida, me dieron satisfacción, pero ahora siento que estoy más relajada y me permito disfrutar más"*.

Por otra parte, menciona Kielhofner (2004) que la volición es un proceso continuo, es decir que los pensamientos y sentimientos volitivos ocurren en el tiempo y a medida que las personas experimentan, interpretan, anticipan y eligen sus ocupaciones. Asimismo menciona que la experiencia está formada por todas las acciones llevadas a cabo, las que luego son interpretadas en términos de su importancia para la propia persona y su mundo.



### **Actividades de participación social comunitaria: postergación durante la etapa laboral y concreción en la etapa actual**

**Objetivo Específico 3:** Indagar si las personas de entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, han postergado durante su etapa laboral actividades participación social comunitaria y si las llevan a cabo en la etapa actual.

**Supuesto 3:** Las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, han postergado actividades de participación social comunitaria durante la época laboral y las han podido concretar en la etapa actual.

### **Resultados**

Luego de analizar los datos obtenidos de las entrevistas, hemos arribado a los siguientes resultados: La mayoría de las personas entrevistadas han postergado actividades de participación social comunitaria en la etapa laboral, debido generalmente a la falta de tiempo, ya que durante esa etapa de sus vidas, sus prioridades e intereses estaban enfocados en el bienestar económico, laboral y familiar, dejando en un segundo plano las actividades de participación comunitaria en el área recreativa. Algunos comentarios de los adultos mayores

en relación a la postergación de actividades, fueron: *"El trabajo, la casa los hijos y mi marido, no me permitieron realizar muchas actividades que deseaba", "Siempre fui de hacer todo lo que quería, pero hay cosas que te quedan pendientes, tanto por el trabajo como por la familia", "Siempre quise hacer bordado y también hacer más actividad física, pero no tenía tiempo libre", "Reconozco que el trabajo me restaba algo de tiempo para realizar actividades sociales y para estar con la familia, ahora tengo más libertad para todo".*

Asimismo, hallamos un grupo reducido de personas que refirieron no tener actividades pendientes, mencionando haber realizado todo lo que quisieron en cada etapa de sus vidas. Otros no pudieron asignar un valor de "pendiente" a las actividades que realizan ahora, sino que las consideraron como inquietudes e intereses que surgieron en este momento de sus vidas. Algunos comentarios en relación a esto fueron: *"Siempre hice lo que me gustaba, mi marido y yo éramos para esa época muy modernos y nos permitimos lo que queríamos", "Siempre me ocupé en cosas que me gustaban, cuando trabajaba disfrutaba de eso también"*

Creemos que esta tendencia a postergar actividades en la etapa laboral, está relacionada con las demandas de roles definida por el Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional (2014) como los comportamientos esperados por la sociedad y moldeados por la cultura en cada una de las etapas del ciclo vital. Según Llorens (1991) la adultez joven y mediana, son etapas que se caracterizan por la productividad, manutención económica y la asistencia familiar. Al llegar a la vejez las responsabilidades disminuyen y se produce una reorganización del tiempo, el cual se utiliza teniendo en cuenta el relato de las personas entrevistadas en actividades de ocio en donde el principal motivador es mantenerse activos y mejorar su calidad de vida.

En la actualidad la mayoría de las personas que afirmaron haber postergado actividades en su etapa laboral, refirieron concretarlas actualmente, considerando que eligen esas actividades, teniendo en cuenta el tiempo libre del que disponen, no como antes que hacían lo que podían, luego de cumplir con las obligaciones o acoplaban sus elecciones a la de sus hijos y/o familia. Algunos fragmentos de las entrevistas en relación a esto fueron: *"Leer para no videntes era una actividad que hacía cuando era joven y no tenía hijos, después la tuve que dejar por el trabajo y ahora la retomé nuevamente", "Ahora puedo hacer todas las actividades que tenía pendiente gracias al Centro"*. En esto se encuentra relación con lo mencionado por Morales, Bravo (2006) cuando refiere que existe una diferencia en el concepto de tiempo libre, que refiere al tiempo remanente luego de cumplir con las obligaciones y el de ocio, que implica libertad de elección y voluntariedad, vivencia placentera y satisfacción, deseable por sí mismo y con carácter final, no en función de los que produce. A lo largo del ciclo vital de una persona, el tiempo dedicado a uno y a otro varía, siendo que en la niñez, el juego ocupa un lugar fundamental, en la adultez aumentan las obligaciones, con la consiguiente disminución del tiempo libre y

en la vejez, luego de la jubilación el tiempo que antes se dedicaba al trabajo, queda libre para ser reorganizado.



### **Actividades de participación social con amigos: tipo de actividades desempeñadas durante la etapa laboral y concreción en la etapa actual**

**Objetivo Específico 4:** Explorar tipo de actividades de participación social con amigos; desempeñadas en la etapa actual y durante la etapa laboral, por personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires), durante al año 2018.

**Supuesto 4:** Las actividades de participación social con amigos, que desempeñan en la actualidad las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, están más relacionadas con actividades no obligatorias, que con actividades obligatorias.

### **Resultados**

Luego de analizar los datos obtenidos de las entrevistas, hemos arribado a los siguientes resultados: Las actividades de participación social con amigos que desempeñan en la actualidad los adultos mayores de entre 65 y 85 años que asisten al Centro de Adultos Mayores de Vicente López, están más relacionadas con actividades no obligatorias que con actividades obligatorias.

Consideramos actividades obligatorias a aquellas derivadas de responsabilidades como el trabajo, el estudio y la familia y actividades no obligatorias a aquellas desempeñadas durante un tiempo que no entre en conflicto con la dedicación a ocupaciones obligatorias, tomando a partir de los relatos de las entrevistas dentro de este grupo, a las actividades recreativas y a los viajes.

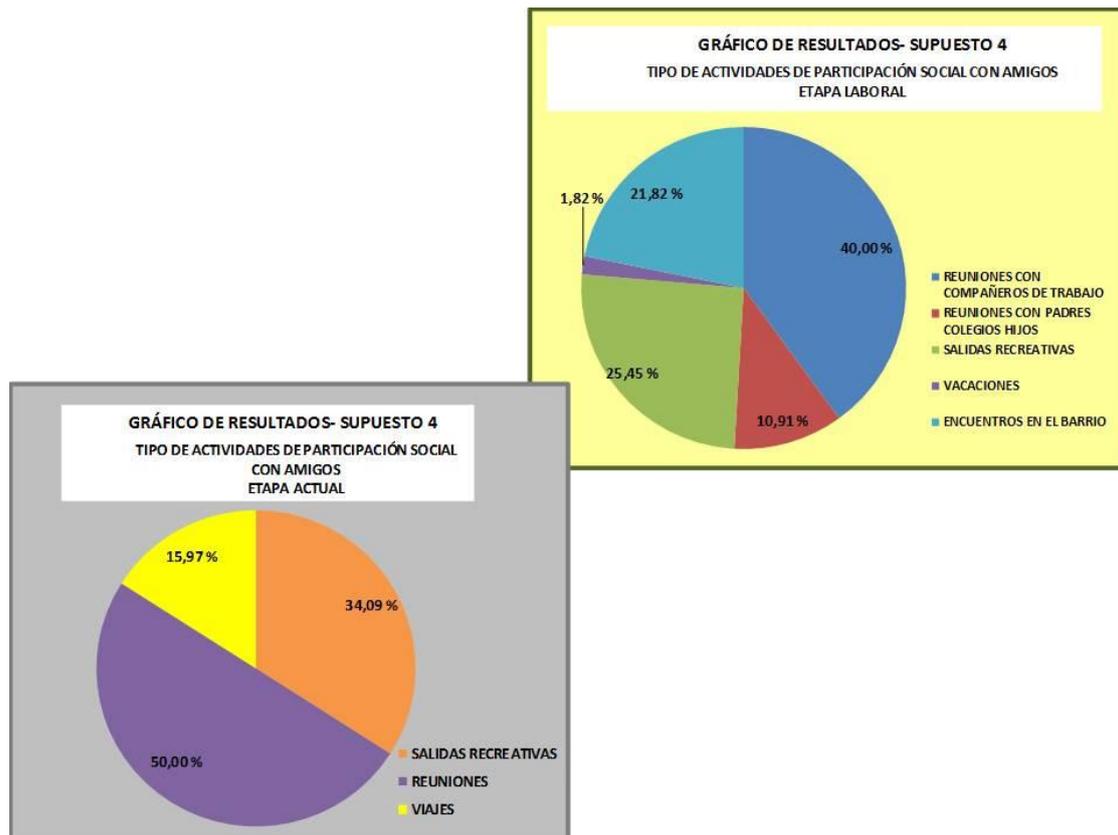
La diferencia en las elecciones ocupacionales en las distintas etapas del ciclo vital, puede estar asociado al incremento del tiempo libre, en la etapa de la vejez, con la consiguiente desaparición de las obligaciones laborales y disminución de las familiares, en relación con la etapa del ciclo vital de la adultez. Con respecto a esto Morales, Bravo (2006) menciona que a lo largo del ciclo vital de una persona, el tiempo dedicado a uno y a otro varía, siendo que en la niñez, el juego ocupa un lugar fundamental, en la adultez aumentan las obligaciones, con la consiguiente disminución del tiempo libre y en la vejez, luego de la jubilación el tiempo que antes se dedicaba al trabajo, queda libre para ser reorganizado. Asimismo, es importante considerar los cambios sociales y de paradigmas que ha habido sobre la vejez y cómo esto influyó en que hoy en día los adultos mayores tengan una actitud más activa y le dediquen mayor cantidad de tiempo a participar de una variedad de actividades de participación social, compartidas con compañeros y amigos.

Con respecto a la etapa laboral, observamos que la participación social con amigos estuvo estrechamente relacionada con las actividades obligatorias, ya que en el análisis de los relatos de las entrevistas a los adultos mayores, notamos que un grupo considerable de las amistades que tenían en esa época, eran del ámbito laboral, educativo o relacionada con alguna actividad de sus hijos. Con esos amigos más bien compartían reuniones de trabajo (club de la empresa, reuniones sociales/laborales) o bien aprovechaban el tiempo en que sus hijos festejaban cumpleaños o participaban de alguna competencia deportiva, para compartir charlas y momentos juntos y eventualmente compartían actividades y salidas recreativas. En relación a esto creemos que el factor hijos, actuó como condicionante sobre el hecho de que acoplaran sus elecciones de participación social con amigos a las de sus hijos. Algunas frases de lo expresado por los adultos mayores en las entrevistas cuando se referían a las actividades que realizan con sus amigos en la etapa laboral fueron: *"En mi etapa laboral, mis amistades estaban relacionadas con el colegio de mis hijos y el club donde hacían deporte, con ellos realizaba actividades recreativas como paseos y reuniones en casa, además de las que hacíamos en torno a las actividades de nuestros hijos, "No tenía amigos, me casé muy joven y después tuve a mis hijos, los amigos los hice de grande", "Antes los amigos eran del trabajo, ahora los elijo". "Antes las amistades que teníamos eran los padres de los compañeros de mis hijos o los compañeros del trabajo, ahora elijo con quién quiero estar y qué quiero hacer". "No podía darme el lujo de salir a pescar con amigos, porque estaba toda la semana trabajando y el fin de semana se lo tenía*

*que dedicar a la familia, ahora si hago todo lo que me quedó pendiente, ya los hijos crecieron”.*

En cambio en la etapa actual, los adultos mayores entrevistados han manifestado claramente en su mayoría, que ahora eligen con quién estar y qué hacer, estando las actividades de participación social con amigos, mayormente relacionada a salidas recreativas, viajes y reuniones (hacen salidas recreativas con guías turísticos de la ciudad; viajan con otros grupos de jubilados, se reúnen a cenar en alguna casa, van al cine, al teatro, etc). Los amigos son los del Centro o bien con aquellos de los ámbitos de la época laboral, con los que deciden continuar en contacto; remarcando que es producto de una elección personal, que les proporciona bienestar y disfrute. Un dato importante a considerar en relación a esto, es el hecho de que un grupo considerable de adultos mayores que integra la muestra son viudas /os que viven solas/os, este factor puede influir en el aumento de las elecciones ocupacionales con amigos ya que pueden encontrar la compañía y el intercambio social diario que han perdido al enviudar y al independizarse sus hijos

Algunas frases de lo expresado por los adultos mayores en las entrevistas cuando se refieren a las actividades que actualmente realizan con sus amigos fueron: *“Con los amigos de ahora hago actividades, voy al cine, a un concierto, al teatro comparto los taller del Centro, siento que me enriquezco más; antes las actividades que hacía con amigos no me hacían crecer, eran por obligación o para aparentar”, “En el Centro hemos formado un grupo y organizamos salidas a distintos lugares; museos, iglesias, cine, a comer, al teatro, de vacaciones”, “Con mis amigos nos juntamos a comer o realizamos alguna salida al cine, al teatro”. “Ahora todo el más fluido y libre a la hora de hacer amistades, todos estamos de vuelta en la vida y no hay celos ni nada que te limite, se puede ser más auténtico.”*



**Actividades de participación social con amigos: percepción de las personas acerca de creen que estas actividades se vieron favorecidas por el desempeño de actividades de participación comunitaria, durante la etapa laboral y en la etapa actual.**

**Objetivo Específico 5:** Constatar si las personas de entre 65 y 85 años que concurren al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, perciben que las actividades de participación social con amigos que llevaron a cabo en la etapa laboral y las que llevan a cabo en la etapa actual, favorecen el desempeño de actividades de participación social comunitaria.

**Supuesto 5:** Las actividades de participación social con amigos, en las personas entre 65 y 85 años que concurren al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, se ven favorecidas por el desempeño de actividades de participación social comunitaria, con mayor incidencia durante la etapa actual que en la etapa laboral.

## Resultados

Luego de analizar los datos obtenidos de las entrevistas, hemos arribado a los siguientes resultados: Las actividades de participación social con amigos de los

adultos mayores de entre 65 y 85 años, que concurren al Centro de Vicente López, se ven efectivamente más favorecidas por el desempeño de actividades de participación social comunitaria, con mayor incidencia durante la actualidad que en la etapa laboral.

Consideramos que esta tendencia se debe principalmente a la participación social que los adultos mayores entrevistados lograron encontrar en el Centro de adultos mayores de Vicente López, el cual influyó de manera positiva, dándoles la posibilidad de pertenecer a un ámbito comunitario en el cual conocieron gente con sus mismos intereses, contribuyendo a ampliar su círculo de amigos, con quienes además realizan actividades fuera del mismo. Algunas frases de los adultos mayores en relación a este tema fueron: *"Me enriquezco en todos los aspectos, mejoré mi socialización, mi núcleo más fuerte societario es acá en el Centro, ahora no me obligo a nada, estoy con quien quiero estar, me gustan los círculos de amigos pequeños pero íntimos y profundos", "Ocurre con mayor frecuencia ahora, porque cuando estás trabajando no tenes tiempo, a lo sumo nos veíamos un viernes, en cambio ahora unas tres veces por semana o cuatro estoy con amigos", "Ahora siento la necesidad de compartir y tener amigos y el Centro es un buen lugar para eso"*.

Cuando a las personas entrevistadas le preguntamos sobre qué los motivó a participar de las actividades y los espacios que ofrece el Centro, hubo una gran variedad de respuestas, entre ellas algunos mencionaron su intención de conocer gente nueva de su misma edad y otros tuvieron otros motivos que no estaban relacionados con conocer nuevos amigos, sin embargo todos coincidieron en afirmar que ampliaron su círculo de amigos y eso mejoró su calidad de vida.

Por otra parte, la importancia de que existan políticas públicas que fomenten la promoción de la salud garantizando una mejora en la calidad de vida de los adultos mayores, haciendo hincapié en la participación social comunitaria, cómo es el caso del Centro de Vicente López es explicado por Olascoaga (2014) quien relaciona participación social y calidad de vida, mencionando acerca de la primera, que implica iniciativas sociales, mediante las cuales las personas toman parte consciente en un espacio, posicionándose y sumándose a ciertos grupos, para llevar a cabo determinadas causas que dependen para su realización en la práctica, del manejo de estructuras sociales.

Creemos que la participación en actividades sociales, económicas, culturales, deportivas, recreativas y de voluntariado contribuye también a aumentar y mantener el bienestar personal; supone además un aspecto fundamental en la toma de decisiones, generando en los adultos mayores un sentimiento de real participación, poniéndolos en un lugar en el que pueden sentir la importancia de sus opiniones y acciones. La participación social supone entre otras cosas:

dedicación de tiempo, disponer de un espacio de encuentro con otros y valoración de lo colectivo.

Respecto a la etapa laboral, si bien concuerdan algunos en que las actividades de participación social comunitaria favorecían a formar amistades, éstas estaban limitadas por el ámbito y la falta de tiempo, a diferencia de la actualidad en que señalan que lo hacen debido a elecciones genuinas y en sintonía con sus intereses personales. Asimismo, el hecho de que en la etapa laboral hubieran tenido menos tiempo para desempeñar éste tipo de actividades, también puede haber limitado de alguna manera su participación social con amigos en muchos casos. *Algunas frases de los adultos mayores en relación a este tema fueron: "Todas las actividades sociales que uno realiza, ayudan a conocer nuevos amigos, en cada época de la vida", "Siempre fue igual, hacer actividades te ayuda para hacer nuevos amigos y ser mejor persona", "Ahora dispongo de más tiempo y tengo más amistades, salgo más, hago cosas que antes no podía por el trabajo, porque estaba más pendiente de los horarios. Ahora tengo más libertad".*



**Actividades de participación social con la familia: tipo de actividades en la etapa laboral y en la etapa actual**

**Objetivo Específico 6:** Explorar tipo de actividades de participación social con la familia; desempeñadas por personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires, durante al año 2018), en la etapa laboral y en la actual.

**Supuesto 6:** El tipo de actividades de participación social en la familia, que desempeñan en la actualidad las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, están más relacionadas con actividades obligatorias, que con actividades no obligatorias.

## **Resultados**

Luego de analizar los datos obtenidos de las entrevistas, hemos arribado a los siguientes resultados: Las actividades de participación social en la familia que desempeñan en la actualidad los adultos mayores, están más relacionadas con actividades no obligatorias tales como, salidas recreativas y viajes, que con actividades obligatorias, a diferencia de su etapa productiva en la cual predominaban este tipo de actividades.

Esto lo podemos asociar con el momento del ciclo vital en el cual se encontraban durante su etapa laboral, en el cual desarrollaron el rol de madre y/o padre, asumiendo el desempeño de actividades de cuidado para con los hijos, tales como acompañarlos en su rutina escolar y extra escolar, dedicando mayormente el fin de semana para compartir algún tipo de actividad recreativa y/o deportiva, dando respuesta a las necesidades vitales de ese momento particular y a la exigencia de los roles que desempeñaban. Algunas frases de los adultos mayores en relación al tipo de actividades que realizaban con su familia en la etapa laboral fueron: *"Antes nos veíamos todos los días, compartimos la rutina, las obligaciones, algunos paseos y en el verano nos íbamos de vacaciones", "Con mis hijas íbamos a pasear los fines de semana, durante la semana no se podía porque yo trabajaba y ellas tenían que ir al colegio y después estudiar", "Cuando los chicos eran chicos, los llevaba a danza y fútbol y los fines de semana hacíamos salida al aire libre".*

En la actualidad los adultos mayores manifestaron que las actividades de participación social con la familia están más relacionadas con salidas recreativas tales como, salidas a comer, encuentros con nietos, cumpleaños, cine y viajes. Algunas frases de los adultos mayores en relación al tipo de actividades que realizan con su familia en la etapa actual fueron: *"La vida de familia es buena, nos juntamos a comer, a veces salimos con algunos de los nietos", "Nos gusta juntarnos y pasar el día juntos" "Con mi familia compartimos fechas festivas" "Ahora con la familia nos vemos cuando tenemos ganas, los hijos tienen su vida y nosotros la nuestra".*

Consideramos que el hecho de que haya disminuido la frecuencia con la cual los adultos mayores realizan actividades con su familia, descrito en los resultados

del próximo supuesto, influye en la elección del tipo de actividades, inclinándose por las recreativas para aprovechar el tiempo compartido realizando actividades de disfrute.



### **Actividades de participación social con la familia: frecuencia de actividades en la etapa laboral y en la actual**

**Objetivo Específico 7:** Explorar frecuencia de las actividades de participación social en la familia, de las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires, durante al año 2018), en la etapa laboral y en la etapa actual.

**Supuesto 7:** Las actividades de participación social en la familia, en las personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires) durante al año 2018, son menos frecuentes en la etapa actual que en la etapa laboral.

### **Resultados**

Luego de analizar los datos obtenidos de las entrevistas, hemos arribado a los siguientes resultados: Las actividades de participación social en la familia, de

los adultos de entre 65 y 85 años que asisten al centro de adultos mayores de Vicente López son menos frecuentes en la actualidad que en la etapa laboral.

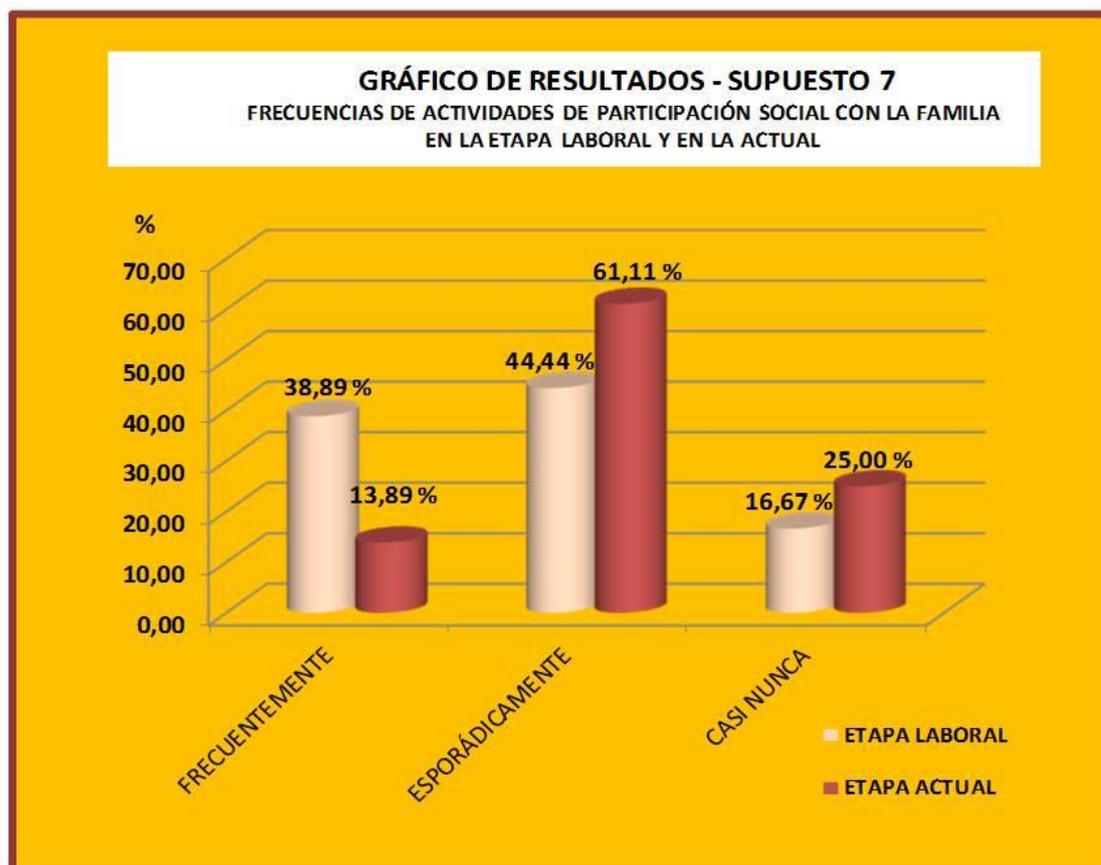
La mayoría de las personas entrevistadas han referido que en la actualidad la frecuencia con la que comparten actividades con su familia ha disminuido, debido a diversas causas, tales como, que sus hijos se han ido a vivir al exterior, la familia se ha distanciado o mudado a lugares más distantes encontrando dificultades en los traslados y que los hijos y nietos tienen sus propias vidas y obligaciones. También encontramos un grupo pequeño de personas que alegan estar muy ocupadas en sus actividades diarias, motivo por el cual ven poco con sus familiares. Algunas frases de los adultos mayores relacionadas con este tema fueron: *"La frecuencia con que veo a mis hermanos y sobrinos cambió, porque vivimos más lejos y se dificulta el traslado", "Mis hijos tienen ritmos de vida muy distintos, nos vemos cuando se puede", "Nos juntamos los fines de semana principalmente y algún que otro día en la semana", "Mis hijos me llaman por teléfono, pero yo estoy siempre ocupada, porque trato de no estar nunca en casa, para no sentirme sola".*

Sin embargo, hemos percibido que un gran número de personas entrevistadas pudieron naturalizar ésta realidad, armar nuevas redes sociales y propiciar estilos de vida saludables, que les permitieron hacer frente a éstos cambios, aceptarlos y construir un presente productivo y con espacio para ellos mismo.

Esto se relaciona con el concepto de envejecimiento saludable descrito por Garriga (2009), respecto a que el envejecimiento saludable, tiene relación con la planificación basada en la persona y el desarrollo de la autodeterminación. Cómo se vive y se significa la vejez. Sí este período de vida se transita desde la pérdida, la nostalgia, la patología o si se vive desde las vivencias, la reminiscencia y las oportunidades presentes. Desde el envejecimiento activo se busca construir redes sociales de sostén, generar conductas responsables hacia el cuidado de la propia salud y desencadenar relaciones intergeneracionales que permitan transmitir su vivencia y no estancarse.

En la etapa laboral la frecuencia con la que las personas entrevistadas, compartían actividades con su familia fue mayor que en la actual, ya que los hijos eran chicos y vivían todos juntos, el factor "rutina diaria" actuó como favorecedor en la frecuencia de este tipo de actividades. Algunas frases de las entrevistas en relación a este tema fueron: *"Uno se va distanciando de la familia, ya no nos vemos todos los días, no compartimos una rutina diaria, ante viajábamos juntos, hacíamos más cosas, pero ahora ellos quieren estar en su ámbito y nosotros en el nuestro y no interferimos en eso, cada uno es independiente y hace lo que quiere", "Con la familia hacíamos muchas actividades a diario relacionadas a la rutina diaria", "En la etapa laboral nos juntábamos seguido con la familia, ya que mi madre le otorgaba mucho valor a eso". "La forma de relacionarnos cambió, antes estábamos todo el tiempo juntos, ahora nos vemos cuando podemos y queremos. Asimismo, un*

porcentaje menor de adultos mayores, comentan que la frecuencia y/o el modo no ha variado, porque las tradiciones, a pesar de las circunstancias actuales de vida, han prevalecido.



## Conclusión

El objetivo general de nuestro trabajo de investigación para obtener el título de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, fue explorar la relación entre la historia ocupacional y el desempeño actual de actividades en el área de participación social, de personas entre 65 y 85 años que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López (Provincia de Buenos Aires), durante al año 2018.

Luego de haber recorrido todo el proceso de investigación, hemos llegado a la conclusión de que todos los cambios que se han producido en la población estudiada, respecto a su participación social comunitaria, así como en aquella con amigos y familiares, desde la etapa laboral a la actual, demostraron ser el reflejo de los tipos de roles, intereses y valores que han tenido esas personas, en cada etapa del ciclo vital que abarcó ese período, así como del contexto en que estuvieron inmersos; dando cuenta del propio proceso de desarrollo personal.

Se observa que no es posible afirmar que determinados comportamientos de la etapa laboral, derivaron en las actuaciones del presente, ya que el proceso de desarrollo del ser humano, conforma un sistema complejo y dinámico que se encuentra en continuo cambio a lo largo del tiempo, a medida que las personas participan de sus ocupaciones diarias; tal como lo expresa Kielhofner (2004) en el Modelo de la Ocupación Humana.

Por tal motivo encontramos que durante la etapa laboral, la actividad de participación social que más tiempo les insumía a la mayoría de las personas entrevistadas y a la cual le otorgaron mayor prioridad, fue el trabajo y el cuidado de la familia, lo cual coincidió con lo esperado para esta etapa del ciclo vital, ya que según Llorens (1991) la adultez joven y mediana, son etapas que se caracterizan por la productividad, manutención económica y la asistencia familiar. Las personas manifestaron que las horas dedicadas al trabajo y a las responsabilidades familiares, restaron tiempo para la realización de otras actividades de participación social comunitaria y con amigos, debiendo en la mayoría de los casos postergar actividades o amoldarlas en relación a sus obligaciones.

Con respecto a las actividades de participación social con la familia, durante la etapa laboral, ocurrían con mayor frecuencia que en la etapa actual, ya que las personas convivían con sus hijos y compartían la rutina diaria, acompañándolos por ejemplo en sus actividades curriculares y extracurriculares, como así también en menor frecuencia, en algunas actividades recreativas – tales como salidas los fines de semana y vacaciones.

Observamos que los cambios que se presentan entre la etapa laboral y la etapa actual, coinciden con aquellos esperados en la vejez, ya que según Llorens (1991), esta etapa se caracteriza por una disminución de las responsabilidades,

laborales y familiares y una reorganización del tiempo, en la cual las actividades de participación social comunitaria en el área de esparcimiento y las relacionadas con amigos, presentan una prioridad y significancia que antes no tenían.

En nuestro trabajo pudimos observar que la etapa del ciclo vital de la vejez, es una etapa rica en elecciones, con menor carga de responsabilidades y en la que surgen nuevos intereses o bien florecen aquellos postergados en años anteriores. La elección de amigos y aquellos con quienes vincularse, surge de un auténtico y personal deseo. Por otra parte, la intención de realizar actividades en un Centro como el de Adultos Mayores de Vicente López, se ve motivada no sólo por el hecho de sentirse mejor física, psíquica y mentalmente; sino también por la motivación para conocer gente, razón que certifica nuestro supuesto de que las actividades de participación social comunitaria, favorecen la participación social con amigos.

A su vez, creemos que el hecho de que las personas entrevistadas, posean en la actualidad un significativo nivel de participación social comunitaria y con amigos, contribuye a que puedan afrontar en forma resiliente los cambios producidos en el ámbito familiar, tales como la disminución en la frecuencia de encuentros. Las personas entrevistadas refirieron en su mayoría, comprender que sus hijos y nietos tienen su propia vida y actividades y que ellos tienen las propias, de modo que el tiempo que comparten juntos, en general es de calidad. Esto rebate uno de los supuestos planteados en la presente investigación, ya que en la etapa actual el tipo de actividades de participación social con la familia, no se relaciona con actividades obligatorias, sino con aquellas que proporcionan disfrute y son producto de elecciones genuinas.

Cuando comenzamos a hacer el rastreo del arte, encontramos una variedad de autores que explican cómo fue cambiando el significado atribuido a la vejez a través de los tiempos y cómo se presenta en la actualidad, teniendo en cuenta que el proceso de envejecimiento no es solamente un hecho biológico sino también un acontecimiento social y cultural, conformado según una ideología general sobre ella. Uno de ellos, Corregidor (2010) explica que actualmente la vejez ya no es concebida como una etapa de improductividad sin participación significativa, sino que se considera un estadio de evolución, con patrones cambiantes de ocupación y actividad, desarrollo de habilidades y exploración de nuevos intereses.

Hoy en día, prevalece la figura de la persona mayor, como protagonista de muchos aspectos de la vida social, quién adquiere nuevos roles y organiza su tiempo en relación a una amplia gama de actividades, antes prácticamente inexistente. Este nuevo paradigma quedó claramente reflejado en los resultados del presente trabajo de investigación, hallando que en la totalidad de las personas entrevistadas, la representación que tienen de ellos mismos es

positiva, sintiéndose activos, desarrollando una gran variedad de actividades significativas y con plena autonomía de elecciones. A su vez, dejaron manifiesta su intención de aprovechar el tiempo libre del que ahora disponen y el que antes era ocupado por responsabilidades laborales y familiares. Esta participación activa está estrechamente relacionada con el bienestar y el mantenimiento de un estado de salud favorable.

En relación a este aspecto, encontramos que el factor contexto que constituye el Centro de Adultos Mayores de Vicente López, adquiere un papel fundamental al brindar espacios comunes de encuentro y participación en actividades recreativas, sociales y culturales para los adultos mayores. En este punto nuestro trabajo de investigación arroja información que ayuda a justificar la importancia de que existan políticas públicas que fomenten la promoción de la salud de los adultos mayores, generando espacios públicos destinados a ese fin. Asimismo, pudimos dimensionar el efecto favorecedor que ejerce la participación social en todos sus ámbitos, ratificando el papel que cumple nuestra disciplina, la Terapia Ocupacional, siendo esencial intervenir explorando intereses y contextos que promuevan la participación social de los adultos mayores, con el propósito de brindarles las herramientas necesarias para transitar una vida plena, con vistas a un envejecimiento saludable.

Por último, dado que la presente investigación se llevó a cabo con personas de entre 65 y 85 años, con ciertas características sociodemográficas, quiénes actualmente desarrollan actividades de participación social comunitaria, constituyendo esto un factor a priori condicionante de ciertos factores contextuales y personales, que podrían predisponer a la obtención de ciertos rasgos predominantes, tales como alta incidencia de participación social con amigos en la actualidad y desempeño de determinado tipo de actividades de participación social comunitaria, consideramos como sugerencia para futuros trabajos explorar similitudes y diferencias considerando el género, así como diferentes contextos.

Coincidimos como equipo de investigación, en el hecho de lo enriquecedora que nos resultó ésta investigación, habiendo encontrado en su gran mayoría dentro del Centro, a personas predisuestas a colaborar con la investigación. Cabe mencionar que han brindado ricos relatos, con alegría y entusiasmo, no presentando reticencia alguna a dar respuestas, sino todo lo contrario, abundaron en detalles de experiencias vividas pasadas y presentes. No nos queda dudas que la participación social en adultos mayores, es de plena importancia para un envejecimiento saludable y feliz.

## Bibliografía

- ⇒ Alonso Seco. M. (2014). Envejecimiento activo I: noción y determinantes-fiapam. Recuperado el 02.05.18 de <https://fiapam.org/wp-content/.../10/ENVEJECIMIENTO-ACTIVOAlonso-seco.pdf>
- ⇒ AOTA (2014). Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio & Proceso. 3ra. Ed. Santiago de Chile: Asociación Americana de Terapia Ocupacional. Traducción realizada por estudiantes de 2º año de la Escuela de terapia Ocupacional de la Universidad Mayor. Santiago de Chile (2015).
- ⇒ Christiansen, C. y Baum, C. (1991), Superación de los déficit en el desempeño ocupacional, cap.2, Tareas de desempeño y roles en el ciclo vital. Llorens, L. Thorofare, Slack, USA. Traducción de la T.O. Claudia Batistoni.
- ⇒ Christiansen C. (1999). En: Kielhofner (2006). Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. 3º ed. Editorial: Panamericana.
- ⇒ Corregidor. S.I. (2010). Terapia Ocupacional en geriatría y gerontología, bases conceptuales y aplicación básica. Madrid. España: Ergon. C/ Arboleda.
- ⇒ De Souza Minayo y Ma. C. y Ferreira Deslandes, S. y Cruz Neto, O. y Gomes R. (2003). Investigación Social: Teoría, método y creatividad. 1ºed. Buenos Aires: Lugar Editorial
- ⇒ Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Perú: McGrawHill. Samaja, J. (2004). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: Eudeba.
- ⇒ Garriga J. (2009). Envejecimiento activo y terapia ocupacional. Recuperado de: <http://plenaidentidad.com/envejecimiento-activo-y-terapia-ocupacional/>
- ⇒ Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INDEC). 2012. Encuesta Nacional sobre calidad de vida de adultos mayores 2012. 1º ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos - INDEC, 2014. Recuperado (2018, 03 de Febrero) de: <https://www.indec.gov.ar/ftp/cuadros/sociedad/encaviam.pdf>
- ⇒ Kielhofner, G. (2004). Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación. 3ºed. Buenos Aires: Panamericana.
- ⇒ Larson EW. W. y Clark. F. (2005). Ciencia Ocupacional: desarrollo de la ciencia y la práctica de la ocupación, a través de una disciplina académica. En: Crepeau EBC, E.E.; Schell, B.A.B., editor. Willard &

- Spackman Terapia Ocupacional. 10° ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- ⇒ Laubscher Ojeda B. E. y Segura López A. M. y Toledo Villarroel M. A. (2010). Impacto de la Ocupación en el envejecimiento: Una investigación en Magallanes. Recuperado de [http://www.umag.cl/biblioteca/tesis/laubscher\\_ojeda\\_2010.pdf](http://www.umag.cl/biblioteca/tesis/laubscher_ojeda_2010.pdf)
  - ⇒ Law MD, W. y Baum C. (2005). Measuring Participation. En: Law MD, W.; Baum, C. editor. Measuring Occupational Performance: Supporting Best Practice in Occupational Therapy. 2° ed. Thorofare, NJ: SLACK Incorporated.
  - ⇒ Macías Núñez, J. (2005) Geriatría desde el principio. (pp. 442,446).2°Edición. España. Editorial Glosa.
  - ⇒ Miranda, C. (1996). Cap. 2 - Conceptos generales. Las Ocupaciones en la vejez: una visión gerontológica desde Terapia Ocupacional. Mar del Plata: Imprenta Relieve.
  - ⇒ Morales, M. y Bravo Idoia y A. (2006). EL Ocio Terapéutico. Fundación Dialnet. Universidad de la Rioja. Recuperado el 27.04.18 en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2756889>
  - ⇒ Municipalidad de Vicente López, 2014. Vivamos Vicente López. Recuperado el 02.06.18 de [www.vicentelopez.gov.ar](http://www.vicentelopez.gov.ar)
  - ⇒ Muchnik, E. (2006). Envejecer en el siglo XXI: historia y perspectivas de la vejez - 1 ed. - Buenos Aires: Lugar Editorial.
  - ⇒ Olascoaga Ana, C. (2014). Pre-proyecto de Tesis: "Participación social y su influencia en la calidad de vida de adultos mayores". Facultad de Psicología. Universidad de La República. Uruguay. Recuperado el 02.06.2018 de <https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/Pre-proyecto-Participacion%20ciudadana%20y%20vejez.pdf>,
  - ⇒ Pellegrini M. (2017). Identidad Ocupacional...¿qué es?. El desarrollo de la identidad ocupacional. Recuperado el 26.04.17 de [www.alphaocupacional-plus.com](http://www.alphaocupacional-plus.com)
  - ⇒ Polonio López B. y Durante Molina P. y Noya Arnaiz B. (2001) Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. 1° ed., Madrid: Panamericana.
  - ⇒ Romero Ayuso D. (2010) El sentido de la Ocupación. TOG (A. Coruña) [Revista en internet]. Vol. 7. Supl. 6. Disponible en <http://www.revistatog.com/suple/num6/romero.pdf>
  - ⇒ Rubio Viscaya, S. y Sanabria Camacho y L. (2011). Ocupación como proceso subjetivante (p. 72 a 100). En Trujillo Rojas, A., Sanabria Camacho, L., Carrizosa Ferrer, L., Parra Esquivel E., Rubio Viscaya,

- S., Uribe Sarmiento, J., Rojas Castillo, C., Pérez Acevedo, L., Méndez Montaña, J. Ocupación: sentido, realización y libertad. Diálogos ocupacionales en torno al sujeto, la sociedad y el medio ambiente. 1º ed. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- ⇒ Samaja, J. (1999). Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica. 3º. Ed. Buenos Aires: EUDEBA.
  - ⇒ Sautu, R. (1999). El Método Biográfico. La reconstrucción de la sociedad, a partir del testimonio de los actores. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.
  - ⇒ Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO: Buenos Aires.
  - ⇒ Spitzer Chang, H.(2011). [Propuesta de servicios de apoyo al uso del tiempo libre de adultos mayores de niveles socioeconómicos A2 y B1 en Lima Metropolitana](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/118). Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado el 26.04.18 de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/118>
  - ⇒ Riveros M. (2012). Perfil ocupacional del consumidor de drogas. Revista Chilena de terapia Ocupacional [serie en Internet]. 2003 [citado 13 diciembre 2012]; Recuperado el 2018, 14 de Abril en: <http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/>
  - ⇒ Trujillo Rojas, M. A. (2011). Ocupación: sentido, realización y libertad. Diálogos ocupacionales en torno al sujeto, la sociedad y el medio ambiente. Universidad Nacional de Colombia. Recuperado el 26.04.17 de [www.bdigital.unal.edu.co/5794/7/9789587197297.pdf](http://www.bdigital.unal.edu.co/5794/7/9789587197297.pdf)
  - ⇒ Vieytes, R. (2004). *Metodología de la Investigación en organizaciones, mercado y sociedad: epistemología y técnicas*. De las ciencias: Buenos Aires.

# ANEXOS

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJO  
FINAL INTEGRADOR DE LA LICENCIATURA DE LA CARRERA DE TERAPIA  
OCUPACIONAL - UNSAM**

Dejo constancia en carácter de encargado del Centro de Adultos Mayores de Vicente López, Provincia de Buenos Aires, que se ha otorgado autorización a los estudiantes de la Carrera de Terapia Ocupacional, de la Universidad de San Martín: Cintia Natale (DNI .....), Betina Donadio (DNI.....) y Claudia Lubian (DNI 17.049.921) a llevar a cabo el trabajo final integrador de grado, para la obtención de la licenciatura; cuyo tema es: **“Relación entre la historia del desempeño ocupacional y la participación social de personas entre 65 y 80 años, que concurren al Centro de Adultos Mayores de Vicente López, durante el año 2018”**.

Dicha autorización, incluye el uso de las instalaciones del Centro, para realizar la presentación de la propuesta a las personas que asisten al mismo, desarrollo de las entrevistas, exposición de resultados y uso de cartelera para notificaciones.

Expongo que he sido debidamente informado por las estudiantes, en entrevista personal realizada el día..... del mes ....., sobre la naturaleza y el propósito del trabajo, los beneficios y medios con los que se cuenta para el mismo, así como los requerimientos para su desarrollo.

He entendido y estoy satisfecho de todas las aclaraciones recibidas sobre el proceso citado y OTORGO MI CONSENTIMIENTO para que sea realizado, pudiendo el mismo ser revocado en cualquier momento, antes de la realización del procedimiento.

---

FIRMA

---

ACLARACIÓN

---

D.N.I.

## **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN TRABAJO FINAL INTEGRADOR DE LA LICENCIATURA DE LA CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL – UNSAM**

Dejo constancia de que me ofrecí voluntariamente y sin recibir pago alguno, a colaborar con el trabajo final integrador de grado, para obtener el título de Licenciado en Terapia Ocupacional, que llevarán a cabo los alumnos de la Carrera de Terapia Ocupacional, de la Universidad de San Martín, para la obtención de la licenciatura. El estudio se llevará a cabo en el Centro de Adultos Mayores de Vicente López y cuyo tema es: **“Relación entre la historia del desempeño ocupacional y la participación social de personas entre 65 y 80 años, que concurrieron al Centro de Adultos Mayores de Vicente López, durante el año 2018”**.

Se me ha explicado que toda la información que se obtenga será confidencial, de acuerdo a lo que establece la Ley N° 25.326 de Protección de datos personales (Ley de Habeas Data). Es decir, que tanto mi identidad, como la información que proporcione, no será divulgada públicamente y solo será utilizada a los fines del mencionado trabajo, dentro del ámbito facultativo, pero sin identificarme de ninguna manera, con mi nombre y apellido, en ningún momento.

Asimismo, convengo disponer de un encuentro (previamente acordado) de aproximadamente 1 (una) hora de duración, para mantener una entrevista personal, en la que brindaré información sobre algunos aspectos de mi vida antes de la jubilación, así como de la actualidad, en referencia a intereses y actividades de participación social. Fui informado/a acerca de que la entrevista será grabada, así como del derecho a interrumpir mi participación en el trabajo, sin tener que dar explicaciones de ninguna índole.

Luego de concluida la investigación, los alumnos realizarán una devolución formal, de los datos obtenidos, los que se esperan sean relevantes a los fines de la profesión de Terapia Ocupacional y de otras, así como a nivel social; aportando conocimientos, que serán de utilidad para posibles intervenciones en personas que transitan etapas previas a la vejez y durante la misma, a fin de facilitar y promover un envejecimiento activo y saludable.

---

FIRMA

---

ACLARACIÓN

---

D.N.I.

## INSTRUMENTO

1. ¿Cuál es su nombre?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué edad tiene?  
70 - 71 -72 -73 -74 - 75 - 76 -77 - 78 - 79 - 80
3. ¿Cuál es su estado civil?  
soltero/a - casado/a – separado/a – viudo/a – en pareja.
4. ¿Con quién vive?  
solo/a - pareja - esposo/a – otros: \_\_\_\_\_
5. ¿Qué estudios realizó y qué nivel alcanzó?  
Primario C I  
Secundario C I Título:  
Terciario C I Título:  
Universitario C I Título:  
Oficio C I Título:
6. ¿Tiene hijos? SI/NO ¿Cuántos? 1 - 2 - 3 - 4 - 5 o más
7. ¿Tiene nietos? SI/NO ¿Cuántos? 1 - 2 - 3 - 4 - 5 o más
8. ¿Qué actividad/es realiza en el Centro de Adultos Mayores de Vicente López?
9. ¿Realiza alguna otra actividad fuera del Centro? ¿Cuál/es?
10. ¿Qué significado tienen esas actividades para ud? ¿Disfruta realizarlas?
11. ¿A qué se dedicaba laboralmente antes de jubilarse?
12. ¿Cuando trabajaba, realizaba actividades de participación comunitaria? ¿Cuáles?
13. ¿Esas actividades tienen el mismo grado de importancia que las actuales?
14. ¿Existen actividades de participación comunitaria, que no haya podido desarrollar en la etapa laboral?
15. ¿Las pudo desarrollar en la etapa actual?

### **Ahora vamos a hablar de los amigos**

16. ¿Solía tener amigos durante su etapa laboral?
17. ¿Qué actividades hacían?
18. ¿Tiene amigos actualmente?
19. ¿En el Centro Recreativo hizo nuevas amistades?
20. ¿Comparten otras actividades, fuera del Centro?
21. ¿Considera que el desarrollo de actividades de participación comunitaria contribuye/ó a ampliar su círculo de amigos?.
22. ¿Esto ocurría/e con mayor frecuencia en su etapa laboral o ahora?

### **Hablemos un poco de la familia**

23. ¿Cómo está conformada su familia?
24. ¿Realizan actividades juntos? ¿Cuáles?
25. ¿Con qué frecuencia las realiza?
26. ¿En la etapa laboral realizaban actividades juntos?
27. ¿Con qué frecuencia?
28. ¿En qué cree que cambiaron éstas actividades, con las que realizan actualmente?¿A qué le atribuye el cambio?

**ESTRATEGIA MUESTRAL – CONVOCATORIA DE ADULTOS MAYORES DE VICENTE LÓPEZ**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN**

**ICRM**

Instituto de Ciencias de la  
Rehabilitación y el Movimiento

**AVISO IMPORTANTE !!**



**CONVOCATORIA A**

**PERSONAS ENTRE 65 y 85 AÑOS**

**QUE PARTICIPEN DE ACTIVIDADES EN EL CENTRO  
DE ADULTOS MAYORES DE VICENTE LÓPEZ  
PARA PRESTAR COLABORACIÓN EN UN ESTUDIO  
DE INVESTIGACIÓN PARA TESIS DE CARRERA DE  
GRADO TERAPIA OCUPACIONAL**

**SOLO UNA HORA DE SU TIEMPO**

**El día ../.. a las .. hs. estaremos en el  
Salón de la pileta climatizada  
contándole la propuesta!  
Gracias de antemano por su interés!!**

**ALUMNAS DE LA CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL**

## RESÚMEN DEL DESARROLLO DE LAS ENTREVISTAS

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	1
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	03.11.2018
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	M. B.
<b>EDAD:</b>	73
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	PERITO MERCANTIL. CURSOS COMPUTACIÓN E IMPUESTOS
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	SIN HIJOS PROPIOS. 2 (DOS) HIJASTRAS. 8 (OCHO) NIETOS, 1 (UN) BISNIETO

Marta es viuda hace 5 años. Comenta que cuando cumplió los 60 años, comenzó a ir al Centro con su esposo, los fines de semana, pero luego de enviudar comenzó terapia de grupo con una psicóloga en el Centro para reponerse del duelo. Menciona que cuando enviudó, comenzó a hacer todo lo que había postergado desde los 18 años. Asiste a clases de folklore, salsa y fusión y comenta que es profesora de danzas españolas. Tiene un grupo de amigos en el Centro, con quienes se reúne dentro del mismo a tomar mate, festejar cumpleaños y almorzar, con algunos comparten viajes por su actividad laboral. Refiere que le otorga un valor muy importante a las actividades que desarrolla en el Centro y a la compañía que le significa estar con sus amigos del lugar, ya que en su casa se siente sola. Tiene pendiente hacer gimnasia, pero está esperando a reponerse de una fractura de cadera. Comenta que luego de enviudar vivió un tiempo con su hermana y su cuñado, pero que luego se mudó sola.

Respecto a su actividad laboral pasada, comenta que trabajó 47 años en relación de dependencia, lo que le insumía 10 hs diarias, incluso los sábados, en trabajo de contaduría y refiere que siempre sintió incertidumbre, respecto de lo que iba a hacer cuando se jubilara a los 60 años. Su esposo estuvo mucho tiempo enfermo con épac y pasó muchos años de su vida cuidándolo. Actualmente organiza viajes para tercera edad, actividad que le proporciona sustento económico, la hace sentirse útil y le brinda la posibilidad de viajar y conocer gente.

Comenta que siempre tuvo amigos, pero que siente que ahora tiene más amigos que antes, incluso por la actividad que desarrolla y refiere que ella se siente mejor plantada en la vida. Ahora elige con quién estar, gente con la que tiene afinidad. Antes los amigos eran compañeros de trabajo y del veraneo en la Costa en Santa Teresita. Tiene una amiga íntima que no va al Club y con la que suelen ir al cine o a tomar algo. Para su punto de vista la participación comunitaria, favorece hacer nuevos amigos.

Refiere que su única familia es la hermana y el cuñado, a ellos los ve y suelen salir a veces a comer afuera, ir al cine y dar una vuelta. A veces se queda en la casa de ellos por una noche. La participación familiar en su juventud, consistía en asistir a cumpleaños de los hijos de su esposo, ella no tuvo hijos propios. Cuando vivía su esposo, viajaban mucho y se dedicaban a los nietos y se los llevaban de vacaciones y también visitaban a los hijos. Comenta que hoy en día se siente un poco sola y que le gustaría buscar un compañero para disfrutar de la vida, sin compromisos. Comenta que sus hijastras dejaron de visitarla, una vez que murió su esposo.

Quiere hacer todo lo que no pudo hacer durante su vida. Está cumpliendo sus expectativas para ésta etapa, solo que ansía un compañero, ya que cuando no va al Centro se siente sola.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	2
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	03.11.18
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	B. S.
<b>EDAD:</b>	74
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO (PERITO MERCANTIL). CURSOS ANALISTA DE SISTEMAS. COSMIATRIA
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS 2. NIETOS 4

Beatriz comenta que comenzó a asistir al Centro de Adultos Mayores de Vicente López, porque puede realizar actividades gratuitas, ya que hoy en día sus ingresos no le permiten hacer todo lo que quisiera. Asiste al Centro por recreación y a jugar al tenis y bridge. Refiere que no le interesan los talleres. Comenta que en el Centro tiene pocos amigos, con los que comparte actividades solo en el mismo y los escoge por afinidad y con quiénes se siente bien. Fuera del Centro, juega partidas de bridge por internet. Refiere que siempre hizo deporte.

Se divorció hace 20 años y no volvió a tener pareja y que tampoco quiere, ya que disfruta de su independencia. Fue ama de casa y se dedicó a cuidar a sus hijos, mientras ayudaba a su esposo realizando tareas contables. Refiere ser muy emprendedora y siempre hace cosas para generar ingresos, ya que con la jubilación no le alcanza para tener el standard de vida al que aspira. Realizó cursos de cosmiatria, masajes y vende productos cosméticos.

Refiere que con su marido disfrutaban de ser independientes y que viajaron mucho por todo el mundo. Cuidaron de sus hijos y se ocuparon de llevarlos a hacer todas las actividades escolares y extraescolares. No fueron de tener

muchos amigos, ni de compartir actividades de participación social con la familia. Lo que refiere como un cambio significativo, es que sus hijos viven en el exterior.

Refiere que no existen cosas puntuales que le faltaron hacer y añorara hacer en ésta etapa. Dice que viajó mucho, pero ahora disfruta de estar tranquila, algunas veces viaja a ver a sus hijos quiénes viven en Marsella. Refiere que quizás si le gustaría por ejemplo ir a otros clubes o participar de actividades culturales, pero se halla limitada por el dinero.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	3
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	13.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	E. A.
<b>EDAD:</b>	72
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	PRIMARIA. CURSO REPOSTERIA
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS 3 (2 H - 1 M). NIETOS 7

Asiste al Centro desde hace 20 años, comenzó con su esposo, cuando él tenía 60 años requisito para poder ingresar. Comenta que vivió 55 años con su esposo, que fue su primer y único novio, desde los 17 años hasta los 21 años, cuando se casaron. Comenta que su esposo sufrió un ACV y quedó 3 años postrado, hasta que falleció, se llevaban 7 años de diferencia.

Comenzó a asistir motivada por la pileta, pero comenta que ahora ya no le gusta. En el Centro hicieron amigos que aún mantiene y con los que compartían actividades fuera del Centro, tales como ir al Casino, viajes, salidas varias y a pesar de su viudez los sigue manteniendo y lo único que varió, es que antes no pensaban ni un segundo antes de armar una valija e irse de viaje, pero ahora ya que otros también enviudaron, no tienen el mismo ánimo, aunque se siguen reuniendo en casas y realizan salidas.

Fue cocinera durante 30 años, primeramente en forma independiente y luego como le fue mal, comenzó relación de dependencia, de la que se jubiló. Trabajaba 8 hs diarias de Lunes a Viernes.

Siempre fueron de tener amigos con su esposo, a los que llamaban "los amigos del ayer", pero aún los mantiene y también hay otros nuevos. Los amigos de antes, eran fundamentalmente del barrio. Reflexiona acerca de que las relaciones cambiaron, ya que ellos cambiaron, se fueron haciendo grandes, y lo que cambió fue el tipo de actividades que realizan. Los lunes se reúne con amigas en la casa de una de ellas a jugar a las cartas (algunas amigas del Centro y otras de afuera). Siempre le asignó importancia a la amistad, tuvo amigas y amigos hombres, se reconoce una persona muy abierta, comenta que tiene dos amigos gays. Le festejan el cumpleaños en el Centro. Considera que la participación social, favorece tener amigos.

Respecto a la familia, dice que sus hijos son jóvenes con hijos pequeños, por lo que se dedican a las actividades de los niños y están ocupados. Ellos la invitaron recientemente a ir de vacaciones, pero prefirió no ir y quedarse a cuidarles a la perrita, aunque suele ir de vacaciones con la hija, más que con los varones. Los hijos varones la llaman por teléfono, pero ella siempre está ocupada y trata de estar fuera de la casa, ya que dentro se aburre, le gusta escuchar música. A veces va a buscar a los nietos al colegio y les prepara la merienda. Comenta que tuvo 7 hermanos que vivían en la provincia de Córdoba y se veían cuando ella podía viajar y tenían plata, muchos murieron.

Reconoce que algunas cosas le quedaron pendientes, como la pintura y tiene planes de hacerlo en el Centro o fuera del mismo. También piensa comenzar yoga con una amiga. Dice que cobra la jubilación mínima y con la pensión, viviendo austeramente puede darse gustos de salidas. Vivió una buena vida sencilla y viajó mucho por el país.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA</b>	4
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	13.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	M. S.
<b>EDAD:</b>	70
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADA. EN PAREJA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO INCOMPLETO (3° AÑO NACIONAL)
<b>VIVE CON:</b>	CON SU PAREJA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS 2 (2 H 41-34) NIETOS 1

Al Centro asiste desde el 2004, primero llegó ella y luego se sumó el esposo. Comenta que su esposo padece una discapacidad, debido a un aneurisma. La motivación para asistir al Centro, surgió en el momento en que la casa de comidas en la que trabajaba cerró, por lo que estaba más tiempo en la casa y no se sentía bien y una Sra. conocida le comentó que por tener el esposo con discapacidad podía asistir al Centro, así llegó y comenzó a hacer gimnasia aerobica, boleil adaptado para la tercera edad (newcom) y basquet. Asistía todos los días y pronto comenzó a tener amigos. Actualmente viene ella sola sin su pareja. Refiere que siempre hizo deportes, principalmente andar en bicicleta.

Respecto a lo laboral, comenta que a raíz de la discapacidad de su esposo, por la que tuvo que dejar de trabajar, comenzó ella a hacerlo, a la edad de 32 años, como encargada en un negocio de comidas, 8 hs. diarias. Luego trabajó en el Shopping Unicenter, 16 hs. diarias, con un franco a la semana, en ese momento su suegra cuidaba de sus hijos. Cuando los chicos fueron más grandes, su esposo se repuso y volvió a ir a trabajar, pero comenzaron los problemas de pareja y llegaron a un acuerdo de convivir en el mismo techo, pero sin lazo de pareja. Posteriormente ella conoció a su pareja actual en el Centro y se fue a vivir con él.

En su época productiva no fue de tener amigos, no sentía la necesidad, solo los amigos de los hijos, que se reunían en su casa y ella atendía. Con su esposo no salían, solo iban a la casa de familiares, de la abuela paterna. En cambio ahora tiene más vida social, tiene amigos en el Centro y otros con los que practica golf. Salió campeona de golf y está jugando una semifinal con su pareja. Comenta que ahora necesita de la amistad, de compartir. Considera que la participación social, favorece hacer amigos

En cuanto a la familia, tiene hermanos y se ven, se reúnen para los cumpleaños y las fiestas. Con respecto a los hijos, los ayudan con la comida y limpieza, ya que viven su ex esposo y padre de ellos, quién actualmente padece de alzheimer. No sale ni pasa vacaciones con sus hijos, aunque antes si lo hacían, pero ella lo acepta y no le molesta.

Quiere aprovechar el tiempo, porque se da cuenta que le queda menos por vivir. Nunca pensó ni proyectó esta etapa, la vida la fue llevando.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	5
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	13.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	J. S.
<b>EDAD:</b>	74
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO. PERITO MERCANTIL
<b>VIVE CON:</b>	SOLO
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS 3 (H 46/32) NIETOS 7

Asiste al Centro desde hace 4 años, practica tenis de mesa. Comenta que su idea inicial fue hacer italiano, pero al final se entusiasmó con el tenis de mesa y no siguió con idiomas. Anteriormente hacía rugby. Fuera del Centro asiste a otro club y hace boleil. En el otro club tiene más amigos, ya que hace más años que asiste. En el centro tiene algunas amistades, con los que comparte algunas pocas actividades fuera. Considera que la participación social, propicia hacer amistades.

En la época productiva se dedicó a la industria del cuero y cuando se jubiló buscó realizar una actividad que no le insumiera tanto tiempo y le permitiera tener un ingreso extra, así que comenzó a trabajar en el rubro inmobiliario, con horario móvil. Reconoce que en la época productiva, el trabajo le restaba algo de tiempo para realizar actividades sociales y para estar con la familia. Los amigos eran los del trabajo y cada tanto se reunían a comer algo.

Con la familia salían de vacaciones, participaban de reuniones familiares y paseaban con los hijos. Actualmente con sus hijos comparten reuniones familiares y comparten la actividad laboral. Sale ocasionalmente con sus nietos a solas.

Luego de divorciarse, volvió a convivir un tiempo, pero actualmente no está en pareja y refiere sentirse aliviado de no tener obligaciones a ese nivel.

Refiere que no ha tenido ninguna expectativa para la etapa jubilatoria y que no siente demasiados cambios respecto a su vida productiva, excepto lo mencionado que ahora dispone de más tiempo libre. Refiere que no le quedó nada pendiente por hacer.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	6
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	13.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	H. V.
<b>EDAD:</b>	70
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	PRIMARIO
<b>VIVE CON:</b>	SU PAREJA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS 2 (H 26 - M 41) SIN NIETOS

Hugo comenta que comenzó a asistir al Centro por un problema de salud de columna, primeramente llegó solo y luego se sumó su pareja. Asiste de martes a viernes, a realizar las actividades golf, salsa, aquagym, gimnasia. Refiere que hizo amigos con los que comparte almuerzos los fines de semana, no haciendo otras actividades por fuera del mismo. Refiere que empezó por obligación y ahora le encanta.

Comenta que tiene otros amigos con los que realiza viajes y se visitan y van a comer afuera, al casino, caminan, asisten a eventos de la Ciudad (ferias gastronómicas), salidas o tours de PAMI, museos, etc. Dice que aprovecha gratis todo lo que puede. En la época productiva tenía amigos, pero luego cuando se separó, se dejaron de ver, ya que ellos continuaron la amistad con su ex esposa y no así con él. Estos amigos eran del círculo de padres del colegio de sus hijos, con los que se reunían en la casa de él, el cocinaba y pasaban momentos en familia.

Respecto a su historia laboral, refiere que fue empresario gastronómico, actividad que le demandaba alrededor de 15 hs diarias. Actualmente es jubilado. Comenta que no realizaba en esa época actividades de participación comunitaria, por falta de tiempo y porque además no le interesaban.

Comenta que tiene un hermano con el que no se visten, pero una vez por semana almuerza o cena alternativamente con cada uno de los hijos. Cuando eran chicos los domingos iban al club, de vacaciones y hacían salidas. Cuando se separó sintió que tenía cosas pendientes, que los hijos ya eran grandes y quiso disfrutar más y trabajar menos. A los 60 años dejó de trabajar comenzó a hacer actividades al aire libre, leer y demás.

Siente que está pudiendo realizar lo que le quedó pendiente de su etapa laboral y que se están cumpliendo de alguna manera sus expectativas.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	7
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	13.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	H. C.
<b>EDAD:</b>	70
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO INCOMPLETO
<b>VIVE CON:</b>	SU ESPOSA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS 2 (40-42). NIETOS 3

Comenta que empezó asistir al Centro los fines de semana, persuadido por su esposa, pero que aún no se integra, aunque hizo un grupo de gente conocida.

Es jubilado, pero trabaja en una pyme familiar, fábrica de mosaicos. Trabaja actualmente con sus hermanos, aproximadamente 12 hs. diarias. Sus hermanos quieren vender la empresa, pero a él le cuesta mucho desprenderse, ya que le significó mucho sacrificio hacerla funcionar exitosamente, aunque reconoce que se siente cansado y angustiado, y le gustaría tener más tiempo para viajar. Dice que le gusta su trabajo, pero por lo mencionado anteriormente, está tratando de delegar algunas tareas, en un sobrino.

Comenta que padeció cáncer de colon y tuvo muchos problemas económicos, pero que actualmente está muy bien, tanto en salud, como financieramente. Refiere que tiene pendiente viajar y disfrutar más de la vida, ya que no pudo hacerlo antes debido a los problemas económicos y obligaciones familiares.

Comenta que tuvo una casa quinta, pero la vendió porque los hijos no van y la esposa no le gustaba compartirla con amigos. Durante la época productiva su actividad de ocio, consistía en ir a la quinta y mantenerla cuidada, pero lo consideraba también como un tipo de trabajo u obligación. Actualmente tiene algunos amigos, pero su mejor amigo (un primo político), con quién compartía productivas charlas de café, falleció. Comenta que no existen muchas cosas que le gusten hacer, solo caminar... piensa que la práctica de un deporte le puede ayudar a estar mejor y está explorando intereses.

En cuanto a la familia, refiere que no la pudo disfrutar por los problemas económicos, no los pudo llevar de vacaciones y se lamenta por ello y que a su hija le aconseja que disfrute de su hija y que no haga lo que hizo él, porque el tiempo pasa volando y los chicos crecen rápido. Actualmente está intentando de a poco, ir a ver a los nietos y quiere sacarlos a pasear solo, pero aún no se define, ya que los nietos siempre tienen actividades por ejemplo cumpleaños de amiguitos y demás y él no insiste, porque no sabe cómo encarar el tema. Con

sus hijas es muy compinche, pero no comparten vacaciones, aunque le gustaría hacerlo.

Dice que le quedaron cosas pendientes, como las mencionadas, viajar, disfrutar más de la vida. Se siente angustiado, porque no sabe cómo resolver la encrucijada de tener más tiempo libre y a su vez tomar la decisión de vender la empresa o delegar tareas. Siente que necesita tener tiempo libre para disfrutar lo que no pudo de la vida y a su vez quiere encontrar algo que le de placer hacer.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	8
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	13.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	M. C. V.
<b>EDAD:</b>	72
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO COMPLETO. CURSOS APICULTURA. IDIOMAS. TAQUIDACTILOGRAFÍA
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	1 HIJA (46). SIN NIETOS

Asiste al Centro desde hace 2 años, porque siempre asistió a centros similares, por ej en Lomas de Zamora donde vivía anteriormente y realiza tai chi chuan, gimnasia en silla, yoga, gimnasia, tango, salsa, folklore, taller de la memoria, computación, portugués e italiano. Asiste todos los días, jornada completa. Siempre asistió a actividades en clubes y durante la época productiva realizaba actividades deportivas.

Comenta que su esposo muere en Mar del Plata a los 59 años de muerte súbita, cuando estaban de vacaciones, una noche de playa, comenta que fallece en sus brazos, lo que la destrozó por completo. Posteriormente ella sufrió un ACV con secuelas (parálisis facial y visión reducida en un ojo). Refiere que tuvo una vida muy feliz con su esposo, él era gerente de una empresa importante y ella secretaria ejecutiva, gozaron de buenos ingresos, lo que les permitió viajar y hacer todo lo que desearon. Tuvieron una sola hija.

Actualmente vive sola en un complejo de edificios en Vicente López y su hija le administra el dinero en forma absoluta, por su propia decisión, le realiza todos los pagos y le da dinero cuando ella se lo solicita, dice que no sabe manejar cajeros, ni le interesa tener esa responsabilidad. Comenta que confía plenamente en su hija y que la considera su mano derecha. No tiene nietos, ya que a su hija no le gustan los niños, vive en pareja desde hace 15 años, con un hombre que ya tiene hijos y no quiere tener más. A su yerno lo considera un hijo también.

Fue secretaria de presidencia de Emi Odeón y trabajaba 8 hs. diarias. En 1971 se jubila, pero continuó trabajando en varias oficinas. En esa época hacía natación y gimnasia.

Siempre tuvo amigos del trabajo, vecinos, de la escuela secundaria, del trabajo del marido. Con los amigos del Centro salen a bailar, al cine, a cenar. Actualmente está planeando un viaje a Europa. No quiere hacer pareja, comenta que se divierte y hace todo lo que quiere, que conoce casos de personas en el Centro que sufren de amores y ella no quiere pasar por eso. No le cuentan cosas pendientes. Hizo y hace todo lo que quiere. Vive feliz.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	9
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE:</b>	H. S.
<b>EDAD:</b>	67
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	AGRIMENSOR CURSO DE HOTELERIA
<b>VIVE CON:</b>	SOLO
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	2 HIJOS (H 38 - M 33). 2 NIETOS (5 - 4 AÑOS)

Comenta que al Centro asiste desde hace 7 años, motivado por el hecho de que hasta ese momento asistía al Club de Empleados Municipales, del cual además fue directivo durante muchos años, y en un momento determinado su círculo de amigos se fueron retirando de la actividad del club, por lo que quedaron solo unos pocos y por otra parte en el Club en invierno no había opciones de actividades, así que se enteró del Centro y llegó cuando aún estaba casado con su esposa.

En el Centro se interesó principalmente por las actividades de los domingos, gimnasia y aquagym; además hizo tai chi. Refiere que durante el primer año, le costó relacionarse, pero luego que se divorció empezó a realizar salidas fuera del Centro, con personas del mismo que organizan viajes y a partir de ese momento, comenzó a hacerse de amigos. Con ellos van a bailar, a quintas, viajes, etc. Comenta que en el club se hizo de dos hermanas de la vida, respecto a esto comenta que nunca creyó en la amistad entre el hombre y la mujer, hasta el día de hoy.

Además tiene amigos del barrio, que son divorciados y arman reuniones en sus casas. Durante la vida de casado, no generó amigos personales, sí amigos del matrimonio, pero luego de divorciarse dejaron de verse, ya que no se sentía cómodo estando con las parejas o si salía solo con los hombres, las esposas lo tomaban a mal, ya que refiere que pensaban que los iba a llevar por mal camino.

Durante su vida productiva, los amigos eran los del Club, los del grupo de Cooperadora de los hijos, de cursos que hacían él y su esposa, amigos de veraneo. Con ellos hacían paseos y se reunían en casas. Comenta que ahora disfruta mucho más de las actividades con amigos, que antes, ya que siente que

le dedicó más tiempo a la familia y en vez de ir a pescar con un amigo, prefería quedarse con su esposa e hijos.

Es jubilado y en actividad como agrimensor. Durante su época productiva, comenta que manejó el tiempo laboral libremente, de manera que no más tarde de las 18 hs. ya estaba en su casa. Respecto a las actividades de participación social con la familia, cuando sus hijos eran chicos, estaban centradas en llevarlos a ellos a sus actividades de hockey, rugby o fútbol. El y los otros padres, eran referentes y a su vez compartían actividades juntos. Los llevaban a los bailes y los iban a buscar. Asimismo como familia de italianos, respetaban la tradición de reunirse los domingos. Actualmente lleva a sus nietos a comer al Burger, comenta que a sus hijos los ve poco, ya que viven lejos (Provincia de Bs. As.) y eso le cuesta asimilarlo, lo hace para los cumpleaños o cuando reclama insistentemente verlos. Su madre vive en el mismo edificio que él y suelen salir a almorzar y pasear y los viernes va al Centro.

No siente que los años de trabajo productivo, lo hayan privado de hacer cosas que quería, ya que hizo lo que eligió hacer en ese momento y los disfrutó. Solo siente que el divorcio, luego de 38 años de casado, sí le permitió hacer cosas que con ella no podía hacer, por diferencia de preferencias. Le gustaría volver a formar una pareja con quién compartir la vida.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	10
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	E. A.
<b>EDAD:</b>	83
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO INCOMPLETO
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	2 HIJOS (V 55 – M 51) NIETOS 8 (14-27)

Comenta que asiste al Centro aproximadamente hace 4 años, ya siendo viuda. Asistía a otro club en el cual tenía un grupo de amigos, que luego se pasaron al Centro y la convencieron a ella de asistir también. Su principal motivación fue relacionarse con gente de su edad y no estar tanto tiempo en su casa. Con los amigos del Centro solo realizan actividades dentro del Centro. Ella hace gimnasia, natación y tecnología.

Respecto a su actividad laboral pasada, fue comerciante distribuidora de ropa, viajando por todo el país con su propio vehículo y la ropa. Comenta que su marido se enfermó a los 45 años del corazón y fue operado, por lo que ella tuvo que salir a trabajar, mientras su marido cuidaba a los hijos; hasta que se repuso y retomó su actividad laboral. Refiere que no tenía tiempo para nada y le costó mucho esa época, ya que sentía que era duro estar de acá para allá y tener que

ser sostén del hogar. Comenta que nunca tuvo tiempo de realizar actividades de participación en la comunidad.

En su época productiva siempre tuvo amigos, principalmente de la colectividad y del colegio de los hijos. Comenta que de sus amigos de la juventud quedan pocos, la mayoría murieron. Solían principalmente compartir las actividades de sus hijos. Refiere que ya cuando sus hijos asistieron a la escuela secundaria, esas relaciones se disiparon. Considera que la participación social, fomenta tener amigos.

Actualmente tiene mucha relación con los hijos y nietos, la visitan a menudo y ella les cocina. También se va de vacaciones con su hija. No cree que haya cambiado en mucho su participación con la familia, aunque sí algunas actividades del paso, respecto a las actuales, pero que siempre fueron unidos y ella una referente familiar, como lo es también hoy en día. Comenta que tiene 6 hermanos y siempre se reunían y los sigue haciendo actualmente, para cumpleaños.

Se siente feliz con la vida que tuvo y conforme con todo lo que hizo y hace en la actualidad. Goza de buena salud y no puede creer la edad que tiene. Agradecida de todo lo que vivió.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	11
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	E. F.
<b>EDAD:</b>	70
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIOS COMPLETOS. CURSOS MANICURÍA, PELUQUERÍA, MASOTERAPIA, ESTETICISTA
<b>VIVE CON:</b>	CON SU ESPOSO
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	2 HIJAS (48-44) NIETOS 4 (22-17-14-16)

Esther comenta que asiste al Centro desde hace 6 años, con su esposo, debido a que anteriormente iban a un club con cuota y se les hizo onerosa de pagar. Ella hace tai chi y gimnasia y su esposo, golf en el Centro.

Refiere que en el Centro tienen conocidos, con los que solo comparten las actividades dentro del mismo y ocasionalmente salen a cenar con una pareja solamente. Sus amigos son los del otro Club. En la época productiva tenían amigos del colegio de los hijos con los que compartían salidas. Siempre priorizó las relaciones con amigos.

Tiene una sola hermana en Bs. As., con ella se ve y sale sola, debido a que la hermana quedó viuda y no se lleva bien con el esposo de ella. La mayor parte de su familia está en Israel. Comenta que con sus sobrinos solían verse y compartir

salidas, pero luego se distanciaron un poco, ya que asisten asiduamente a otro club y por tal no se ven seguido. Con los nietos, durante el invierno, en que están en plena actividad de estudios, se hablan por celular y en el verano que están más libres, van a comer a su casa. Sus hijas trabajan mucho y por tal motivo se ven poco.

Actualmente es jubilada de ama de casa. Trabajó de esteticista y en una época fabricaban tortas con su esposo y las vendían desde su casa, comenta que en ese momento trabajaban muchas horas diarias, de lunes a lunes. Reconoce que la época laboral redujo su actividad con la familia y con amigos y comenta que cuando nació su primera nieta, decidieron empezar a cerrar los domingos, para poder pasar tiempo con ella. Actualmente trabaja de pedicura y maneja sus horarios.

Siente que en el presente está más libre y puede hacer lo que le gusta, tal como rutinas de caminatas que realiza sola.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	12
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	03.11.2018
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CLAUDIA LUBIAN
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	B. M.
<b>EDAD:</b>	76
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	UNIVERSITARIO COMPLETO. TITULO FARMACIA Y BIOQUIMICA
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS (2) NIETOS(2)

Beatriz concurre al Centro de adultos mayores de Vicente Lopez y realiza las siguientes actividades: Taichí, gimnasia consiente, ritmos latinos, aquagym, caminatas y taller de la memoria. Refiere que antes vivía en Belgrano, luego se mudó a Vicente López porque su hija vivía allí, se enteró de dicho Centro y acudió, asimismo agrega que realiza un taller literario fuera del mismo.

Beatriz comenta que considera al Centro de Vicente López como su primer hogar, allí va cuando quiere y hace lo que quiere, se siente viva, útil a sí misma, no molesta a sus hijos ni a sus nietos, no requiere la compañía de nadie. Dice que se siente autosuficiente al hace actividad física y que eso es fundamental, lo más importante para una persona mayor, aclara que gracias a eso no pide ayuda para ir al médico, ni para arreglar las cosas de su casa.

Antes de jubilarse trabajo 44 años en una empresa multinacional Alemana en el puesto de técnica de anestesia. Su jornada laboral le demandaba muchas horas entre 8 y 10 horas por días, por tal motivo sumado a la demanda de su hogar, hijos y esposo, no le quedaba tiempo para desarrollar actividades de participación social comunitaria por fuera de su trabajo, solo yoga de manera

esporádica gracias a que la profesora iba hasta su casa. Dice que hubo actividades que le quedaron pendientes y que por suerte ahora las puede desarrollar, aclara que lo de antes no era vida y que la de ahora si lo es, ya que la puede disfrutar mucho más.

Con respecto a sus amistades, Beatriz comenta que tiene amigos en el centro, con los cuales comparte algunas actividades por fuera, como salir a comer o al cine, también tiene amigos que fue conociendo a lo largo de su vida con los cuales comparte actividades recreativas. Recuerda que en su juventud no tenía muchos amigos ya que se casó muy joven y después tuvo a sus hijos, agrega que los amigos los hizo de grande y que ahora se enriquece muchos más ya que antes las actividades que hacía con los amigos no le permitían, crecer eran por obligación o para aparentar. Ella considera que las actividades de participación social /comunitaria ayudan a ampliar el círculo de amigos y que esto se da con mayor frecuencia ahora, ya que, no se obliga a nada, esta con quien quiere estar, dice que a esta edad a uno ya no le importa aparentar, demostrar lo que no es

Su familia, está constituida por sus hijas, nietos, yernos y sobrinos, aclara que tiene una familia hermosa. Dice que comparten pocas actividades, se ven los domingos para almorzar y pasar la tarde juntos, pero si alguien tiene otros planes se cancela. Comenta que antes en su etapa productiva las actividades que realizaba con su familia estaban más relacionadas con la rutina y obligaciones y que solo algunos fines de semana organizaban alguna salida recreativa. Considera que las actividades con la familia han variado y que esto se debe a que ahora se preocupa más por ella y se dedica más tiempo.

Sus expectativas para la etapa jubilatoria se están cumpliendo, dice que ella quería ser autónoma, hacer actividades y tener amigos.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	13
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	03-11-2018
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	J. L.
<b>EDAD:</b>	75
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO - TECNICO MECANICO - TORNERO
<b>VIVE CON:</b>	ESPOSA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS (2) NIETOS (3)

José concurre al centro de adultos mayores de Vicente López los fines de semana y algunos días en la semana, allí realiza pocas actividades, ya que todavía trabaja, hace piletta, baila tango, prepara asados y conversa con la gente, vive cerca y hace 16 años que es socio junto a su esposa. Comenta que toda su vida fue a clubes, él dice que una persona que nunca fue habitualmente en su vida a

un club, va y si no se halla deja de ir, hay que tener hábito, sentir que realizas una actividad y que sos parte de algo, para él es importante mantener el contacto con las personas, conversar, no aislarse.

Fuera del centro estudia filosofía con un profesor particular, realiza un curso de literatura y análisis en la universidad de Morón y milita para un partido político. Cuenta que disfruta realizar estas actividades, que siempre fue muy inquieto y piensa que la inquietud te da vida y permite desarrollarte. Agrega que los años que le queden los quiere vivir en lo posible con buena calidad de vida, sano, con el menor desgaste físico posible y realizar estas actividades le permiten mantenerme vigente, también considera de gran importancia adaptarse a los cambios del tiempo para no quedarte estancado, dice que usa la computadora, el celular y que le gusta juntarse con gente joven y aprender de ellos.

Trabajó principalmente en la venta textil de manera independiente, pero tuvo varios trabajos, en talleres y fábricas, dice que solo ejerció su oficio de tornero cuando se fue a vivir a Israel durante dos años y que luego retomó las ventas. Su jornada laboral le demandaba muchas horas, casi todo el día y que si bien esto lo limitaba para desarrollar actividades de participación comunitaria, él siempre se hacía algún espacio, fue delegado, siempre le interesó la política, participó en clubes, salía a correr e hizo teatro siempre fue muy ambicioso. José comenta que siempre fue de hacer todo lo que quería, pero hay cosas que le quedaron pendientes, tanto por el trabajo como por la familia, le hubiera gustado estudiar una carrera social y también canto lírico, dice que en la actualidad no las desarrolla tanto como le hubiese gustado pero que tiene su grupo de filosofía y canta de vez en cuando en el centro.

En la actualidad sigue trabajando porque es algo que considera importante, obviamente con menos carga horaria unas tres horas por días, en una cochería de un amigo, es el nexo entre la cochería y las empresas asociadas.

Con respecto a los amigos, comenta que tiene muchos compañeros, pero amigos 2 o 3 solamente, en el centro conoció mucha gente, que se convirtieron en compañeros de vida, le gusta compartir los mismos ideales y hablar el mismo idioma eso lo valora mucho, dice que de vez en cuando comparten alguna salida a comer, al cine o al teatro. Recuerda que durante su juventud no tuvo muchos amigos ya que se casó joven y después vinieron los hijos, en su etapa laboral tuvo varios compañeros de trabajo, con los cuales en la actualidad no comparten salidas. Él considera que las actividades de participación comunitaria ayudan y/o lo ayudaron a ampliar su círculo de amigos de la misma manera, tanto en su etapa laboral como en la actualidad las distintas actividades que realizó le permitieron conocer gente, tener compañeros y amigos, lo que cambió es que ahora uno decide quien quiere estar.

Su familia está constituida por su esposa, sus dos hijos separados y sus nietos, con los cuales se lleva bien con algunos más que con otros, agrega que la mayor es una divina que lo llama cada dos días. Comenta que la vida de familia es buena, se juntan a comer los fines de semana y algún que otro día en la semana. Dice que uno se va distanciando de la familia, ya no se ven todos los días, no comparten una rutina diaria, ante viajaban juntos y hacían más cosas, pero ahora sus hijos quieren estar en su ámbito y el con su esposa en el suyo y no interfieren en eso, cada uno es independiente y hace lo que quiere.

Agrega que a veces lo llaman para juntarse a comer y él les dice que no, porque o bien tenía otros planes o porque no tiene ganas de trasladarse y sus hijos lo respetan.

Con respecto a sus expectativas para la etapa jubilatoria, José comenta que las tuvo, ya que nunca esperó jubilarse y por tal, sigue trabajando menos horas. Refiere que trata de disfrutar cada cosa que hace.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	14
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	13.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	H. T.
<b>EDAD:</b>	72
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO TECNICO MECANICO
<b>VIVE CON:</b>	ESPOSA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS (4) NIETOS(6)

Héctor concurre al Centro de adultos mayores de Vicente López, donde realiza pocas actividades, ya que todavía sigue trabajando, está en un momento de transición, su idea es ir teniendo cada vez menos trabajo y poder ir más seguido al centro, por ahora va los fines de semana y se junta con un grupo de amigos que conoció allí, preparan asados, charlan y la pasan bien. Comenta que primero comenzó a ir su esposa, quien lo motivó a comenzar e integrarse al grupo de amigos, ahora forman un grupo de 10 los cuales aclara, son muy "macanudos". Refiere que venir al centro es muy importante para todo, inclusive desde el punto de vista de su salud, tanto física como mental, comenta que se distrae, ya que en el grupo hablan de cualquier pavada, menos de enfermedad o de cualquier cosa que los pueda afectar anímicamente, se divierten.

Respecto a su actividad laboral presente, refiere que trabaja en un taller reparando máquinas de tipo industrial y haciendo trabajos de electricidad, que es lo que más le gusta. Respecto a su historia laboral pasada, comenta que trabajó en la fábrica Philips haciendo, realizando trabajos de electricidad y luego en los años 70 comenzó a trabajar de forma independiente en el taller en el cual sigue actualmente, su jornada laboral era extensa en ambos trabajos, unas 10 horas por día aproximadamente. Durante esa época, él dice que en la fábrica donde

trabajaba había un club y a veces iba y jugaba al tenis y al fútbol, aclara que no tenía la misma libertad que tiene ahora en relación al horario y agrega que antes las actividades las hacía de manera recreativa y ahora las considera importante por su salud y para vivir esta etapa feliz, pero que siempre las disfrutó y tuvieron un valor importante en su vida. Como actividad pendiente dice que le quedo estudiar canto y dibujo que si bien todavía no las pudo llevar a cabo, piensa desarrollarlas en algún momento.

Con respecto a la participación social con amigos, Héctor comenta que siempre le gusto tener amigos, que en la actualidad conoció nuevas amistades en el centro con quienes comparte salidas a comer, al cine, a bailar o algún evento. También mantiene viejas amistades del trabajo y de su juventud, comenta que hace poco hizo un viaje con sus compañeros de la secundaria por haberse cumplido 50 años de su egreso. Considera que participar de actividades de participación social, contribuyen en ampliar su círculo de amigos y que esto se da ahora con más frecuencia que antes, ya que dispone de más tiempo, tiene más amistades, sale más y hace cosas que antes no podía por el trabajo porque estaba más pendiente de los horarios, agrega que ahora tiene más libertad y le cambió el carácter antes era más cerrado y ahora se abrió un poco más.

Su familia está constituida por su esposa, sus tres hijos y nietos. Dice que tiene dos hijos que viven acá y otro en Tres Arroyos, que se juntan a comer y pasar el día juntos, con sus hijos que viven acá como mínimo una vez por semana y con la que vive en Tres Arroyos se complica más pero organizan para ir cada tanto o ella viene para acá. Cuando trabajaba, dice que costaba un poco hacer actividades con la familia, ya que su señora no trabajaba y era ella quien se quedaba en casa con los chicos, agrega que algunos fines de semana organizaban alguna salida y en el verano siempre salían de vacaciones, además de compartir la rutina y las obligaciones del hogar. Con respecto a los cambios en las actividades, él dice que ahora los tiempos cambiaron, sus hijos y nieto lo ayudaron a ser más cariñoso, a integrarse más, antes era muy estructurado y serio, actualmente son más compinches, comparten problemas comunes, agrega que esto se debe al paso del tiempo y los cambios sociales y culturales.

Sus expectativas para su etapa jubilatoria se están cumpliendo, dice que con su señora les gusta viajar y por suerte lo pueden hacer, pudieron ir a Europa y ahora están planeando un viaje a España. También está agradecido de tener salud y de poder hacer todas las cosas que lo hacen feliz.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	15
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	13.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	R. V.
<b>EDAD:</b>	70
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADA

<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO COMPLETO
<b>VIVE CON:</b>	ESPOSO
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS(3) NIETOS (7)

Rosa concurre al centro de adultos mayores de Vicente López donde realiza, yoga, salsa y gimnasia relax, además los fines de semana comparte un rato lindo con sus compañeros. Comenta que cuando se jubiló después de haber trabajado toda su vida, se preguntó “¿qué voy hacer ahora? no quiero quedarme en mi casa sin hacer nada”, entonces se anotó en el centro y de a poco fue conociendo personas con las cuales armó un grupo hermoso. Fuera del centro le gusta salir a caminar todos los días y agrega que en su casa esta lo justo y necesario. Rosa considera que ir al centro es algo importante en su vida, dice que la relaja, le abre la cabeza y le permite estar con gente.

Rosa comenta que cuando era joven trabajo en una empresa, después se casó, tuvo a sus hijo y se dedicó a cuidarlos, ya que su marido no quería que siguiera trabajando, después cuando sus hijos crecieron retomó su actividad laboral en un colegio, como auxiliar. Dice que el trabajo le insumía muchas horas, tanto cuando trabaja en la empresa y en el colegio, como también el trabajo de ama de casa cuidando a sus hijos, llevándolos al colegio y a las distintas actividades extraescolares que realizaban, agrega que estaba continuamente haciendo cosas, no tenía ni sábado ni domingos. Cuando trabajaba hacía gimnasia y después hizo yoga, aclara que siempre intento hacerse espacios para realizar alguna actividad de esparcimiento. Dice que no recuerda alguna actividad pendiente que no haya podido realizar mientras trabajaba y ahora esté realizando.

Con respecto a la participación social con amigos, comenta que siempre le gustó sociabilizar, tiene muchos amigos y personas conocidas, del barrio, la escuela donde trabajaba y del centro de Vicente López, con los cuales comparte actividades como salir a comer, tomar un café, festejar algún cumple y salir a bailar. Comenta que tiene amigas con las cuales se conocen desde hace 50 años, con quienes, mantiene relación y realizan actividades juntas. Considera que participar de actividades de participación social influye en ampliar su círculo de amigos y que esto se da siempre de la misma manera, dice que cuando uno es sociable siempre está conociendo nuevas personas sin importar la edad, pero aclara que lo que si cambia, es la libertad que uno tiene para verse o salir y no estar tan pendiente del tiempo, como cuando trabajaba.

Su familia está constituida por su esposo, sus tres hijos (dos mujeres y un varón) y los nietos. Comenta que son muy “familieros”, comparten actividades juntos generalmente los fines de semana se juntan en su casa o salen a comer afuera porque a veces no tiene ganas de cocinar. Rosa dice que antes cuando sus hijos eran chicos y ella trabajaba los llevaba a la escuela y después cada uno realizaba otras actividades sus hijas iban a danza y su hijo a futbol, los fines de semana cada tanto realizaban actividades al aire libre. Con sus nietos también cuando eran chicos y sus hijos los traían a casa casi todos los días, ella

aprovechaba y salía a pasear con ellos. Comenta que ahora las actividades y la frecuencia con que ve a su familia, se han modificado principalmente porque los hijos y los nietos crecen y se independizan y cada uno tiene sus actividades.

Sus expectativas para la etapa jubilatoria se están cumpliendo, uno da las cosas que quería era despertarse más tarde y no depender del despertador ya que antes se levantaba siempre a las seis A.M, ahora se levanta a las nueve o diez, y puede descansar más. También la expectativa de tener tiempo para hacer lo que le guste y quiere hacer, venir al club, divertirse. Para terminar agrega que todas sus etapas fueron lindas.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	16
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	13.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	M. G.
<b>EDAD:</b>	70
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	UNIVERSITARIO COMPLETO/ TITULO: CONTADORA
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS(2) NIETOSV(5)

Margarita concurre al centro de adultos mayores de Vicente López donde realiza, los días semana salsa, yoga, gimnasia, taller de la memoria y ahora en verano aquagym, los fines de semana comparte un rato con la gente de allí pero no hace actividades. Comenta que conoció el lugar una vez estando en el cine cuando pasaron una propaganda del centro, ella no lo conocía, así que fue a averiguar de qué se trataba, lo que más la entusiasmó fue la pileta, pero igual cuando se enteró de la cantidad de actividades que había, no dudó en asociarse, agrega, que sus hijas ya son grandes y cada una tiene sus actividades y no las quiero molestar. En su casa disfruta de bordar, tejer y leer.

Con respecto a la importancia que tienen estas actividades, ella dice que le gusta sociabilizar con la gente y ha formado un lindo grupo, con el cual todos se llevan bien y se complementan, además concurre para obligarse a hacer actividad física, porque dice que en general la gente mayor se va quedando, comenta que antes cuando su pareja todavía vivía no salía mucho, se quedaba en su casa, hacia la comida y ordenaba la casa. Después cuando enviudó se encontró sola y sin nada para hacer, los días pasaban y no hacía nada positivo por ella, hasta que un día tomó conciencia de que eso no le hacía bien que tenía que salir y hacer actividades afuera. Por tal motivo considera al centro algo importante en su vida, que le devolvió la oportunidad de conocer gente y sociabilizar, además de ayudarla con su salud, ya que tiene hipertensión y desde que viene al centro disminuyeron los valores.

Trabajó en varias empresas y en la última estuvo 25 años, dice que al ser contadora su trabajo era sedentario estaba en el escritorio con la computadora

todo el día, cuando nacieron sus hijas dejó de trabajar, hasta que la más chica cumplió catorce, después retomó. Comenta que trabajaba de lunes a viernes, salía 6:30 A.M y volvía a las 7:30 P.M, eran muchas horas. Dice que, durante su etapa laboral no realiza ninguna otra actividad por falta de tiempo, pero que siempre quiso hacer actividad física y bordado mexicano, actividades que ahora puede realizar, por lo cual considera que las actividades que realiza ahora le son más significativas porque las puede disfrutar más que antes.

Con respecto a la participación social con amigos, ella dice que tiene amigos y que siempre le gustó relacionarse con la gente, la hace sentir bien, tiene amigos del secundario y del trabajo con los cuales se sigue viendo y también los del centro con quien también comparte actividades, salir a comer, al teatro o al cine. Ella considera que las actividades de participación social /comunitaria ayudan a ampliar el círculo de amigos, pero que esto depende del carácter de la persona, dice que hay personas que no se hayan o que son más solitarias, que prefieren estar sola, agrega, que hay una forma de ser que ya viene con la persona. Según ella esto se da con mayor frecuencia, ahora porque cuando estaba trabajando no tenía tiempo, a lo sumo se veían un viernes, en cambio ahora unas tres veces por semana o cuatro, está con sus amigos.

Su familia está constituida por sus dos hijas, sus nietos y sus cuatro hermanas. Dice que con sus hermanas se ve bastante seguido, con sus nietos cada tanto va al cine y con sus hijas realizan actividad sociales, se juntan a conversar, para festejar un cumpleaños, fechas especiales, fin de año y a veces se van de vacaciones, pero esto no se da con tanta frecuencia ya que aclara que cada quien tiene sus amistades y actividades. Margarita comenta que cuando trabajaba, salía a pasear los fines de semana con sus hijas, durante la semana no se podía, ella trabajaba y las chicas tenían que ir al colegio y después estudiar.

Sus expectativas con respecto a la etapa jubilatoria eran poder realizar aquellas actividades que no podía por una cuestión de tiempo y comenta que las ha podido desarrollar. Dice que lo único que no esperaba era estar sola, sin pareja, ella pensó que iba a estar con su pareja hasta la muerte y por una desgracia falleció el antes, es algo que lo siente y venir al centro y hacer las actividades que realiza la ayudan a superar ese sufrimiento.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	17
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	19.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	E. C.
<b>EDAD:</b>	80
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO COMPLETO
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS (2) NIETOS(5)

Elena concurre al centro de adultos mayores de Vicente López donde realiza todas las actividades que puede, canto, aquagym, taller de la memoria y yoga, los días de semana y los fines de semana cada tanto. Comenta que vive cerca y no le gusta quedarse en su casa, necesita salir y hacer cosas. Dice que cuando se enteró de la cantidad de actividades que ofrecía el centro se anotó, hace dos años que viene, antes no podía porque su esposo estuvo enfermo de Alzheimer y por varios años se dedicó a cuidarlo hasta que el falleció. Afuera del centro no realiza otras actividades ya que en él, tiene todo lo que quiere, además de pasar tiempo con su familia. Con respecto al significado que tienen realizar estas actividades, ella dice que ir al centro es una prioridad, se levanta a la mañana, saca a pasear a su perro y va para el centro, disfruta mucho de todas las actividades que realiza y también el compartir con la gente.

Antes de jubilarse trabajaba de artesana en iluminación, en ferias y durante algunos años exportaba al interior del país. Dice que su jornada laboral era muy extensa y si bien no tenía horarios fijo. le demandaba unas 60 horas por semana. Durante ese tiempo, refiere que realizaba otras actividades de participación socio/comunitaria, fue catequista en la parroquia Nuestra Señora de la Guardia, donde preparaba a los chicos para tomar la comunión y la confirmación, también realizaba actividades en el colegio de sus hijos. Considera que todas las actividades que realizó le dieron satisfacción, pero que ahora las realiza por diversión, está más relajada y siente que se permite disfrutarlas más. Comenta que no hubo actividades que tuvo que postergar por el trabajo y que en cada etapa disfrutó de las actividades que realizó, pero luego de enviudar y que no quería quedarse en la casa sin hacer nada.

Con respecto a la participación social con amigos Elena cuenta que tiene amigos del centro con los cuales se ve principalmente allí, aunque cada tanto realizan alguna salida a comer y su otro círculo de amigos son sus compañeros de trabajo con los cuales se ve poco pero se mantienen comunicados por las redes sociales. Dice que durante su etapa laboral también tenía amigos y compañeros que conoció gracias a su trabajo de artesana, en la actualidad le quedan pocos amigos de esa época. Ella considera que las actividades de participación social /comunitaria ayudan a ampliar el círculo de amigos y también a ser más independiente y que ahora se da con más frecuencia porque tiene tiempo y al estar sola decide ella.

Su familia está constituida por sus dos hijos, un varón y una mujer, y sus nietos. Comenta que se juntan a comer y conversar, su hijo tiene una casa grande con parque así que las reuniones las hacen allí, los fines de semana se juntan siempre y algunos días de la semana también ellos van a visitarla para saber cómo esta y meriendan juntos. Elena cuenta que cuando trabajaba y sus hijos eran chicos, ellos hacían muchas actividades en el colegio y los acompañaba, los fines de semana no realizaban paseos porque ella trabajaba. En relación a los cambios en las actividades de antes con las de ahora ella cuenta

que antes se dedicaba a su familia y ahora se dedica más al club. Sus hijos le dan esa libertad de acción.

Con respecto a sus expectativas para la etapa jubilatoria ella dice que nunca tuvo, fueron surgiendo y las fue cumpliendo.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA</b>	18
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	19.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	M. K.
<b>EDAD:</b>	71
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	TERCIARIO MAESTRA DE INGLES Y PLASTICA
<b>VIVE CON:</b>	HIJO
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS (3)

Marisa concurre al centro de adultos mayores de Vicente López donde realiza, gimnasia, natación, tai-chi, yoga, zumba, portugués y tejo. Cuenta que toda su vida hizo deporte, un día paseando encontró el centro y de casualidad pregunto si podía anotarse, le dijeron que si y comenzó a venir. Dice que fuera del centro realiza otras actividades de participación socio/comunitaria, lee para no videntes, canta en un coro, viaja muchísimo y los fines de semana va a un pueblo rural y da clases de huerta a niños, aclara, que tiene una vida muy activa. Con respecto al significado que tienen para ella esas actividades, dice que son muy importantes, la llenan de satisfacción, no es una persona de estar sentada, se siente una agradecida de la vida y le gusta devolverle lo que ella le dio.

Antes de jubilarse trabajaba como docente de inglés y plástica, y los fines de semana se desempeñaba como guía turística. Cuenta que su jornada laboral era muy extensa, trabajaba mañana, tarde y noche, pero eso no le impidió hacer deporte y cosas creativas como cantar, cuando tenía tiempo libre en su trabajo, agarraba la bicicleta y se iba a aquagym. Dice que todas las actividades que realizó y realiza, tienen el mismo significado e importancia, pero ahora tiene más tiempo para llevarlas a cabo y también más libertad para elegir. Cuenta que cuando era joven y no tenía hijos leía para no videntes, después tuvo que dejar esa actividad por cuestiones laborales y ahora pudo retomarla nuevamente.

Con respecto a la participación social con amigos, Marisa cuenta que por la cantidad de actividades que hace, conoce muchas personas, tiene amigos y conocidos de todos los ámbitos; de la infancia, el trabajo, el coro y del centro, con quien comparte actividades como, comer, tomar un café, ir al cine, visitar un museo y a veces los invita los fines de semana a que vayan al pueblo rural donde da clases de huerta, además de las actividades del centro. Cuando era joven también solía tener amigos y conocidos con los cuales algunos todavía se siguen

viendo en la actualidad, en especial con sus compañeras de secundario. Ella considera que las actividades de participación social /comunitaria ayudan a ampliar el círculo de amigos y a ser mejor persona, y que esto se da con la misma frecuencia que antes.

Su familia está constituida por sus hijos, su nuera y las mascotas, también tiene hermanos, sobrinos nietos e hijos que le dio la vida. Dice que realizan actividades juntos, con frecuencia, la semana pasada la invitaron a la playa, ayer fueron al cine y así van planeando para las próximas semanas lo que van hacer, se juntan a comer, a escuchar música, y también hacen algunas salidas al cine o algún evento. Cuenta que cuando ella trabajaba y sus hijos eran chicos siempre planificaban salidas los fines de semana y en verano se iban de vacaciones. En relación a los cambios en las actividades de antes con respecto a las de ahora, ella cuenta que ahora dispone de más tiempo y sus hijos quieren pasar más tiempo con ella.

Con respecto a sus expectativas para la etapa jubilatoria, ella dice que la parte social está bien y que disfruta mucho y no puedo pedir nada más, lo que si nota es que a nivel socio político su calidad de vida se ha deteriorado. Agrega que el adulto mayor no es escuchado y que por eso es muy importante que la gente se integre a grupos para recibir contención y no aislarse, y finaliza diciendo que el Estado tiene que estar, más presente.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	19
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	19.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	M. M.
<b>EDAD:</b>	80
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	UNIVERSITARIO COMPLETO / TITULO ODONTOLOGA
<b>VIVE CON:</b>	ESOSO
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS (3) NIETOS (6)

Maya concurre al centro de adultos mayores de Vicente López donde realiza tai-chi y aquagym, va los sábados y algunos días de semana. Cuenta que le avisaron que había un club y lo vino a ver y le resultó muy lindo, ya que tiene actividades que uno puede elegir, si tienes ganas de hacerlas, el lugar es fantástico y los profesores son muy buenos. Fuera del centro sigue trabajando en la oficina de su marido, todos los días, cinco horas, dice que le gusta seguir trabajando ya que el trabajo de ama de casa no es lo que más le gusta, sus hijos y nietos ya están grandes y hay que buscar cosas para hacer, sino uno se "idiotiza". Con respecto al significado que tienen realizar estas actividades, ella dice que son importantes, le llenan la vida y las horas, tiene con quien conversar en un ambiente agradable.

Antes de jubilarse trabajaba en un consultorio odontológico, con una jornada laboral extensa, trabajaba aproximadamente unas 50 hs semanales, durante esa época hacia gimnasia una vez por semana en lugares pagos, pero refiere que se complicaba por el trabajo y la familia, en el colegio de sus hijos participaba de la cooperadora y hacia teatro. Considera que todas las actividades que realizó y realiza tienen el mismo grado de significado e importancia. Comenta que no hubo actividades que haya tenido que postergar por trabajo, ya que siempre hizo lo que le gustaba, su marido y ella eran para esa época muy modernos y se permitían lo que querían, dice que salían a ver todas las obras de teatro del mundo y también hacían actividades por separado.

Con respecto a la participación social con amigos, Maya cuenta que conoció nuevos amigos en el centro, con los cuales comparte algunas actividades, además de las del centro, tales como, salir a almorzar, conversar, pasear, leer cosas y comentarlas. También cuenta que tiene amigas de la facultad con quienes se ve y son más que amigas, dice que hace poco estuvo en Ostende en la casa de una de ellas, agrega, que se hablan todos los días y se juntan bastante seguidos y que cuando estudiaban se juntaban para salir a pasear o para ir a bailar. Ella considera que las actividades de participación social /comunitaria ayudan a ampliar el círculo de amigos, además agrega que son importantes para la gente "vieja" ya que uno está tan limitado en tantas cosas que el estar con alguien ayuda mucho, dice que todas las actividades sociales que realizó, la ayudaron a conocer nuevos amigos en cada época de su vida.

Su familia está constituida por sus tres hijos y sus nietos. Comenta que se juntan todos los domingos y comen junto con su hijo que viven aquí, pero tiene una hija que vive en Barcelona y otro hijo que vive en Suiza, así que para verlos a ellos tienen que viajar, en una oportunidad fueron ellos para allá y hace poquito la que viajó a visitarlos fue su hija. Maya dice que cuando trabajaba y sus hijos eran más chicos generalmente paseaban los fines de semana, durante la semana los llevaba a la escuela, los iba a buscar y los ayudaba con la tarea. En relación a los cambios en las actividades de antes con las de ahora ella cuenta que antes se veían y compartían actividades con más frecuencia, ahora sus hijos son grandes y cada uno tiene su familia

Con respecto a sus expectativas para la etapa jubilaria ella refiere que nunca pensó que llegaría a esta edad, así que nunca tuvo expectativas, está contenta por estar sana, lee muchísimo, tiene amigas con las que conversar y sus hijos son todos profesionales, trabajan. No puede pedir nada más.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	20
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	N. R.
<b>EDAD:</b>	75
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	PRIMARIO COMPLETO
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS (2) NIETOS (5)

Nilda concurre al centro de adultos mayores de Vicente López donde realiza pileta, aquagym, gimnasia y salsa. Dice que el motivo por el cual comenzó asistir fue la soledad, el estar con el nido vacío. Refiere que el lugar ya lo conocía porque vive cerca y le comentaron que tenía muchas propuestas de actividades para hacer así, que no dudo en anotarse. Fuera del centro no realiza otras actividades, ya que concurre todos los días, salvo que tenga que realizar algún trámite. Dice que realizar actividades es importante para relacionarse con gente, tener conocidos y compartir las tardes.

Antes de jubilarse trabajaba como depiladora y manicura, comenta que su jornada laboral le demandaba unas 60 hs semanales. Durante esa época no realizaba ninguna otra actividad por falta de tiempo. Comenta que hubo actividades que tuvo que postergar por el trabajo, las cuales pudo desarrollar en la actualidad.

Con respecto a la participación social con amigos cuenta que en el centro conoció amigos nuevos con los cuales solo se ve allí. Comenta que cuando trabajaba tenía amigos del trabajo y del barrio con quienes no mantiene actualmente relación ya que se mudó de barrio. Ella considera que las actividades de participación social /comunitaria ayudan a ampliar el círculo de amigo y agrega, que gracias a los compañeros que conoció en el centro no se siente sola, la ayudaron a pasar el tiempo en compañía, dice que esto ocurre ahora con mayor frecuencia porque es más consciente de eso, antes estaba ocupada en sus cosas y no le interesaba conocer gente.

Su familia está constituida por sus dos hijas y sus nietos, comenta que los ve poco porque cada quien tiene sus ocupaciones. En relación a las actividades que realizaba con su familia en su etapa laboral, dice que realizaban pocas actividades recreativas, en la semana ella trabajaba y sus hijas estudiaban, las llevaba a la escuela y a la noche las ayudaba con la tarea. Durante esos años realizaban actividades con más frecuencia que ahora ya que vivían todas en el mismo hogar.

Con respecto a sus expectativas para la etapa jubilatoria ella dice que no tenía, pero que se fueron dando y las fue aprovechando. Finaliza diciendo que está muy bien, se siente plena.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	21
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	E. T.
<b>EDAD:</b>	80
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO COMPLETO
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS(2) NIETOS (5)

Elsa concurre todos los días al centro de adultos mayores de Vicente López, donde realiza caminatas, tai-chi, yoga, aquagym y gimnasia relax. Comenta que cuando se jubiló una amiga la trajo y la anotó, a ella la entusiasmó mucho ya que en su juventud hacía gimnasia y participaba de los intercolegiales. Con respecto al significado que tienen estas actividades, comenta que son muy importantes y está agradecida a Dios por permitirle estar allí, en un lugar que es una maravilla. Fuera del centro no realiza otra actividad recreativa de participación social.

Antes de jubilarse trabajó como secretaria en varias empresas, su jornada laboral era de 40 hs semanales y comenta que le consumía todo el día, pero igual tenía tiempo para realizar gimnasia, agrega que ahora puede disfrutar más las actividades que antes porque tiene más tiempo. Comenta que no hubo actividades que tuvo que postergar por el trabajo ya que el tiempo siempre lo ocupó en cosas que le gustaban, cuando trabajaba disfrutaba de eso también.

Con respecto a la participación social con amigos, Elsa comenta que en el centro tiene muchos amigos con quienes organiza salidas a distintos lugares, museos, iglesias, al cine, a comer, al teatro y algunos viajes. Dice que también tiene amigos de su época laboral, del barrio y de cuando era más chica pero no realizan actividades juntos. Ella considera que las actividades de participación social /comunitaria ayudan a ampliar el círculo de amigos y cree que esto se da con la misma frecuencia que antes ya que siempre le resultó fácil hacer nuevos amigos en todas las actividades que realizó y realiza.

Su familia está constituida por sus dos hijas casadas, cinco nietos y tres bisnietos, dice que su familia la quiere mucho y se lo demuestran todo el tiempo. Actualmente realizan actividades compartidas de manera frecuente, se juntan a comer y a festejar todos los cumpleaños. Cuenta que en su etapa laboral se veían todos los días y compartían actividades a diario ya que vivían todos juntos, ahora son todos grandes y cada uno se ocupa de lo suyo.

Con respecto a sus expectativas para la etapa jubilatoria ella dice que todo se le cumplió y le agradece a Dios.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	22
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	J. C.
<b>EDAD:</b>	75
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO COMPLETO INDUSTRIAL
<b>VIVE CON:</b>	ESPOSA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	HIJOS (2) NIETOS (3)

Julio concurre al centro de adultos mayores de Vicente López donde realiza, aquagym, gimnasia en silla y clases de inglés. Comenta que hace tres años que viene junto a su esposa y no recuerda cómo ni porque empezaron, agrega que viven cerca de allí, es un trámite rápido, tienen estacionamiento y la pasan bien, el lugar es un lujo, algo incomparable. Fuera del centro no realiza ninguna otra actividad recreativa de participación social. Con respecto al significado que tienen las actividades que desarrolla dice que las disfruta, lo mantienen vivo y ágil, sufrió muchos problemas de salud y el estar hoy allí lo hace sentir vivo, está agradecido.

Antes de jubilarse trabajaba como encargado de una oficina comercial en una fábrica de máquinas, su jornada laboral era de 50 hs semanales pero a veces se extendía. Durante esa época no realizaba otra actividad, ya que no tenía tiempo, si no estaba en la oficina estaba en el depósito o visitando algún cliente. Julio considera que antes las actividades que realizaba eran obligaciones laborales y ahora son actividades sociales. Comenta que tuvo que postergar actividades como estudiar inglés y hacer actividad física por el trabajo, las cuales pudo desarrollar en la actualidad.

Con respecto a la participación social con amigos, Julio comenta que tiene amigos que conoció en el centro con los cuales solo comparten actividades allí y también de su juventud con quienes se mantiene comunicado, pero no suele realizar actividades frecuentemente. Refiere que en su etapa laboral tenía pocos amigos y se veían una vez al mes. Considera que las actividades de participación social /comunitaria ayudan a ampliar el círculo de amigos y que esto se da con la misma frecuencia antes y ahora.

Su familia está constituida por su esposa con quien está casado hace 52 años, sus dos hijos y sus tres nietos. Comenta que tiene un hijo que se mudó cerca de su casa con el cual se ve seguido, también con su nieto Manuel, salen a comer y se juntan a conversar, su otro hijo vive más lejos y no se ven con tanta frecuencia. Cuenta que en su etapa laboral cuando sus hijos vivían con él, si bien se veían todos los días, no hacían actividades juntos porque trabajaba mucho, solo compartían la casa y comían juntos. En relación a los cambios en las

actividades de antes con respecto a las de ahora, Julio dice que ahora dispone de más tiempo y trata de tener mejor relación con sus hijos, ser más afectivo.

En relación a sus expectativas para la etapa jubilatoria dice que son mejores de lo que esperaba, no pensó en poder tener el tiempo que tiene y aprovecharlo, comenta que tiene una buena jubilación que le permite vivir y eso le da tranquilidad.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	23
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	03.11.18
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	A. E.
<b>EDAD:</b>	77 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO-MAGISTERIO
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	2 HIJOS / 1 NIETA

Aidé es divorciada, comenzó a asistir al centro recreativo hace muy pocos meses, motivada por el hecho de no querer quedarse quieta y por beneficiar su salud. Realiza natación, aquagym, y refiere tener ganas de hacer gimnasia. Asimismo, asiste a un centro de jubilados municipal en el Partido de Vicente López, el cual no pertenece al centro recreativo, donde participa en partidos de Rummy, refiere que estas actividades son de índole recreativas y sociales.

Es jubilada. Comenta que trabajó durante 40 años en una empresa, abajo 8 horas diarias, comenzando en trabajos generales de oficina, sin saber escribir a máquina. Con el transcurso del tiempo ascendió a Secretaria de Ventas y más tarde a Secretaria de Dirección Industrial, jubilándose en el puesto de Secretaria de Relaciones Públicas y Promoción. Durante la etapa laboral, participaba de actividades sociales y comunitarias, en comedores comunitarios relacionados con la iglesia, actividad que refirió que le gustaría retomar en algún momento. En su tiempo libre, se dedicaba a llevar a sus hijos a realizar sus actividades deportivas, en las que participaba.

Admite que las actividades que realiza en el presente, poseen mayor grado de importancia que las que realizaba en el pasado, donde ejercía su rol materno, en cambio en el presente as actividades que realiza están enfocadas al cuidado de sí misma (salud, persona). Refiere que tiene intenciones de realizar un taller de pintura y retomar el taller de coro.

Posee amistades de más de 50 años, siendo las mismas de la etapa jubilatoria, laboral y de su juventud, con los que comparten salidas esporádicas y se llaman telefónicamente para las fechas festivas. En el centro recreativo conoció a una señora con la cual está comenzando a entablar una amistad. La participación comunitaria no contribuiría a entablar nuevos círculos sociales, ya que en la

actualidad no está buscando nuevos amigos. Refiere que la amistad es una palabra muy importante.

Su familia está formada por una hija y un hijo, y una nieta, a ellos no los ve muy seguido ya que su hija vive lejos y su hijo es soltero, pero suelen compartir almuerzos y cenas. Asimismo realiza actividades con su nieta. En la etapa laboral, compartía con ellos las actividades escolares y deportivas.

Las expectativas que tenía respecto a la manera de transitar la etapa jubilatoria, se están cumpliendo, siendo las mismas, vivir tranquila, disfrutar y realizar un viaje si se puede.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	24
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	BETINA DONADIO
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	B. B.
<b>EDAD:</b>	80 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	PRIMARIO COMPLETO-MECANOGRAFÍA- IDIOMA FRANCÉS
<b>VIVE CON:</b>	MARIDO
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	NO POSEE

Concorre al Centro junto a su marido (José, con quién contrae matrimonio a los 45 años), en el cual realiza gimnasia, taller de la memoria e idioma francés. Siempre realizo actividades en clubes deportivos y participó de campamentos desde muy pequeña, ya que su madre se lo inculcaba. Al casarse, se muda a la localidad de. Cuando abre el centro recreativo de Vicente López, hace 20 años, empezaron a concurrir al mismo.

Refiere que en su etapa laboral, tenía dos trabajos, uno en un Sanatorio, en el Sector Farmacia como Jefa de Personal, y el otro en un consultorio traumatológico, como Secretarías, donde realizaba las cobranzas de las consultas. Ambos trabajos los llevaba a cabo en el mismo lugar, cuya jornada laboral era de 7 horas con una frecuencia de 3 veces por semana, y los sábados y domingos por medio jornada completa. Se jubila a los 55 años de edad. Asimismo en esa etapa, comenta que realizaba actividades de participación social a través del deporte, y culturales (teatro- Coro), llevadas a cabo en el Club Macabi, disfrutaba mucho de estar con la gente. Las actividades que realizaba antes, sugiere que eran más importantes y diferentes de que las que realiza en la actualidad, ya que eran más inocentes y más sanas, en cambio, las actividades que realiza actualmente refiere que "uno le busca la vuelta para que no te compliquen la vida, uno se debe cuidar más".

Posee amigos de diferentes círculos sociales, de mucho tiempo de antigüedad. Con los amigos del centro recreativo comparten actividades fuera del centro

(cenas de fin de año y cumpleaños). Con las demás amigas que viven en Capital Federal, se ven muy poco ya que al mudarse a provincia les queda lejos. Antes las amigas eran del trabajo.

Berta refiere que realizar una actividad de participación social y comunitaria, si contribuiría a ampliar su círculo de amigos, pero que en su caso particular se siente limitada, ya que posee dificultades para desplazarse en transporte público, por tener prótesis en cadera.

Su familia está formada por ella, su marido y su cuñada. Con ellos comparte cumpleaños y fechas festivas. Se ven poco porque viven lejos y todos son personas mayores con dificultades propias de su edad. Refiere que en la etapa laboral, compartía con su familia más momentos juntos, ya que su madre le otorgaba mucho valor a la vida familiar. En la actualidad, esto cambió, ya que al mudarse con su marido a provincia se alejó del resto de la familia y amigos.

Comenta que dentro de las asignaturas pendientes, le hubiese gustado estudiar un poco más idiomas, terminar el secundario y ahorrar dinero para viajar, pero debido a motivos laborales y a la necesidad de ayudar a su familia, no lo pudo concretar. Nunca tuvo expectativas respecto a su etapa jubilatoria.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	25
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	19.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	C. S.
<b>EDAD:</b>	78 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	PRIMARIO COMPLETO
<b>VIVE CON:</b>	HIJO, NUERA y 3 NIETOS
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	2 HIJOS Y 3 NIETOS

Participa del Centro Recreativo desde hace 15 años, ejerciendo el rol de directora de la Murga y también baila en ella, realiza además la actividad de tejo y juega a las cartas, entre otras. Refiere a que el motivo por el cual se acercó al Centro, es porque la murga es su vida. Comenta que bailó folklore hasta los 73 años. Fuera del centro no participa de ninguna otra actividad.

Carolina es viuda hace 16 años y convive junto a uno de sus hijos. Refiere que trabajó desde los 17 años, en una fábrica de galletitas hasta que se casó, este trabajo le insumía 16 horas diarias. Cuando sus hijos crecieron vuelve a trabajar en una fiambrería con una jornada laboral de 6 horas diarias. Más tarde, se puso un local de venta de fideos, el cual le insumía también los fines de semana. Durante su etapa laboral, no tenía tiempo libre para participar de actividades sociales ni comunitarias y refiere que actualmente no le interesa llevarlas a cabo, ya que se sentía agobiada con las responsabilidades familiares y laborales.

En el presente comenta que disfruta mucho de las actividades que realiza dentro del Centro dice al respecto ya que "son otra cosa", ahora no me manda nadie y no tengo obligaciones que cumplir". Dentro del Centro, posee muchos amigos, a quienes considera una nueva familia. Mayormente comparten actividades dentro del Centro, aunque esporádicamente realizan algunas salidas. Posee una amiga de la época laboral, con la cual comparte algunos fines de semana en el Centro. No considera que realizar actividades de participación comunitaria, contribuiría a ampliar su círculo social.

Su familia está conformada por sus hijos, sus dos nueras y 3 nietos. Convive con uno de sus hijos, su nuera y sus 3 nietos con quienes comparte las comidas de manera diaria, juegos de mesa, conversaciones y paseos. El modo de relacionarse con su familia no cambió con el paso del tiempo, aún en su etapa laboral.

Carolina en su etapa laboral pensó que nunca se iba a poder jubilar por problemas económicos hasta que surge la ley de jubilación. Hoy refiere que la etapa jubilatoria superó sus expectativas.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	26
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	03.11.18
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	D. M.
<b>EDAD:</b>	70 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO INCOMPLETO
<b>VIVE CON:</b>	HERMANA CON DISCAPACIDAD Y SU SOBRINA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	1 HIJO Y 1 HIJA. 3 NIETOS

Comenta que llegó al Centro, motivada por realizar actividades placenteras, en su tiempo libre y conocer personas de su misma edad con las cuales poder compartir sus problemas cotidianos. Participa del taller de integración y convivencia y asiste a aquagym.

Refiere que trabajó en un colegio privado de nivel primario y secundario, en el área de Maestranza, dedicándose a la limpieza, preparación del desayuno y almuerzos, el mismo le insumía 9 horas diarias. Durante su etapa laboral no realizó ninguna actividad comunitaria ni social, así como tampoco en la actualidad le interesa llevarla a cabo.

En la etapa laboral, solía compartir momentos con sus compañeros del trabajo y actualmente, se siguen frecuentando, aunque más espaciado por cuestiones de distancia y tiempo. Actualmente en el Centro tiene amigos, con quienes comparten salidas y viajes y además posee otros fuera del Centro, desde hace muchos años, con quienes se ven en fechas puntuales como cumpleaños y

comparten comidas. Desconoce si la participación social y comunitaria contribuiría a ampliar su círculo de amigos ya que nunca lo realizó.

Su familia está conformada por sus dos hermanas, sus dos hijos y su sobrina con quienes comparte diariamente comidas. Convive con una hermana con discapacidad y su sobrina. En su etapa laboral, con sus hijos se reunían durante la noche y compartían el momento de la cena. No realizaban durante los fines de semana salidas, ya que Delia aprovechaba para hacer las tareas del hogar. Actualmente, comparte más momentos al tener más tiempo libre para poder disfrutar con ellos. Con sus hermanas realizan salidas y paseos. Durante la semana se dedica a cuidar a su nieto. Menciona que las actividades que realizaba en su etapa laboral, le producían mucha satisfacción a pesar que el trabajo le absorbía mucha energía de su parte.

Menciona que le costó mucho aceptar la etapa jubilatoria, y que recién ahora lo está pudiendo aceptar y disfrutar, con ayuda de los amigos del Centro, ya que se redujo mucho su ingreso económico y siente excluida por el sistema.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	27
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	D. M.
<b>EDAD:</b>	74
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	3° AÑO INDUSTRIAL
<b>VIVE CON:</b>	ESPOSA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	NO POSEE

José menciona que concurre al Centro solamente para acompañar a su señora Berta, y a veces realiza caminatas. Fuera del centro recreativo, en sus tiempos libres participa de reuniones políticas y lee, mencionado que disfruta mucho de éstas actividades y que lo ayudan a mejorar espiritualmente.

En su etapa laboral, realizo trabajo como metalúrgico y realizó trabajos generales. Sus jornadas laborales generalmente eran completas, y variaban de acuerdo al trabajo que llevaba a cabo. Su último trabajo desempeñado, fue en el año 2015 como Cobrador. Durante su etapa laboral, en sus tiempos libres llevaba a cabo actividades de participación social en espacios culturales, relacionados con la actividad política. Refiere no recordar si hay alguna actividad social o comunitaria que no haya podido llevar a cabo en su etapa laboral, y comenta que en la actualidad no le interesan porque está cansado.

José refiere no poseer amigos de su etapa laboral y tener pocos amigos de su círculo político (con los que se ve poco) ya que la mayoría fallecieron. En el centro recreativo, no formó nuevas amistades. No cree que participar de

actividades relacionadas con lo social o comunitario le ayudaría a ampliar su círculo de amistades, ya que no le interesa.

Su familia está formada por su señora Berta, sus dos hermanos y sus sobrinos con quienes se ve cada 15 días. En su etapa laboral, se frecuentaban semanalmente con la familia. El vínculo con su familia no cambió, pero sí la frecuencia con la cual se ven, ya que viven más alejados y se dificulta el traslado.

Las expectativas previas a la etapa jubilatoria se cumplieron en parte, ya que se dedica a leer que es una de sus actividades preferidas, y por el otro lado, como trabajaba en negro pensó que nunca se iba a poder jubilar hasta que salió la ley jubilatoria y pudo hacerlo y le mejoró la situación.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	28
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	03.11.18
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	E. M.
<b>EDAD:</b>	76 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	PERITO MERCANTIL
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	3 HIJOS Y 3 NIETOS ( 1 NIETA FALLECIDA)

Elsa es viuda, vive sola en su domicilio. Concorre al Centro Recreativo de Vicente López, donde realiza natación tras ser operada de cadera. Realiza dicha actividad porque refiere que le gusta mucho el deporte. Fuera del Centro, concorre a un gimnasio. La realización de dichas actividades significa para ella, salud y distracción.

Relata que comenzó su vida laboral, en un puesto de Secretaria, con jornada completa de 8 horas, de lunes a viernes dentro de una empresa, y luego ascendió a Jefa de Contaduría. Durante su etapa laboral realizó actividades comunitarias dentro de las cooperadoras de los colegios primarios, a los que asistían sus hijos, fuera del horario laboral. Refiere que en la actualidad no le interesa realizar ninguna actividad comunitaria, ni social, ya que hace 6 meses que enviudó y refiere no tener ganas.

Posee 2 amigas de 70 años de antigüedad, que las conoce de la escuela primaria, con quienes comparte buenos y malos momentos. Actualmente no las frecuenta, ya que al estar ellas casadas se complica. Refiere no tener amigos en el Centro, sino conocidos. Elsa no cree que realizar actividades sociales y comunitarias contribuiría a tener mayor participación social.

Su familia está conformada por sus 3 hijos y sus nietos, con los cuales comparte almuerzos de vez en cuando y fechas festivas solamente. En su etapa laboral,

compartían actividades deportivas en sus tiempos libres. Los cambios en la forma de relacionarse se los atribuye a la vida misma, y como ésta va cambiando.

Refiere que cuando era joven nunca pensó en la etapa jubilatoria, así que no sabe si se cumplieron sus expectativas.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	29
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	19.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	H. R.
<b>EDAD:</b>	79 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO COMPLETO.TERCIARIO (TECNICO Y ADMINISTRACION)
<b>VIVE CON:</b>	UNA HIJA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	3 HIJOS Y 2 NIETOS

El motivo por el cual asiste al Centro es para mejorar su calidad de vida, señala que nada se compara con asistir al Centro, en el que participa de talleres de memoria, yoga, vóley y natación. Fuera del Centro realiza caminatas por el río y anda en bicicleta, con el fin de mantener un buen estado de salud y poder compartir un buen momento con gente.

Refiere que trabajó como técnico en maquinarias agrícolas, de fabricación extranjera, dicho trabajo le insumía 8 horas diarias. Comenta que solía realizar viajes por su actividad laboral. Durante esa etapa, no participo en actividades de participación comunitaria, por falta de tiempo. En la actualidad, refiere no tener tiempo ni ganas de participar de actividades comunitarias, pero si lo tuviera que hacer lo haría.

Tiene amigos de su etapa escolar, con quiénes aún se continúan viendo, como así también de su etapa laboral, con quiénes también se encuentran y disfrutan de charlas, escuchar música y caminatas. Dentro del Centro, formó un grupo pequeño de amigos, con los que comparte almuerzos en el Centro, así como salidas, visitas guiadas y charlas. Considera que participar de actividades comunitarias o sociales contribuiría a ampliar su círculo de amigos, aunque en esta etapa jubilatoria, no es lo mismo que cuando era más joven.

Su familia está conformada por sus 3 hijos y 2 nietos, con ellos se ve una vez al mes. Comparte fiestas familiares, comidas y charlas, o cualquier actividad que surja. Comenta que durante su etapa laboral, no se encontraba en su casa durante los fines de semana ya que debía viajar al interior para el armado de maquinarias. Reconoce que con su familia, se modificó el modo de relacionarse, ya que lo hacen a través de llamadas por teléfono y se ven de manera esporádica, ya que sus hijos crecieron se amplió la familia y muchas veces cuesta encontrar el momento para reunirse.

Oscar señala que se cumplieron las expectativas que tenía a su etapa jubilatoria, en el área de la salud primero que nada, y esto le permite disfrutar de otros momentos de su vida con familia y amigos.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	30
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	19.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	M. T.
<b>EDAD:</b>	80 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	UNIVERSITARIO COMPLETO - FARMACEUTICO
<b>VIVE CON:</b>	ESPOSA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	1 HIJA Y 1 NIETA

Miguel asiste al Centro Recreativo hace muchos años, en el cual realizó el taller de idioma Portugués y concurre a la pileta durante el verano. La única actividad que realiza fuera del Centro, es acompañar a su señora al supermercado, refiere que dichas actividades no las disfruta, pero que las realiza porque no tiene opción.

Refiere que trabajó como farmacéutico de lunes a sábados, con jornada de 8 horas. Durante esta etapa no realizó actividades comunitarias, ni sociales. Actualmente con mayor tiempo libre, refiere que le gustaría participar de alguna organización que contribuya a mejorar la calidad de vida de las personas, pero no sabe si ello contribuiría a ampliar su círculo de amigos.

Su círculo de amigos de la etapa de estudiante, se ha reducido debido a que la mayoría fallecieron, pero con los que quedaron se juntan a tomar algo una vez por año y conversan por mensaje de texto. Del Centro tiene amigos del taller de portugués, pero no comparten salidas fuera del mismo.

Su familia está conformada por su señora, su hija y su nieta, con las cuales comparte salidas, comidas y festejos. Con su hija y su nieta, comparte salidas 2 o 3 salidas por mes. En la etapa laboral, durante su tiempo libre compartían salidas, comidas y paseos durante los fines de semana, y solían ir de vacaciones. Atribuye los cambios en las frecuencias y momentos que comparten con su familia, a lo económico.

Refiere a la etapa jubilatoria, que le sorprende verse realizando deportes, concurrendo al Centro Recreativo y aprendiendo idiomas.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	31
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	M. B.
<b>EDAD:</b>	71 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	SECUNDARIO COMPLETO
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	2 HIJOS Y 1 NIETO

Mirta asiste al centro recreativo donde concurre al gabinete psicológico, taller de la memoria, acquagym, natación y murga. El motivo por el cual participa de dichas actividades es tener una mejor calidad de vida y más salud. Fuera del centro recreativo realiza stretching.

Relata que trabajó de Secretaria en un Instituto de Inglés, con una jornada laboral de 9 horas de lunes a sábados. Durante su etapa laboral no realizaba ningún tipo de actividad social o comunitaria, ya que su tiempo se dividía entre el trabajo y la crianza de sus hijos. Actualmente, sí las lleva a cabo, colaborando con instituciones benéficas como Unicef.

Posee amigos de su juventud, pero actualmente no se ven, y dentro del Centro tiene amigos, pero no comparten salidas, ni actividades fuera del centro. Refiere que en su etapa laboral, no tenía tiempo libre para dedicarle a sus amistades.

Su familia está conformada por sus 2 hijos y su nieto, con ellos comparte una vez por semana actividades deportivas (pileta), almuerzos o cenas familiares y fechas festivas. En su etapa laboral, no tenía tiempo para disfrutar actividades recreativas y paseos con su familia.

Con respecto a sus expectativas para la etapa previa a jubilarse, refiere que son mucho mejores a lo que esperaba., ya que posee más tiempo libre para poder realizar actividades que le generan bienestar.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	32
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	03.11.18
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	O. D.
<b>EDAD:</b>	78 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	5º AÑO SECUNDARIO INDUSTRIAL INCOMPLETO
<b>VIVE CON:</b>	HIJO CON DISCAPACIDAD
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	2 HIJOS Y 1 NIETO

Oscar asiste hace 3 años al Centro, donde participa del taller de computación, manejo de celulares e idioma inglés. El motivo por el cual asiste al Centro es, porque se sentía solo luego de la separación. Fuera del Centro no realiza ninguna actividad desde su separación, pero antes participaba en una radio barrial. Menciona que las actividades que lleva a cabo en el centro le generan disfrute y l realiza no solo para que su cerebro se mantenga ocupado, sino que también para que este no se deteriore.

Relata que trabajó en la construcción, haciendo instalaciones eléctricas, en mantenimiento en una fábrica de algodón y también en la industria alimenticia, insumiéndole la mayoría de sus trabajos, entre 12 y 14 horas, de lunes a domingos con francos rotativos. Durante la etapa laboral, no tenía tiempo para poder realizar actividades comunitarias o sociales, ya que en sus tiempos libres debía hacer arreglos en su hogar y estar con su familia. Actualmente las realiza ayudando y acompañando a su hijo con discapacidad, en la radio donde este participa.

Posee un círculo de amigos es de la juventud, quienes están alejados por no hacerse el tiempo para poder verse. Asimismo, con los amigos del trabajo. En el centro recreativo hizo muchas amistades, con los cuales comparten dentro del mismo, almuerzos y fiestas de cumpleaños y fuera del mismo, viajes. Oscar considera que la realización de actividades de participación comunitaria o social contribuiría a aumentar su círculo de amigos.

Su familia está conformada por su ex esposa y sus dos hijos. Con su hijo con discapacidad convive y comparte los fines de semana en el Centro. Con su otro hijo se ven lo más que pueden. Durante su etapa laboral, no podía disfrutar de su familia, ya que no coincidían mayormente los francos que tenía en el trabajo, con la disponibilidad de la familia, motivo al que le atribuye en gran parte, su separación. Si alguna vez coincidían, compartían paseos, comidas y partidos de fútbol con sus hijos. Considera que actualmente puede dedicarles más tiempo, debido a que al estar jubilado, posee más tiempo libre.

Las expectativas previas al transitar su etapa jubilatoria, se están cumpliendo ya que estaba cansado de trabajar por la alta carga horaria que poseía su puesto laboral.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	33
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	R. D.
<b>EDAD:</b>	75 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	PRIMARIA INCOMPLETA
<b>VIVE CON:</b>	HIJA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	1 HIJA.1 NIETA

Rosa concurre al Centro recreativo donde práctica natación. La persona que la motivo a venir al centro es su mejor amiga Carolina quien también asiste a dicho espacio. Considera que realizar dichas actividades le permite compartir y disfrutar con otras personas, del momento.

Relata que trabajó en una agencia de quiniela y en una fábrica de galletitas, dichos trabajos le insumían una jornada de 14 horas diarias; más tarde trabajó de guía de colegios, ayudando a los niños a cruzar la calle. Durante su etapa laboral, no realizaba actividades de participación comunitaria o social, ya que vivía con sus tíos y debía colaborar con las actividades del hogar. Menciona que las actividades que realiza actualmente le generan disfrute, en cambio, las que realizaba en su etapa laboral eran obligatorias.

Posee amigos de su juventud, del trabajo con algunos de ellos se ven actualmente y comparten comidas. También se hizo de amigos dentro del Centro, con los cuales comparte comidas dentro y fuera del lugar, y también suelen ir a bailar. Si bien piensa que la realización de actividades comunitarias o sociales contribuiría a ampliar su círculo de amigos actualmente no siente ganas.

Su familia está conformada por una hija y una nieta de 22 años, con ellas se ve una vez por semana y comparte salidas, comidas y realizan compras, actividades que no han variado respecto a su etapa laboral, ya que refiere "tener una familia muy unida."

Considera que sus expectativas respecto a la etapa jubilatoria, se están cumpliendo al ingresar al club, donde disfruta y conoce gente nueva.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	34
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	19.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	R. V.
<b>EDAD:</b>	79 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	VIUDA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	PRIMARIO COMPLETOS
<b>VIVE CON:</b>	SOLA
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	3 HIJOS Y 7 NIETOS

Rosa asiste al Centro Recreativo donde participa de las actividades de murga, natación, tai-chi, aquagym y cine, y eventualmente caminatas dentro del lugar. El motivo por el cual asiste es para sentirse acompañada, ya que en su casa se siente sola. Fuera del centro, asiste a 3 clubes donde juega al buraco y aprende un idioma antiguo. Menciona que disfruta de todas las actividades que realiza y que tiene un significado para ella.

Relata que trabajó de comerciante, con una carga horaria de 12 horas, de lunes a domingos, ya que era su propio negocio. Durante su etapa laboral participaba de actividades sociales en un templo de la Capital Federal, donde realizaba charlas, comidas y bailes típicas árabe-judías. Rosa refiere que el grado de importancia de las actividades que realizaba antes respecto a las actuales, es diferente, ya que antes era mucho más joven, no se sentía tan cansada y se hacía tiempo para todo. Actualmente, no lleva a cabo actividades de participación comunitaria, pero sí siente que amplió su participación social dentro y fuera del centro.

Sus amigos son del centro recreativo, del barrio, del templo de su juventud y de su etapa laboral. Con algunos de ellos comparte comidas una vez por mes. Con las amigas del club al que asiste fuera del Centro, suele irse de vacaciones. Considera que la realización de actividades de participación comunitaria contribuye a ampliar su círculo social.

Su familia está conformada por 3 hijos y 7 nietos, con ellos comparte comidas una vez por semana. Rosa estableció como obligatorio que se realice esta comida entre semana, ya que los fines de semana sus hijos no pueden. También comparten fechas festivas con ellos. Durante su etapa laboral, siempre favoreció a su familia y priorizó los momentos con ellos. En la etapa jubilatoria, continúan en contacto aunque con más dificultad porque la familia se amplió y hay que adaptarse a ello.

Las expectativas de la etapa jubilatoria, se están cumpliendo, ya que siempre pensó que el día que se jubile, no se iba a quedar sola en su casa y es lo que está haciendo actualmente.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	35
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	02.02.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA NATALE
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	L. B.
<b>EDAD:</b>	77 AÑOS
<b>ESTADO CIVIL:</b>	CASADA
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	TERCIARIO (Maestra normal nacional/maestra especial para discapacidad motriz y Psicóloga Social). UNIVERSITARIO INCOMPLETO (Abogacía))
<b>VIVE CON:</b>	MARIDO
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	2 HIJOS Y 3 NIETOS

En el Centro Recreativo realiza gimnasia en silla, meditación, aquagym e idioma francés. El motivo por el cual asiste es porque siempre participó de actividades deportivas y vida de clubes, como así también la concurrencia al mismo le permite establecer relaciones sociales saludables con personas de su misma edad. No realiza actividades fuera del Centro.

Relata que trabajó durante 25 años, como Maestra Especial Integradora, 8 horas diarias. Durante su etapa laboral siempre se hizo tiempo para poder seguir capacitándose y disfrutar de actividades recreativas con sus amistades, participaba de clases de yoga, salidas, comidas. Asimismo participó de talleres de respiración holotrópica y de juegos para poder implementarlos en la escuela de psicología. Refiere que tanto las actividades que realizó durante la etapa productiva, tanto como las actuales, le producen el mismo grado de satisfacción.

Realizó actividades comunitarias con pacientes con SIDA, vacunación en barrios carenciados durante los fines de semana, pintando la escuela en la cual se desempeñó como maestra. Actualmente por cuestiones de salud no participa de ellas, pero manifestó su deseo de volver a realizar alguna actividad de estas características.

Posee amistades de la escuela de Psicología Social y de su grupo de estudio, con las cuales se siguen frecuentando. En el Centro tiene amigos, con los que comparten actividades y comidas, así como viajes. Durante su etapa laboral, compartía menos tiempo con sus amistades ya que en su tiempo libre se dedicaba a la realización de las actividades de su hogar, la crianza de sus hijos y al estudio. Leticia refiere que la participación en actividades sociales y comunitarias contribuiría a ampliar su círculo de amigos.

Su familia está conformada por su marido, sus 2 hijos y 3 nietos, con sus hijos comparte comidas una vez por semana entre semana, fechas festivas y a veces vacaciones. Durante su etapa laboral, compartía con sus hijos y suegros comidas durante los fines de semana o actividades en el club mientras estudiaba.

Menciona que la etapa jubilatoria, superó sus expectativas, ya que amplió su círculo social y tiene la posibilidad de viajar junto a su marido, al disponer de mayor tiempo libre.

<b>NUMERO DE ENTREVISTA:</b>	36
<b>FECHA DE ENTREVISTA:</b>	19.01.19
<b>ENTREVISTADO POR:</b>	CINTIA
<b>NOMBRE Y APELLIDO:</b>	H. C.
<b>EDAD:</b>	79
<b>ESTADO CIVIL:</b>	DIVORCIADO
<b>ESTUDIOS REALIZADOS:</b>	UNIVERSITARIO INCOMPLETO (Ingeniería)
<b>VIVE CON:</b>	SOLO
<b>HIJOS Y NIETOS:</b>	3 HIJOS/ 5 NIETOS

Horacio es divorciado, comenzó a asistir al centro recreativo hace un poco más de un año, refiere que el centro es un segundo hogar, en el comparte partidos de truco, tejo y participa de la murga. Señala que en el centro comparte no solo comidas, sino momentos emotivos.

Es jubilado. Comenzó a trabajar a los 19 años, trabajo durante 50 años como electromecánico, dicho trabajo le insumía 24 horas diarias ya que estaba en el servicio de emergencias en aguas sanitarias.

Durante su etapa laboral participó de actividades sociales y comunitarias de ayuda a los niños con diferentes carencias (colegios rurales, hogares e instituciones), realizaban eventos para reunir dinero para donaciones, entre otros. Horacio refiere que las actividades de su etapa laboral tienen un significado diferente con respecto a su etapa actual, ya que poseen un importante peso emotivo. Actualmente, colabora dentro del centro recreativo, en brindar ayuda económica cuando algún miembro del grupo lo necesita o de cualquier otro tipo. No tiene actividades pendientes en la actualidad.

Posee amistades de hace muchos años y menciona que también enemigos de la vida. Con sus amigos de la juventud comparte comidas de vez en cuando y con los del centro recreativo comparte comidas y actividades dentro del centro solamente.

Considera que la participación social y comunitaria, ayudaría a ampliar su círculo de amigos.

Su familia está conformada por sus 3 hijos y sus 5 nietos. Con ellos comparte cumpleaños, bautismos comidas cada 15 días ya que menciona que sus hijos tienen ritmos de vida distintos. Durante su etapa laboral, compartía con su familia todos sus momentos libres posibles, paseos, vacaciones y comidas. Refiere tener una familia muy unida.

Las expectativas que tenía respecto a su etapa jubilatoria, no se cumplieron en todo aspecto, ya que desistió de irse a vivir al interior del país por pedido de sus hijos, refiere que hubo un proyecto que no se cumplió.

## **Registro de Cruce de Supuestos y Sub-Ejes de Análisis**

**Supuesto 1:** Las actividades de participación social en el área comunitaria, de los adultos mayores han variado en la etapa actual, respecto a la etapa laboral.

**Sub eje a.** Tipo de actividades de participación social comunitaria, en la etapa laboral.

### **Unidades de registro**

#### **Actividades realizadas**

- **Culturales:** coro, danza, teatro, canto.
- **Deportivas:** natación, bicicleta, rugby, yoga, gimnasia, tenis, futbol, running.
- **Recreativas:** reuniones en casa de amigos, vacaciones.
- **Religiosas:** catequesis.
- **Laborales:** maestranza, empleado metalúrgico, contaduría, ama de casa, gastronomía, empresario del cuero, empresario de mosaico, agrimensor, distribuidora de ropa, esteticista, artesana, odontóloga, docente, técnica de anestesia, empleado industrial, electromecánico, jefe de personal, secretaria, administrativo, mecánico.
- **Otras:** actividades en el colegio de los hijos.

#### **Frases de entrevistas**

- "Trabajaba todo el día, algún sábado salía a hacer gimnasia, nada más".
- "Nunca pude hacer nada, lo único que hice en mi vida fue trabajar, hasta que llegue al Centro y dije esto es vida, lo otro no era".
- "Hacía gimnasia una vez por semana en lugares pagos, pero se complicaba bastante por el trabajo y los hijos".
- "Si no estaba en la oficina, estaba en el depósito o visitando algún cliente, no tenía tiempo".
- "En la fábrica donde trabajaba había un club y a veces iba, intentaba hacerme algunos espacios, obviamente que no tenía la misma libertad que tengo ahora en relación al horario".
- "Siempre fui muy ambicioso, pero el trabajo me limitaba un poco por la cantidad de horas que me insumía".
- "El trabajo me restaba tiempo para realizar actividades sociales".
- "Entre el trabajo y la familia no me quedaba tiempo para mí".

- "El trabajo que realizaba me producía mucha satisfacción, aunque me insumía mucha energía".
- "Trabajaba todo el día, no me quedaba tiempo para hacer otra actividad".
- "Me sentía agobiada con las responsabilidades familiares y laborales".
- "Antes mi prioridad era mi familia".

**Sub eje b.** Tipo de actividades de participación social comunitaria, en la etapa actual

### **Unidades de registro**

#### **Actividades realizadas**

- **Culturales:** taller literario, cine, taller literario, lectura, canto, baile (tango, folclore, danza fusión, ritmos latinos, salsa).
- **Deportivas:** aquagym, caminatas, taichí-chuan, yoga, gimnasia en silla, gimnasia consciente, gimnasia relax, natación, vóley adaptado a la tercera edad, bicicleta, golf - básquet - tenis de mesa - tenis- tejo - bochas - stretching
- **Recreativos:** salidas con amigos: cenas, baile, casino, murga, juegos de mesa (rummy, brinje), bordado mexicano, zumba - preparar asados, conversar con la gente del centro, viajes.
- **Políticas:** Militar para un partido político.
- **Educativas:** filosofía, literatura, Idiomas (inglés, portugués, francés e italiano), computación.
- **Religiosas:** Asistir a misa.
- **Otras:** terapia de grupos psicología, meditación, taller de convivencia, taller de la memoria.

#### **Frases de entrevistas**

- "Cuando enviudé, comencé hacer todo lo que había postergado por tener que cuidar a mi esposo".
- "En mi casa me siento sola, el Centro es mi segundo hogar".
- "Ahora elijo con quien estar y qué hacer".
- "Ahora hago todo lo que puedo".
- "Ahora me engancho en todas las actividades".

- "Empecé por obligación y ahora me encanta".
- "Las actividades que hago en el Centro son otra cosa, no tengo obligaciones que cumplir".
- "Mi principal motivación fue relacionarse con gente de mi edad y no estar tanto tiempo en casa".
- "Deseo conocer gente de mi misma edad, para poder compartir mis problemas cotidianos".
- "Hay que buscar cosas para hacer, sino uno se idiotiza".
- "Mi actividad laboral actual me permite conocer gente y tener ingresos extras".
- "Después de jubilarme busqué una actividad laboral que no me insumiera tanto tiempo y me dé un ingreso extra".
- "El Centro es muy completo, comenzás con una actividad y después te vas anotando en otra, es una maravilla para mí".
- "Me considero una persona emprendedora y siempre hago cosas que me mantengan activa y me permitan generar ingresos".

### **Unidades de contexto**

Percibimos que las personas entrevistadas, se mostraban entusiasmadas relatando las actividades que realizan en el Centro, haciendo referencia que en la actualidad tienen la libertad de elegir lo que quieren hacer y con quienes quieren estar, y también disponen de más tiempo que en la época laboral, en la que el tiempo que le insumía el trabajo y la familia, se restaba al del disfrute y actividades de participación social.

### **Interpretaciones parciales**

Nuestra interpretación parcial teniendo en cuenta las unidades de registro, es que hay un mayor porcentaje de los entrevistados que han variado el tipo de actividad de participación social /comunitaria en la actualidad respecto de la etapa laboral, ya que en esta última etapa la prioridad la tenía el trabajo y la familia. Algunos de los entrevistados manifestaron no haber podido realizar ninguna otra actividad además de las obligatorias, otros en cambio sí lo hicieron, pero con menor frecuencia; en ambos casos la falta de tiempo y las obligaciones fueron el factor principal.

El tipo de actividades que realizaban eran recreativas y deportivas, esta última pudimos observar que se ha mantenido en el tiempo, ya que personas que tenían como hábito hacer deporte, lo siguen manteniendo en la actualidad. La frecuencia en la mayoría de los casos era una vez por semana y los fines de semana. En la actualidad la mayoría de los entrevistados realizan una mayor

cantidad de actividades de participación comunitaria en el área de esparcimiento, si bien la tendencia sigue siendo actividades recreativas y deportivas estas mismas son más variadas, también aparecen las actividades culturales y las relacionadas con la introspección, meditación, grupo de psicología entre otras, los entrevistados manifiestan tener más libertad para elegir lo que les gusta hacer y la frecuencia.

Consideramos importante agregar que un grupo reducido de entrevistados siguen trabajando, manifestando que es un actividad que disfrutan realizar, les otorga un ingreso extra y la realizan con horarios flexibles.

Creemos que el medio ambiente del Centro de Adultos Mayores de Vicente López, promueve hábitos saludables para las personas de la tercera edad, ofreciendo una amplia gama de actividades y espacios de encuentro en forma gratuita para todos los adultos mayores que viven en el municipio, constituyendo un factor favorecedor en la participación social de los adultos mayores entrevistados e influyente en la variabilidad de actividades que realizan. Con respecto a los ámbitos en donde llevaron y se llevan a cabo las actividades, han variado y lo atribuimos principalmente a cambios de intereses y posibilidades que cada las distintas etapas del ciclo vital, ofrecen a las personas.

### **Referentes bibliográficos**

Kielhofner (2004) en el Modelo de la Ocupación Humana, explica la organización y ejecución del comportamiento ocupacional mediante tres componentes, que hacen posible la realización de actividades significativas y actúan dentro de un medio ambiente que ejerce influencia sobre ellos. El medio ambiente influye en este sistema dinámico, otorgando oportunidades o limitando el desempeño y está conformado por los entornos físicos y sociales.

A medida que envejecemos, se nos presentan nuevos ambientes, con nuevas oportunidades y demandas de acción, esto hace que varíen nuestros intereses y capacidades.

El modelo de la ocupación humana considera a las personas como sistemas dinámicos que se encuentran en continuo desarrollo y que cambian con el tiempo, es decir conforme los seres humanos participan de sus ocupaciones diarias, se mantienen, refuerzan, conforman y modifican sus propias capacidades, creencias e inclinaciones.

Macia Nuñez (2005) refiere a que el envejecimiento activo, alude a una participación activa en las cuestiones sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas.

**Supuesto 2:** Las actividades de participación social en el área comunitaria de los adultos mayores, son más significativas en la actualidad, que en la etapa laboral

**Sub eje c.** Grado de significación en el desempeño de actividades de participación social comunitaria, en la etapa laboral.

### **Unidades de registro**

#### **Frases de entrevistas**

- "Todo lo que hice y hago, lo he disfrutado... aunque en cada etapa de la vida uno va cambiando de prioridades".
- "Antes realizaba las actividades de manera recreativa, hoy las considero importante para mi salud y para vivir esta etapa feliz".
- "Las actividades que realizo ahora tienen más importancia y son más significativas que las que hacía en mi etapa laboral".
- "Siempre tuvieron el mismo grado de satisfacción pero ahora tengo más tiempo para llevarlas a cabo y también más libertad para elegir".
- "Ahora las disfruto más, porque tengo más tiempo".
- "Antes eran obligaciones laborales y ahora son actividades sociales".
- "Tengo claro que lo que quiero ahora es disfrutar cada momento y hacer lo que me gusta".
- "Antes las actividades que hacía eran por obligación o para aparentar, no me permitían crecer, ahora hago lo que realmente me gusta hacer".
- "Todas las actividades que hice en mi vida, me dieron satisfacción, pero ahora siento que estoy más relajada y me permito disfrutar más".

**Sub eje d.** Grado de significación en el desempeño de actividades de participación social comunitaria, en la etapa actual.

### **Unidades de registro**

#### **Frases de entrevistas**

- "Ahora disfruto las actividades que hago, siento que me mantienen vivo y ágil. Sufrí muchos problemas de salud y el estar hoy acá me hacen sentir vivo, estoy más que agradecido".
- "Considero al Centro como mi primer hogar, acá me siento viva, útil a mí misma, no molesto a mis hijos ni a mis nietos, no requiero la compañía de nadie, acá tengo suficiente compañía, me siento autosuficiente, estimulo la mente el cuerpo y el alma".

- "Los años que me quedan los quiero vivir, espero hacerlo con buena calidad de vida, sano y con el menor desgaste físico posible. Realizar estas actividades me permite eso... mantenerme vigente".
- "Me relaja, me abre la cabeza, para mi venir acá es fundamental".
- "Para mi venir al Centro es una prioridad, disfruto mucho de todas las actividades que hago y también el compartir con la gente de acá".
- "Las actividades que hago acá son muy importantes, me llenan de satisfacción, no soy una persona de estar sentada, me siento una agradecida de la vida".
- "Todo lo que hago acá es muy importante para mí, me llena la vida y las horas, tengo con quién conversar en un ambiente agradable, tengo amigas y está bueno".
- "Esto es una maravilla, tengo todo lo que quiero, es una bendición".
- "Ahora elijo qué hacer y con quién estar"

### **Unidades de contexto**

Percibimos que las personas cuando hablaban de las actividades de la etapa laboral, no ponían tanto énfasis para describirlas, como cuando mencionaban las del presente, en las que el discurso fluía sin necesidad de que los entrevistadores hiciéramos tantas preguntas al respecto, además se los notaba alegres y motivados.

### **Interpretaciones parciales**

Nuestra interpretación parcial a si las actividades de participación social comunitaria de la actualidad, respecto de las de la etapa productiva, tienen mayor significado para las personas entrevistadas, es que en ambos períodos la mayoría de ellos le atribuyeron un importante significado, siendo que en la etapa laboral apenas más de la mitad refieren que eran significativas, sin embargo en la actualidad casi en su totalidad, refieren contundentemente que las actividades que desempeñan en la son significativas y les proporcionan placer.

Le atribuimos esta diferencia al hecho de que en la actualidad son actividades que eligen de acuerdo a sus intereses personales, el tiempo libre de que disponen, así como la elección de las mismas está guiado tanto por su percepción de lo que necesitan para sus vidas, como de lo que se consideran con mayor capacidad para desarrollar. En cambio en la época productiva muchas de ellas estaban condicionadas por el ámbito en el que se movían, ejemplo colegio de los hijos o empleo, por cumplir con un status o mandato social, ahora refieren más libertad para realizar sus elecciones y mayor capacidad de disfrute.

## **Referentes bibliográficos**

En el modelo de la Ocupación Humana Kielhofner (2004) sostiene que el sistema volitivo está conformado por los valores, los cuales se refieren a lo que uno encuentra importante y significativo para hacer, los mismos guían la clase de vida por la que luchan las personas y despierta fuertes emociones relativas a como debe ser la vida y como debe ser el comportamiento.

Sostiene además Kielhofner (2004) que el sistema volitivo está relacionado con un plano subjetivo, en el cual la persona determina qué ocupaciones considera importantes, disfrutables y satisfactorias, así como también en las que cree sobre su efectividad para actuar. Este sistema está conformado por los valores, los cuales se refieren a lo que uno encuentra importante y significativo para hacer, los mismos guían la clase de vida por la que luchan las personas y despiertan fuertes emociones relativas a cómo debe ser la vida y el comportamiento. Las causalidades personales se refieren al propio sentido de capacidad y eficiencia, que incluye conocimiento de la aptitud, percepción de si se controla la propia conducta, como se hace y si se logran los resultados de comportamiento deseado. Por último tenemos los intereses, los cuales hacen referencia a lo que se encuentra placentero o satisfactorio hacer. Cada uno de dichos componentes, mantienen una relación estrecha con los pensamientos, sentimientos y decisiones acerca de participar en ocupaciones que se valoran, hacia las que se siente competencia y las que se consideran satisfactorias. Asimismo, el autor mencionado asegura que la volición lleva a la persona a seleccionar muchas de las actividades que realiza a diario y también a decidir cuáles serán momentáneas y cuales se extenderán a lo largo de su vida.

Por otra parte, menciona Kielhofner (2004) que la volición es un proceso continuo, es decir que los pensamientos y sentimientos volitivos ocurren en el tiempo y a medida que las personas experimentan, interpretan, anticipan y eligen sus ocupaciones. La experiencia está constituida por todas las acciones realizadas, las que posteriormente conllevan a una interpretación de lo vivenciado, o sea al recuerdo y a la reflexión sobre el desempeño, en términos de su importancia para la propia persona y su mundo. A través de las interpretaciones de los desempeños pasados, se construyen ideas acerca del futuro y sus posibilidades, permitiendo que estos pensamientos y sentimientos moldeen el modo en que se anticipan las oportunidades y requerimientos para realizar ocupaciones a futuro.

**Supuesto 3:** Los adultos mayores han postergado actividades de participación social comunitaria durante la época laboral; las cuales van a concretar en la etapa actual.

**Sub eje e.** Postergación de actividades de participación comunitaria, en la etapa laboral.

### **Unidades de registro**

#### **Frases de entrevistas**

- "El trabajo, la casa los hijos y mi marido, no me permitieron realizar muchas actividades que deseaba".
- "Siempre fui de hacer todo lo que quería, pero hay cosas que te quedan pendientes, tanto por el trabajo como por la familia".
- "La discapacidad de mi esposo, me impidió hacer muchas de las cosas que quería".
- "Siempre quise hacer bordado y también hacer más actividad física, pero no tenía tiempo libre".
- "En la época en que trabajaba realizaba actividades relacionadas con la política, ahora no me interesan, ya que me siento cansado".
- "Cuando trabajaba hacía actividades comunitarias en Cooperadoras de colegios primarios, ahora desde que enviudé no tengo ganas de nada".
- "Los problemas económicos de la época productiva me impidieron viajar y disfrutar de la vida como hubiera querido".
- "Cuando mi marido enfermó y me tuve que hacer cargo de cuidar a mis hijas, no tenía tiempo para nada".
- "Siempre hice lo que me gustaba, mi marido y yo éramos para esa época muy modernos y nos permitimos lo que queríamos".
- "Siempre me ocupe en cosas que me gustaban, cuando trabajaba disfrutaba de eso también".

**Sub eje f.** Realización actual de actividades de participación social comunitaria, postergadas en la etapa laboral debido al rol de trabajadores.

### **Unidades de registro**

#### **Frases de entrevistas**

- "Leer para no videntes era una actividad que hacía cuando era joven y no tenía hijos, después la tuve que dejar por el trabajo y ahora la retomé nuevamente".

- "No pude realizar ninguna de las actividades que hago ahora, antes me dedicaba a trabajar y cuidar de mis hijas".
- "Ahora hago todo lo que tengo ganas y lo que me da el físico".
- "Ahora puedo hacer muchas actividades gracias al Centro".
- "Reconozco que el trabajo me restaba algo de tiempo para realizar actividades sociales y para estar con la familia, ahora tengo más libertad para todo".
- "El trabajo siempre me limitó para hacer lo que quería, como viajar; aún hoy sigo trabajando mucho y espero el momento en que pueda hacer esos viajes".

### **Unidades de contexto**

Pudimos observar que en el caso de algunos entrevistados, cuando hablaban de situaciones difíciles tanto a nivel económico como familiar, por las que tuvieron que atravesar en la época productiva, que le impidieron hacer cosas que hubieran deseado llevar a cabo, se angustiaban levemente; en cambio cuando se referían el presente, aunque en muchos casos comentaban de su viudez o separación de sus parejas, referían que ahora tienen mayor libertad para llevar a cabo sus planes de participación social y se mostraban más relajados y contentos.

Cuando le preguntábamos por la actividades de participación comunitarias durante su etapa laboral y si las habían tenido que postergar, notamos que no brindaban tantos detalles, pensamos que quizás se debió a que dichas actividades eran naturalizadas por ellos, sin tener mucho registro en el presente de las mismas.

### **Interpretaciones parciales**

Nuestra interpretación parcial teniendo en cuenta las unidades de registro, es que la mayoría de las personas entrevistadas han postergado actividades de participación comunitaria en la etapa laboral, debido generalmente a la falta de tiempo ya que durante esa etapa de sus vidas sus prioridades e intereses estaban enfocados en el bienestar económico, laboral y familiar, dejando en un segundo plano las actividades de participación comunitaria en el área social y recreativa. Encontramos también una minoría quienes refieren haberlas postergado, debido a problemas económicos y enfermedades, en ambos casos los entrevistados manifiestan que en la actualidad han podido concretar aquellas actividades - principalmente en el Centro de Vicente López.

Creemos que esta tendencia a postergar actividades en la etapa laboral está relacionada con las demanda de roles, es decir los comportamientos esperados por la sociedad y moldeados por la cultura en cada una de las etapas del ciclo

vital, siendo la adultez joven y mediana, etapas que se caracterizan por la productividad, manutención económica y la asistencia familiar. Al llegar a la vejez las responsabilidades disminuyen y se produce una reorganización del tiempo el cual se utiliza (teniendo en cuenta el relato de las personas entrevistadas) en actividades de ocio y tiempo libre, en donde el principal motivador es mantenerse activos y mejorar su calidad de vida.

Asimismo, hallamos un grupo reducido de personas que refirieron no tener actividades pendientes, justificando haber realizado todo lo que quisieron en cada etapa de sus vidas, sin asignarles un valor de "pendiente" a las actividades que realizan ahora, sino que estas son inquietudes e interés que surgieron en esta momento de sus vidas.

### **Referentes bibliográficos**

Según Spitzer Chang (2011) la variedad de actividades posibles para las personas mayores, es prácticamente la misma que para cualquier otra edad, aunque con la nota particular de que sus aptitudes funcionales están en general en declive. Muchas de las actividades tienen la virtualidad de apoderarse del interés de quienes las realicen y convertirse en auténticas nuevas vocaciones, considerando que es muy elevado el número de personas que reconocen que lo que han estado haciendo durante su vida activa no ha sido su verdadera vocación, a veces por falta de medios y, otras por una mala orientación profesional, en la etapa de la vejez, suele existir un replanteo en éste ámbito.

Morales, Bravo (2006) mencionan que existe una diferencia entre el concepto de tiempo libre, que refiere al tiempo remanente luego de cumplir con las obligaciones y el de ocio, que implica libertad de elección y voluntariedad, vivencia placentera y satisfacción, deseable por sí mismo y con carácter final no en función de los que produce. A lo largo del ciclo vital de una persona, el tiempo dedicado a uno y a otro varía, siendo que en la niñez, el juego ocupa un lugar fundamental, en la adultez aumentan las obligaciones, con la consiguiente merma del tiempo libre y en la vejez, luego de la jubilación el tiempo que antes se dedicaba al trabajo, queda libre para ser reorganizado.

Kielhofner (2004), dice que las - elecciones ocupacionales - son resultado de un proceso de deliberación en el tiempo y que tienen relación con los compromisos que asumimos para entrar en un nuevo rol, adquirir un nuevo hábito o comenzar un proyecto personal. Estas elecciones son la función de la volición y reflejan la causalidad personal, los intereses y valores de la persona. A medida que envejecemos, se nos presentan nuevos ambientes, con nuevas oportunidades y demandas de acción y esto hace que varíen nuestros intereses y capacidades, por lo que al final habrá tantos elementos de continuidad, como de cambio, en los valores, intereses y causalidad personal durante la vida.

Kielhofner (2004) asegura también que la volición lleva a la persona a seleccionar muchas de las actividades que realiza a diario y también a decidir cuáles serán momentáneas y cuales se extenderán a lo largo de sus vidas. La habituación son los patrones repetidos de conducta que forman parte de nuestras vidas cotidianas y organizan nuestra rutina. Todo esto tiene relación con lo que cada persona, releva como importante del mundo que lo rodea, conduciéndolo a realizar elecciones de determinadas actividades, a través de las cuales se compromete con en el desempeño de roles ocupacionales, adquisición de nuevos hábitos y emprendimiento de nuevos proyectos.

Según Christiansen (1999) el ser humano es un ser ocupacional y que la ocupación es el principal medio para desarrollar y expresar la identidad. La participación en ocupaciones, facilitan el desarrollo y construcción de la identidad ocupacional de las personas, así como las relaciones con los otros y la interpretación de esas acciones, en el contexto de la vida de cada individuo; provee y da significado a su historia de vida. La identidad ocupacional, implica que la persona haya realizado elecciones ocupacionales, de las cuales sea capaz de identificar el nivel de efectividad que sintió al desempeñarlas, que las mismas hayan sido significativas y le hayan proporcionado satisfacción, acorde con su estilo de vida.

**Supuesto 4:** Las actividades de participación social con amigos que desempeñan en la etapa actual los adultos mayores, están más relacionadas con actividades no obligatorias, que con actividades obligatorias.

### **Sub eje g. Tipo de actividades de participación social con amigos llevadas a cabo en la etapa laboral.**

#### **Unidades de registro**

#### **Tipo de actividades**

Reuniones con padres de compañeros de sus hijos, reuniones con compañeros del trabajo, vacaciones, cumpleaños.

#### **Frases de entrevistas**

- "No tenía amigos, me casé muy joven y después tuve a mis hijos, los amigos los hice de grande".
- "Con los compañeros de la facultad también nos juntábamos para salir a pasear o para ir a bailes".
- "Con mis amigos del trabajo además de vernos en la oficina, salíamos cada tanto los fines de semana".

- "En mi etapa laboral, mis amistades estaban relacionadas con el colegio de mis hijos y el club donde hacían deporte, con ellos realizaba actividades recreativas como paseos y reuniones en casa, además de las que hacíamos en torno a las actividades de nuestros hijos".
- "Antes los amigos eran del trabajo, ahora los elijo".
- "Antes las reuniones eran en casa, con amigos de los chicos, mientras los chicos se divertían, los padres aprovechábamos para comer un asado o charlar".
- "Cuando mis hijos eran chicos, los amigos eran los del colegio y de la colectividad".
- "Antes no me podía ir a pescar con un amigo, porque el tiempo fuera de lo laboral se lo dedicaba a la familia, ahora jubilado y divorciado salimos a todas partes".

**Sub eje h.** Tipo de actividades de participación social con amigos llevadas a cabo en la etapa actual.

### **Unidades de registro**

#### **Tipo de actividades**

Viajes, salidas y reuniones sociales y culturales.

#### **Frases de entrevistas**

- "Con los amigos de ahora hago actividades, voy al cine, a un concierto, al teatro comparto los taller del Centro, siento que me enriquezco más; antes las actividades que hacía con amigos no me hacían crecer, eran por obligación o para aparentar".
- "Con mis amigos nos juntamos a comer o realizamos alguna salida al cine, al teatro".
- "Con algunos amigos me voy de vacaciones".
- "En el Centro hemos formado un grupo y organizamos salidas a distintos lugares; museos, iglesias, cine, a comer, al teatro, de vacaciones".

#### **Unidades de contexto**

Lo que percibimos es que en algunos casos a las personas entrevistadas les resultaba difícil remontarse al pasado para recordar las actividades que hacían en esa época y en qué ámbitos. Otros en cambio, diferenciaban de manera precisa el pasado del presente.

La mayoría se mostraba a gusto hablando del presente, indicando que ya no tienen que aparentar y pueden elegir con quién estar y qué hacer.

## **Interpretaciones parciales**

Nuestra interpretación parcial respecto a que las actividades de participación social con amigos que desempeñan en la actualidad los adultos mayores, están más relacionadas con reuniones, salidas recreativas y/o viajes que con actividades obligatorias, es que durante la juventud y en la etapa laboral, efectivamente la participación social con amigos estaba relacionada con actividades obligatorias, escuela de los hijos, trabajo, facultad. Creemos que existe en la población entrevistada, un condicionante que es el factor hijos, que hizo que ellos acoplaran sus elecciones de participación social con amigos a las actividades de sus hijos, por ejemplo cuando los llevaban a realizar algún deporte y ellos se reunían con los padres de los otros compañeros u organizaban reuniones en casas, en las que por un lado estaban los hijos y por el otro los padres, como así también en los cumpleaños.

Asimismo referían muchos de ellos que en la etapa laboral, organizaban reuniones en el ámbito del trabajo, día de la familia, club de la empresa, reuniones sociales/laborales.

## **Referentes bibliográficos**

Morales, Bravo (2006) mencionan que existe una diferencia entre el concepto de tiempo libre, que refiere al tiempo remanente luego de cumplir con las obligaciones y el de ocio, que implica libertad de elección y voluntariedad, vivencia placentera y satisfacción, deseable por sí mismo y con carácter final no en función de los que produce. A lo largo del ciclo vital de una persona, el tiempo dedicado a uno y a otro varía, siendo que en la niñez, el juego ocupa un lugar fundamental, en la adultez aumentan las obligaciones, con la consiguiente merma del tiempo libre y en la vejez, luego de la jubilación el tiempo que antes se dedicaba al trabajo, queda libre para ser reorganizado.

Según Kielhofner (2004) el modelo de la ocupación humana considera a las personas como sistemas dinámicos que se encuentran en continuo desarrollo y que cambian con el tiempo, es decir que conforme los seres humanos participan de sus ocupaciones diarias, se mantienen, refuerzan, conforman y modifican sus propias capacidades, creencias e inclinaciones. Por este motivo es importante conocer e interpretar la historia ocupacional de las personas ya constituye una trayectoria continua de vida, en la cual se encuentran ubicadas.

La identidad comienza con el autoconocimiento de las capacidades, destrezas e intereses a partir de la experiencia pasada y presente y se extiende para construir una visión del futuro, basada en los valores de cada persona. Según Pellegrini (2017) se construye una identidad realizando ocupaciones y por la pertenencia a una familia y a un grupo social, la individualidad se comparte con

los demás y los factores externos acaban determinando la percepción individual sobre quienes somos.

**Supuesto 5:** Las actividades de participación social con amigos de los adultos mayores, se ven favorecidas por el desempeño de actividades de participación social comunitaria, con mayor incidencia durante la etapa actual que en la etapa laboral.

**Sub ejes i. y j.** Incidencia de las actividades de participación social comunitaria en las actividades de participación social con amigos, en la etapa laboral y en la etapa actual.

### **Unidades de registro**

#### **Frases de entrevistas**

- "Me enriquezco en todos los aspectos, mejoré mi socialización, mi núcleo más fuerte societario es acá en el Centro, ahora no me obligo a nada estoy con quien quiero estar, me gustan los círculos de amigos pequeños pero íntimos y profundos".
- "Tanto en mi etapa laboral como ahora, las distintas actividades me permitieron conocer gente, tener compañeros y amigos, lo que cambió es que ahora uno decide el tipo de personas con las que quiere estar".
- "Ahora dispongo de más tiempo y tengo más amistades, salgo más, hago cosas que antes no podía por el trabajo, porque estaba más pendiente de los horarios. Ahora tengo más libertad".
- "Depende del carácter de la persona, hay personas que no se hayan o que son más solitarias, que prefieren estar solas. Hay una forma de ser que ya viene con la persona".
- "Ocurre con mayor frecuencia ahora, porque cuando estás trabajando no tenés tiempo, a lo sumo nos veíamos un viernes, en cambio ahora unas tres veces por semana o cuatro estoy con amigos".
- "Todas las actividades sociales que uno realiza ayudan a conocer nuevos amigos, en cada época de la vida".
- "Siempre fue igual, hacer actividades te ayuda para hacer nuevos amigos y ser mejor persona".
- "Para mí la amistad es una palabra muy importante, que no depende en sí de la participación social comunitaria, sino de la intención de generar nuevas amistades y de la empatía".
- "Ahora siento la necesidad de compartir y tener amigos y el Centro es un buen lugar para eso".

- "Vine al Centro motivada a conocer personas de mi misma edad, con quiénes compartir".
- "Vine a hacer un taller de idioma y terminé haciendo miles de amigos".

### **Unidades de contexto**

Observamos que las personas se mostraban entusiasmadas relatando las vivencias presentes en relación a las actividades que realizan tanto dentro como fuera del Centro y mencionando que la ganancia siempre está del lado de hacer nuevos amigos.

### **Interpretaciones parciales**

Nuestra interpretación parcial respecto a que Las actividades de participación social con amigos de los adultos mayores, se ven favorecidas por el desempeño de actividades de participación social comunitaria, con mayor incidencia durante la actualidad que en la etapa laboral, creemos que el Centro constituye un ámbito comunitario en el que las personas entrevistadas conocieron gente y el que contribuyó a ampliar su círculo, con los que además realizan actividades fuera del mismo. Dentro de este grupo, algunos llegaron al Centro con intenciones de vincularse con gente de su edad y otros en cambio solo para acompañar a sus cónyuges o realizar actividades que ofrece el mismo, pero en ambos casos coincidieron en afirmar que ampliaron su círculo de amigos, hecho que mejoró su calidad de vida.

Respecto a la etapa laboral, si bien concuerdan algunos en que las actividades de participación social comunitaria, favorecía formar amistades, éstas estaban limitadas por el ámbito y la falta de tiempo, a diferencia de la actualidad en que señalan que lo hacen elecciones de acuerdo a intereses y elecciones genuinas. Asimismo, el hecho de que en la etapa laboral hubieran tenido menos tiempo para desempeñar éste tipo de actividades, también limitó de alguna manera su participación social con amigos en muchos casos.

### **Referentes bibliográficos**

Existen políticas públicas que fomentan la promoción de la salud de los adultos mayores; siendo una de ellas la generación de Centros dedicados al desarrollo de actividades recreativas, sociales y culturales. Según datos recolectados por la Municipalidad de Vicente López (2014) éste municipio posee un 23% de población mayor de 60 años, cumpliendo patrones demográficos de países desarrollados, de ahí la trascendencia para la salud pública del partido, que cobra la puesta en marcha de programas como el del Centro de Adultos Mayores Activos de Vicente López, lugar de donde se extraerá la muestra de nuestra investigación.

Por otra parte, AOTA (2014) habla acerca de que la participación se da cuando las personas se involucran activamente en ocupaciones o en actividades de la vida diaria, encontrando en ellas el propósito y el significado. El desempeño en ocupaciones, por su parte, es el resultado de la elección, motivación y significado dentro de un contexto o ambiente. El compromiso incluye aspectos objetivos y subjetivos del cliente, experiencias que consisten en la interacción transaccional de la mente y el espíritu.

Macías Núñez (2005) refiere a que el envejecimiento activo, hace referencia a una participación continua en las cuestiones sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas. Este concepto trata de ampliar la esperanza de vida saludable y la calidad de vida para todas las personas a medida que envejecen, incluyendo aquellas personas frágiles, con diversas discapacidades o que necesitan asistencia.

Olascoaga (2014) relaciona participación social y calidad de vida, habla acerca de que la primera, implica iniciativas sociales, mediante las cuales las personas, toman parte consciente en un espacio, posicionándose y sumándose a ciertos grupos, para llevar a cabo determinadas causas que dependen para su realización en la práctica, del manejo de estructuras sociales. La participación en actividades sociales, económicas, culturales, deportivas, recreativas y de voluntariado contribuye también a aumentar y mantener el bienestar personal; supone además un aspecto fundamental: la toma de decisiones, generando en los adultos mayores un sentimiento de real participación, poniéndolos en un lugar en el que pueden sentir la importancia de sus opiniones y acciones.

Viscaya, Sanabria Camacho (2011) afirman: La ocupación provee un contexto para crear vidas significativas (...) la identidad personal se construye a través de la ocupación porque está estrechamente relacionada con lo que hacemos y nuestras interpretaciones de aquellas acciones en el contexto de nuestras relaciones con otros (p.79).

Según Riveros (2003) las oportunidades de realizar actividades con propósito y significado para sí mismo a lo largo de la vida de un individuo, le permite desarrollar sentido de eficacia y destrezas de adaptación al contexto. Esto puede ayudar a prevenir y mediar la disfunción ocupacional cuando una persona presenta dificultad en ejecutar, organizar o seleccionar ocupaciones, produciendo la máxima adaptación. Por tal razón, proveer a los adultos mayores las oportunidades en las que logren organizar y ejecutar una rutina diaria que combine de forma balanceada actividades de auto cuidado, productividad y tiempo libre (balance en el desempeño ocupacional), puede beneficiar el desarrollo de una vejez laboral y saludable.

La teoría de la continuidad basada en la teoría de la actividad, concibe al individuo en permanente desarrollo. La llegada de la jubilación para una persona no implica necesariamente el cese de actividad. En esta etapa se mantiene la capacidad para crear o sobreponerse a experiencias adversas provenientes de los

distintos ámbitos. El mantenimiento de las actividades desarrolladas en la vejez o la adquisición de nuevas, se convierte en una garantía para tener una vejez saludable

**Supuesto 6:** El tipo de actividades de participación social en la familia que desempeñan en la etapa actual los adultos mayores, están más relacionadas con actividades obligatorias, que con actividades no obligatorias.

**Sub eje k.** Tipo de actividades de participación social en la familia, desempeñadas en la etapa laboral.

### **Unidades de registro**

#### **Tipo de actividades**

Rutina diaria, cumpleaños, vacaciones, actividades escolares y deportivas de los hijos.

#### **Frases de entrevistas**

- "Antes nos veíamos todos los días, compartimos la rutina, las obligaciones, algunos paseos y en el verano nos íbamos de vacaciones".
- "Cuando trabajaba costaba un poco hacer actividades con la familia, en mi caso mi señora no trabaja y era ella quien se quedaba en casa con los chicos. Algunos fines de semana organizamos alguna salida y en el verano siempre nos íbamos de vacaciones".
- "Con mis hijas íbamos a pasear los fines de semana, durante la semana no se podía porque yo trabajaba y ellas tenían que ir al colegio y después estudiar".
- "Cuando mis hijos eran chicos siempre planificábamos salidas los fines de semana, en verano nos íbamos de vacaciones".
- "Cuando trabajaba y mis hijos eran más chicos generalmente paseábamos los fines de semana, durante la semana los llevaba a la escuela, los iba a buscar, los ayudaba con la tarea".
- "La actividades cambiaron, antes vivíamos todos juntos".
- "Jugaba partidos de fútbol con mis hijos".
- "Teníamos que ir a almorzar los fines de semana a lo de mis suegros".
- "Cuando los chicos eran chicos, los llevaba a danza y fútbol y los fines de semana hacíamos salida al aire libre".

**Sub eje I.** Tipo de actividades de participación social en la familia, desempeñadas en la etapa actual.

### **Unidades de registro**

#### **Tipo de actividades**

Salidas a comer, encuentro con nietos, cumpleaños, cine, vacaciones.

#### **Frases de entrevistas**

- "La vida de familia es buena, nos juntamos a comer, a veces salimos con algunos de los nieto".
- "Nos gusta juntarnos y pasar el día juntos"
- "Con mis hermanas nos vemos bastante seguido, con mis nietos cada tanto vamos al cine y con mis hijas realizamos actividad social, nos juntamos a conversar, para festejar cumpleaños fechas especiales, fin de año a veces nos vamos de vacaciones, pero salidas hacemos pocas, porque cada una de ellas tiene sus amistades y actividades".
- "Festejamos todos los cumpleaños juntos, nos juntamos a comer".
- "Cuando vivía mi esposo, nos reuníamos para los cumpleaños, ahora con mi hermana y mi cuñado salimos a veces a comer afuera o al cine".
- "A veces voy a buscar a los nietos al colegio y les preparo la merienda".
- "Alternativamente almuerzo una vez por semana con cada uno de mis hijos".
- "Llevo a mi nietos a comer al Burger".
- "Me gusta cocinarles a mis hijos y nietos, como buena idish mama".
- "Con mis hermanas paseamos".
- "Con mi familia compartimos fechas festivas".
- "Con mi hija solemos ir de compras".

### **Unidades de contexto**

No hallamos nada especial para mencionar en éste punto.

### **Interpretaciones parciales**

Nuestra interpretación parcial respecto a que el tipo de actividades de participación social en la familia que desempeñan en la actualidad los adultos mayores, están más relacionadas con reuniones familiares, salidas recreativas y viajes, que con actividades obligatorias, es que la mayoría de las personas refirieron que en la etapa laboral estaban relacionadas más que nada con acompañar a sus hijos en su rutina diaria de actividades escolares y extra

escolares, dedicando mayormente el fin de semana para compartir alguna actividad recreativa y/o deportiva. Asimismo, mencionan que solían reunirse en almuerzos familiares, cumpleaños, bautismos. Actualmente mencionan más salidas a pasear, culturales, recreativas.

Si bien podemos considerar que la participación social en la familia de la etapa laboral, estuvo más relacionada a actividades obligatorias, lo podemos asociar con el momento del ciclo vital en las que se llevaron a cabo, permitiendo dar respuesta a las necesidades vitales de ese momento particular y a la exigencia de los roles que desempeñaron.

### **Referentes bibliográficos**

Según Pellegrini (2017) se construye una identidad realizando ocupaciones y por la pertenencia a una familia y a un grupo social, la individualidad se comparte con los demás y los factores externos acaban determinando la percepción individual sobre quienes somos. El hacer cotidiano facilita la identificación de esas características personales.

Es en este punto que comenzamos a entender cómo la ocupación es un elemento sustancial de la vida, ya que da respuesta a las necesidades vitales, permite satisfacer las exigencias sociales a las cuales nos vemos sometidos constantemente y nos proporciona herramientas que fomentan el desarrollo de habilidades y destrezas que posibilitan nuestra adaptación al entorno.

**Supuesto 7:** Las actividades de participación social en la familia, en los adultos mayores son menos frecuentes en la actualidad que en la etapa laboral.

**Sub eje m.** Frecuencia con que lleva a cabo las actividades de participación social con la familia, en la etapa laboral.

### **Unidades de registro**

#### **Frases de entrevistas**

- "Con la familia hacíamos muchas actividades a diario relacionadas a la rutina diaria".
- "Uno se va distanciando de la familia, ya no nos vemos todos los días, no compartimos una rutina diaria, ante viajábamos juntos, hacíamos más cosas, pero ahora ellos quieren estar en su ámbito y nosotros en el nuestro y no interferimos en eso, cada uno es independiente y hace lo que quiere".
- "Salíamos poco, en la semana yo trabajaba y mis hijas estudiaban, las llevaba a la escuela y a la noche las ayudaba con la tarea".

- "Nos veíamos todos los días, pero no hacíamos actividades juntos compartimos la casa y comíamos juntos".
- "En la etapa laboral nos juntábamos seguido con la familia, ya que mi madre le otorgaba mucho valor a eso".
- "Antes nos juntábamos una vez por semana, ahora la distancia dificulta el traslado".
- "Cuando trabajaba no tenía tiempo para disfrutar de encuentros o salidas con mi familia".
- "Cuando trabajaba no coincidían mis francos con la disponibilidad de la familia, así que nos veíamos poco".
- "Siempre prioricé pasar tiempo con la familia, pero ahora se agrandó y hay que adaptarse, nos vemos menos".
- "Como familia de italianos nos reuníamos todos los domingos".
- "Siempre fuimos muy unidos y yo soy un referente familiar".
- "Hacíamos tortas en casa y nos quitaba tiempo para estar con la familia".

**Sub eje n.** Frecuencia con que lleva a cabo las actividades de participación social con la familia, en la etapa actual.

### **Unidades de registro**

#### **Frases de entrevistas**

- "Nos juntamos los fines de semana principalmente y algún que otro día en la semana".
- "Con mis hijos que viven acá, como mínimo una vez por semana los veo, con la que vive en Tres Arroyos se complica más, pero organizamos cada tanto algún viaje para vernos o ella viene para acá".
- "Depende de cada semana, pero como mínimo dos veces por semana nos vemos".
- "Mis hijos con jóvenes con hijos pequeños y por tanto están siempre ocupados, a veces voy a buscar a mis nietos al colegio y los llevo a merendar".
- "No me molesta el hecho de que mis hijos estén ocupados con su vida, antes íbamos de vacaciones y pasábamos más tiempo juntos... pero los comprendo".
- "Ahora que mis hijos son grandes los disfruto más y comparto más tiempo con ellos, porque antes cuando eran chicos me la pasaba trabajando".
- "Con mis sobrinos solíamos vernos seguido, pero luego nos distanciamos porque van a otro club".

- "Con mis nietos en época de estudio nos hablamos por celular y en verano los invito a comer a casa".
- "No veo mucho a mi hija porque vive lejos".
- "Con mi cuñada nos vemos poco porque es una persona mayor y tiene problemas de salud".
- "No ha cambiado el modo y la frecuencia de relación con mi familia".
- "Ahora tengo más tiempo libre para disfrutar de mis hijos y nietos".
- "La frecuencia con que veo a mis hermanos y sobrinos cambió, porque vivimos más lejos y se dificulta el traslado".
- "Con mis hijos solo nos vemos para los cumpleaños y de vez en cuando compartimos algún almuerzo".
- "Cuesta encontrar el momento para reunirnos, pero nos hablamos por teléfono".
- "Establecí como obligatoria una comida una vez por semana con mis hijos en la semana, ya que los fines de semana no pueden".
- "Mis hijos tienen ritmos de vida muy distintos, nos vemos cuando se puede".
- "Ahora que mi esposo murió, no me veo más con mis hijastras, antes todo lo familiar tenía que ver con ellas".
- "Ahora el tema económico dificulta los encuentros".
- "Mis hijos se mudaron al exterior y nos vemos muy poco".
- "Mis hijos me llaman por teléfono, pero yo estoy siempre ocupada, porque trato de no estar nunca en casa, para no sentirme sola".
- "Mis hijos ahora viven con el padre que está enfermo y solo nos vemos cuando voy a ayudarlos a limpiar la casa".
- "Salgo ocasionalmente con mis nietos a solas".
- "Me gustaría estar más con mis nietos, pero ellos siempre están ocupados en sus actividades extra escolares y en cumpleaños de amiguitos".
- "Solo nos juntamos los domingos a comer, igual si ellos tienen algo que hacer no pasa nada lo dejamos para la próxima".
- "A mis hijos los veo, cuando les reclamo insistentemente vernos".

### **Unidades de contexto**

Notamos que en general las personas entrevistadas hacían esfuerzos por no demostrarse conmovidas ante el hecho de mencionar que la frecuencia de contacto con sus familiares cercanos, ha variado respecto de la época laboral a la

actualidad, por los diferentes motivos expuestos, pero dejaban entrever un dejo de nostalgia.

### **Interpretaciones parciales**

Nuestra interpretación parcial respecto a que las actividades de participación social en la familia, en los adultos mayores son menos frecuentes en la actualidad que en la etapa laboral, es que la mayoría refiere que así es y lo atribuyen a diversas causas, tales como que sus hijos se han ido a vivir al exterior, la familia distanciado o mudado a lugares más distantes, encontrando dificultades en los traslados, los hijos tienen sus propias vidas y obligaciones, sus nietos igualmente. Los tiempos han cambiado y la carga de obligaciones actuales de los hijos, afectan obstaculizando la disponibilidad para los encuentros. El factor de la rutina diaria interviene como favorecedor de la frecuencia con que en la etapa laboral, compartían tipo juntos.

En éstos casos, las personas pudieron armar nuevas redes sociales y propiciar estilos de vida saludables, que les permitieron hacer frente a éstos cambios, aceptarlos y construir un presente productivo y con espacio para ellos mismos.

Asimismo, otra proporción menor de personas, comentan que la frecuencia y/o el modo no ha variado, porque las tradiciones, a pesar de las circunstancias actuales de vida, han prevalecido. También encontramos un grupo pequeño de personas que alegan estar muy ocupadas en sus actividades diarias y que se ven poco con sus hijos por tal motivo.

### **Referentes bibliográficos**

Olascoaga (2014) menciona que el adulto mayor es reconocido desde la plenitud de sus derechos y deberes, al incluirse en la definición y resolución de los problemas que son de su interés, individual y comunitario. La participación social supone entre otras cosas: dedicación de tiempo, disponer de un espacio de encuentro con otros, valoración de lo colectivo, la distribución de tareas y diversificación del trabajo, riqueza de puntos de vista, colaboración en la resolución de conflictos, toma de decisiones y realización de proyectos, asunción de funciones propias, etc.

Por su parte Garriga (2009) amplia menciona que el envejecimiento saludable, tiene relación con la planificación basada en la persona y el desarrollo de la autodeterminación. Como se vive y se significa la vejez. Sí este período de vida se transita desde la pérdida, la nostalgia, la patología o si se vive desde las vivencias, la reminiscencia y las oportunidades presentes. Desde el envejecimiento activo se busca:

- Compensar las pérdidas con ganancias, descubrir que hay posibilidades según sus destrezas.

- Desencadenar la aparición del recuerdo reminiscente en lugar de vivir en la nostalgia.
- Construir redes sociales de sostén: participación en deberes y derechos sociales y cívicos.
- Generar conductas responsables hacia el cuidado de la propia salud.
- Desencadenar relaciones inter-generacionales que permitan transmitir su vivencia y no estancarse.

## **BASE DE DATOS VARIABLES CUANTITATIVAS**

Nº DE CASO	GÉNERO	EDAD	ESTADO CIVIL	CANT. DE HIJOS	CANT. DE NIETOS	GRUPO CONVIVIENTE	NIVEL DE INSTRUCCIÓN
1	FEMENINO	73	VIUDA	2	8	SOLA	SECUNDARIO COMPLETO
2	FEMENINO	74	SEPARADA	2	4	SOLA	SECUNDARIO COMPLETO
3	FEMENINO	72	VIUDA	3	7	SOLA	PRIMARIO COMPLETO
4	FEMENINO	70	EN PAREJA	2	1	PAREJA	SECUNDARIO INCOMPLETO
5	MASCULINO	74	SEPARADO	3	7	SOLO	SECUNDARIO COMPLETO
6	MASCULINO	70	EN PAREJA	2	0	PAREJA	PRIMARIO COMPLETO
7	MASCULINO	70	CASADO	2	3	ESPOSA	SECUNDARIO INCOMPLETO
8	FEMENINO	72	VIUDA	1	0	SOLA	SECUNDARIO COMPLETO
9	MASCULINO	67	SEPARADO	2	2	SOLO	SECUNDARIO COMPLETO
10	FEMENINO	83	VIUDA	2	8	SOLA	SECUNDARIO INCOMPLETO
11	FEMENINO	70	CASADA	2	4	ESPOSO	SECUNDARIO COMPLETO
12	FEMENINO	76	SEPARADA	2	2	SOLA	UNIVERSITARIO COMPLETO
13	MASCULINO	75	CASADO	2	3	ESPOSA	SECUNDARIO COMPLETO
14	MASCULINO	72	CASADO	4	5	ESPOSA	SECUNDARIO COMPLETO
15	FEMENINO	70	CASADA	3	7	ESPOSO	SECUNDARIO COMPLETO
16	FEMENINO	70	VIUDA	2	5	SOLA	UNIVERSITARIO COMPLETO
17	FEMENINO	80	VIUDA	2	5	SOLA	SECUNDARIO COMPLETO
18	FEMENINO	71	SEPARADA	3	0	OTROS	SECUNDARIO COMPLETO
19	FEMENINO	79	CASADA	3	6	ESPOSO	UNIVERSITARIO COMPLETO
20	FEMENINO	74	SEPARADA	2	5	SOLA	PRIMARIO COMPLETO
21	FEMENINO	80	VIUDA	2	5	SOLA	SECUNDARIO COMPLETO
22	MASCULINO	73	CASADO	2	3	ESPOSA	SECUNDARIO COMPLETO
23	FEMENINO	77	SEPARADA	2	1	SOLA	SECUNDARIO COMPLETO
24	FEMENINO	80	CASADA	0	0	ESPOSO	PRIMARIO COMPLETO
25	FEMENINO	78	VIUDA	2	3	OTROS	PRIMARIO COMPLETO
26	FEMENINO	70	VIUDA	2	3	OTROS	SECUNDARIO INCOMPLETO
27	MASCULINO	74	CASADO	0	0	ESPOSA	SECUNDARIO INCOMPLETO
28	FEMENINO	78	VIUDA	3	2	OTROS	SECUNDARIO COMPLETO
29	MASCULINO	79	VIUDO	3	2	OTROS	SECUNDARIO COMPLETO
30	MASCULINO	80	CASADO	1	1	ESPOSA	UNIVERSITARIO COMPLETO
31	FEMENINO	71	VIUDA	2	1	SOLA	SECUNDARIO COMPLETO
32	MASCULINO	78	SEPARADO	2	1	OTROS	SECUNDARIO INCOMPLETO
33	FEMENINO	75	VIUDA	1	1	OTROS	PRIMARIO INCOMPLETO
34	FEMENINO	79	VIUDA	3	7	SOLA	PRIMARIO COMPLETO
35	FEMENINO	77	CASADA	2	3	ESPOSO	UNIVERSITARIO INCOMPLETO
36	MASCULINO	79	SEPARADO	3	5	SOLO	UNIVERSITARIO INCOMPLETO

**TABLAS DE FRECUENCIAS PARA EL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES CUANTITATIVAS**

**TABLA DE FRECUENCIA - VARIABLE CUANTITATIVA EDAD**

EDAD	FA	F%	
67	1	2,78	
70	7	19,44	
71	2	5,56	
72	3	8,33	
73	1	2,78	
74	4	11,11	<b>MEDIA</b>
75	3	8,33	
76	1	2,78	
77	2	5,56	
78	3	8,33	
79	4	11,11	
80	4	11,11	
83	1	2,78	
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>	

**TABLA DE FRECUENCIA - VARIABLE CUANTITATIVA GÉNERO**

	FA	F%
<b>GÉNERO FEMENINO</b>	<b>24</b>	<b>66,67</b>
<b>GÉNERO MASCULINO</b>	<b>12</b>	<b>33,33</b>
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

**TABLA DE FRECUENCIA - VARIABLE CUANTITATIVA ESTADO CIVIL**

ESTADO CIVIL	FA	F%
CASADA/O	11	30,56
SEPARADA/O	9	25,00
EN PAREJA	2	5,56
VIUDA/O	14	38,89
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

**TABLA DE FRECUENCIA - VARIABLE CUANTITATIVA GRUPO CONVIVIENTE**

GRUPO CONVIVIENTE	FA	F%
SOLA/O	16	44,44
ESPOSA/O	11	30,56
PAREJA	2	5,56
OTROS	7	19,44
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

**TABLA DE FRECUENCIA - VARIABLE CUANTITATIVA NIVEL DE INSTRUCCIÓN**

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	FA	F%
PRIMARIO INCOMPLETO	1	2,78
PRIMARIO COMPLETO	6	16,67
SECUNDARIO INCOMPLETO	6	16,67
SECUNDARIO COMPLETO	17	47,22
UNIVERSITARIO INCOMPLETO	2	5,56
UNIVERSITARIO COMPLETO	4	11,11
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

**TABLA DE FRECUENCIA - VARIABLE CUANTITATIVA - CANTIDAD DE HIJOS**

<b>CANT. DE HIJOS</b>	<b>FA</b>	<b>F%</b>
0	2	5,56
1	3	8,33
2	21	58,33
3	9	25,00
4	1	2,78
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

**TABLA DE FRECUENCIA - VARIABLE CUANTITATIVA - CANTIDAD DE NIETOS**

<b>CANT. DE NIETOS</b>	<b>FA</b>	<b>F%</b>
0	6	16,67
1	5	13,89
2	4	11,11
3	6	16,67
4	2	5,56
+ de 5	13	36,11
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

## BASE DE DATOS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL COMUNITARIA ETAPA LABORAL

N°	N.A.	PARTICIP. SOCIAL COMUNITARIA / ETAPA LABORAL													
		SI	NO	TIPO DE ACTIVIDADES						GRADO DE SIGNIFICACIÓN		ACTIVIDADES PENDIENTES			
				CULTURAL	DEPORTIVA	RECREATIVA	POLITICA	EDUCATIVA	RELIGIOSA	MUCHO	POCO	SI	NO	CUALES	
1	M.B.		X									X	X		BAILE
2	E.S.	X			X	X					X			X	
3	E.A.	X				X					X		X		YOGA/ PINTURA
4	M.S.		X									X	X		SALIDAS
5	J.S.	X			X	X					X			X	
6	H.V.		X									X	X		LEER Y ACTIV DE OCIO
7	H.C.	X				X						X	X		VIAJAR
8	M.C.V.	X		X	X	X		X			X			X	
9	H.S.	X			X			X			X		X		SALIR CON AMIGOS
10	E.A.	X							X		X		X		ACTIVIDADES DE OCIO
11	E.F.	X				X						X	X		ESTAR MÁS LIBRE
12	B.M.		X									X	X		TODAS LAS QUE HAGO
13	J.L.	X		X	X		X				X		X		CANTO Y ESTUDIAR CARRERA SOCIAL
14	H.T.	X			X							X	X		CANTO Y DIBUJO
15	R.V.	X			X							X		X	
16	M.G.		X									X	X		BORDADO ACTI FISICA
17	E.C.	X						X	X		X			X	
18	M.K.	X		X	X			X			X		X		LECTURA PARA CIEGOS
19	M.M.	X			X						X			X	
20	N.R.		X									X	X		LAS QUE HACE AHORA
21	E.T.	X			X						X			X	
22	J.C.		X									X	X		INGLES / ACTIV. FISICA
23	A.E.	X			X	X			X			X	X		PINTURA
24	B.B.	X		X	X	X					X		X		ESTUDIAR MAS IDIOMA
25	C.S		X									X	X		TENER TIEMPO LIBRE
26	D.M.		X									X		X	
27	D.M.	X					X	X			X			X	
28	E.M.	X									X			X	
29	H.R.		X									X		X	
30	M.T.		X									X	X		PARTICIPAR DE UNA ORGANIZACIÓN BENEFICA
31	M.B.		X									X	X		AYUDAR A LOS DEMAS
32	O.D.	X		X								X	X		PASAR MAS TIEMPO CON SUS HIJOS
33	R.D.	X								X				X	
34	R.V.	X				X			X	X				X	
35	L.B.	X				X				X			X		ACTIVIDAD BENEFICA
36	H.C.	X								X			X		
TOTALES		24	12	5	12	10	2	4	4	18	18	23	13		

## BASE DE DATOS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL COMUNITARIA ETAPA ACTUAL

N°	A.N.	PARTICIPACION SOCIAL COMUNITARIA / ETAPA ACTUAL											
		SI	NO	TIPO DE ACTIVIDADES						GRADO DE SIGNIFICACIÓN		REALIZÓ LAS ACTIVIDADES PENDIENTES DE LA ETAPA LABORAL	
				CULTURAL	DEPORTIVA	RECREATIVA	POLITICA	EDUCATIVA	RELIGIOSA	MUCHO	POCO	SI	NO
1	M.B.	X		X	X	X				X		X	
2	E.S.	X		X	X	X				X			
3	E.A.	X		X		X				X		X	
4	M.S.	X			X					X		X	
5	J.S.	X			X	X				X			
6	H.V.	X			X	X				X		X	
7	H.C.	X				X					X		X
8	M.C.V.	X		X	X	X				X			
9	H.S.	X				X				X		X	
10	E.A.	X				X				X		X	
11	E.F.	X				X					X	X	
12	B.M.	X		X	X	X				X		X	
13	J.L.	X			X	X	X	X		X		X	
14	H.T.	X			X	X				X			X
15	R.V.	X			X	X				X			
16	M.G.	X		X	X	X				X		X	
17	E.C.	X		X	X	X				X			
18	M.K.	X		X	X	X		X		X		X	
19	M.M.	X		X	X	X				X			
20	N.R.	X			X	X				X		X	
21	E.T.	X		X	X	X				X			
22	J.C.	X			X	X		X		X		X	
23	A.E.	X			X	X			X				X
24	B.B.	X		X	X	X				X			X
25	C.S	X			X	X				X		X	
26	D.M.	X			X	X				X			
27	D.M.	X					X				X		
28	E.M.		X								X		
29	H.R.	X			X	X				X			
30	M.T.	X			X	X				X			X
31	M.B.	X			X	X				X		X	
32	O.D.	X			X	X				X		X	
33	R.D.	X			X	X				X			
34	R.V.	X			X	X			X				
35	L.B.	X			X	X				X			X
36	H.C.	X			X	X				X			X
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>7</b>

## BASE DE DATOS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL CON AMIGOS ETAPA LABORAL

N°	N.A.	PARTICIPACIÓN SOCIAL CON AMIGOS / ETAPA LABORAL									
		TENÍA AMIGOS		TIPO DE ACTIVIDADES						CONSIDERABA QUE LAS ACTIV. DE P. SOCIAL CONTRIBUIAN A HACER AMIGOS	
		SI	NO	REUNIONES CON COMPAÑEROS DEL TRABAJO	REUNIONES CON PADRES DE COMPAÑEROS COLEGIO DE LOS HIJOS	SALIDAS RECREATIVAS	VACACIONES	ENCUENTROS EN EL BARRIO	SI	NO	
1	M.B.	X		X			X		X		
2	E.S.	X				X				X	
3	E.A.	X						X	X		
4	M.S.		X		X					X	
5	J.S.	X				X			X		
6	H.V.	X			X				X		
7	H.C.	X						X		X	
8	M.C.V.	X		X	X	X			X		
9	H.S.		X		X				X		
10	E.A.	X			X				X		
11	E.F.	X			X				X		
12	B.M.	X		X						X	
13	J.L.	X		X		X			X		
14	H.T.	X		X				X	X		
15	R.V.	X		X				X	X		
16	M.G.	X				X				X	
17	E.C.	X		X		X			X		
18	M.K.	X		X		X		X	X		
19	M.M.	X				X		X	X		
20	N.R.		X	X				X		X	
21	E.T.	X		X		X		X	X		
22	J.C.	X		X					X		
23	A.E.	X		X		X		X		X	
24	B.B.	X		X		X			X		
25	C.S.	X		X						X	
26	D.M.	X		X						X	
27	D.M.	X		X						X	
28	E.M.	X						X		X	
29	H.R.	X		X					X		
30	M.T.	X		X		X			X		
31	M.B.	X						X	X		
32	O.D.	X		X					X		
33	R.D.	X		X						X	
34	R.V.	X		X		X			X		
35	L.B.	X		X		X			X		
36	H.C.	X						X	X		
<b>TOTALES</b>		<b>33</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	

**BASE DE DATOS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL CON AMIGOS  
ETAPA ACTUAL**

N°	N.A.	PARTICIPACIÓN SOCIAL CON AMIGOS / ETAPA ACTUAL						
		TIENE AMIGOS		TIPO DE ACTIVIDADES			CONSIDERA QUE LAS ACTIV DE P. SOCIAL CONTRIBUYEN A HACER AMIGOS	
		SI	NO	SALIDAS RECREATIVAS	REUNIONES	VIAJES	SI	NO
1	M.B.	X				X	X	
2	E.S.		X					X
3	E.A.	X		X	X		X	
4	M.S.	X					X	
5	J.S.	X					X	
6	H.V.	X			X		X	
7	H.C.		X	X				X
8	M.C.V.	X			X		X	
9	H.S.	X		X	X	X	X	
10	E.A.	X		X			X	
11	E.F.	X			X		X	
12	B.M.	X			X		X	
13	J.L.	X			X		X	
14	H.T.	X			X		X	
15	R.V.	X		X	X		X	
16	M.G.	X			X		X	
17	E.C.	X		X	X		X	
18	M.K.	X		X	X		X	
19	M.M.	X			X		X	
20	N.R.	X		X			X	
21	E.T.	X			X	X	X	
22	J.C.	X			X		X	
23	A.E.	X			X		X	
24	B.B.	X		X			X	
25	C.S	X		X	X			X
26	D.M.	X			X	X		X
27	D.M.		X				X	
28	E.M.		X				X	
29	H.R.		X	X	X		X	
30	M.T.	X		X			X	
31	M.B.	X					X	
32	O.D.	X		X		X	X	
33	R.D.	X		X	X		X	
34	R.V.	X			X	X		X
35	L.B.	X		X		X		X
36	H.C.	X			X		X	
<b>TOTALES</b>		<b>31</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

## BASE DE DATOS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL CON LA FAMILIA- ETAPA LABORAL

NRO	N.A.	PARTICIPACIÓN SOCIAL CON LA FAMILIA / ETAPA LABORAL							
		SOLIA REALIZAR ACTIV DE P. COMUNIT CON SU FLIA		TIPO DE ACTIVIDADES			FRECUENCIA		
		SI	NO	OBLIGAT	VIAJES	RECREATIVAS	FRECUENTEMENTE	ESPORÁDICAMENTE	CASI NUNCA
1	M.B.	X		X	X			X	
2	E.S.	X		X	X			X	
3	E.A.	X			X	X		X	
4	M.S.	X		X	X			X	
5	J.S.	X		X	X			X	
6	H.V.	X		X					X
7	H.C.	X				X		X	
8	M.C.V.	X			X	X	X		
9	H.S.	X		X			X		
10	E.A.	X		X			X		
11	E.F.	X		X				X	
12	B.M.	X		X			X		
13	J.L.	X		X	X		X		
14	H.T.	X		X	X			X	
15	R.V.	X		X			X		
16	M.G.	X		X				X	
17	E.C.	X		X			X		
18	M.K.	X		X	X			X	
19	M.M.	X		X				x	
20	N.R.	X		X				x	
21	E.T.	X				X	X		
22	J.C.	X		X				X	
23	A.E.	X		X			X		
24	B.B.	X				X	X		
25	C.S	X				X	X		
26	D.M.	X		X					X
27	D.M.	X		X			X		
28	E.M.	X		X					X
29	H.R.	X		X					X
30	M.T.	X			X	X		X	
31	M.B.	X				X			X
32	O.D.	X		X					X
33	R.D.	X				X	X		
34	R.V.	X		X			X		
35	L.B.	X		X	X			X	
36	H.C.	X		X	X			X	
	<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

## BASE DE DATOS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL CON LA FAMILIA- ETAPA ACTUAL

NRO	N.A.	PARTICIPACIÓN SOCIAL CON LA FAMILIA / ETAPA ACTUAL									CONSIDERA QUE CAMBIÓ EN ALGO SU P. COMUNIT DE LA FAMILIA, DE LA EPOCA PRODUCTIVA A LA PRESENTE		MOTIVO DEL CAMBIO	
		REALIZA ACTIV DE P. COMUNIT CON SU FLIA		TIPO DE ACTIVIDADES			FRECUENCIA			SI				NO
		SI	NO	OBLIGAT	VIAJES	RECREAT.	FRECUENTEMENTE	ESPORÁDICAMENTE	CASI NUNCA					
1	M.B.	X				X				X	X		MUERTE DEL ESPOSO. VE POCO A SUS HIJASTRAS	
2	E.S.	X		X						X	X		FRECUENCIA POR DISTANCIA	
3	E.A.	X				X		X			X		LOS HIJOS ESTÁN GRANDES Y TIENEN SUS PROPIAS ACTIVIDADES	
4	M.S.	X		X				X			X		ANTES SALIA DE VACACIONES CON SUS HIJOS Y ACTUALMENTE NO LO HACE	
5	J.S.	X				X		X				X	NO SIENTE QUE HAYA CAMBIADO	
6	H.V.	X				X	X					X	TIENE UN HERMANO CON EL QUE ACTUALMENTE NO SE VISITAN	
7	H.C.	X				X		X				X	INTENTA RECUPERAR EL TIEMPO PERDIDO CON SU HIJA Y NIETOS	
8	M.C.V.	X				X		X				X	NO CAMBIÓ MUCHO, SOLO QUE SU HIJA SE FUE A VIVIR A OTRA CASA	
9	H.S.	X				X		X				X	VE MENOS A LOS HIJOS	
10	E.A.	X				X		X				X	SIENTE QUE NO CAMBIÓ	
11	E.F.	X				X				X	X		TIENE MAS TIEMPO Y CAMBIARON LAS ACTIVIDADES	
12	B.M.	X				X				X	X		AHORA SE PREOCUPA MÁS POR ELLA MISMA	
13	J.L.	X				X		X			X		CADA HIJO ES INDEPENDIENTE	
14	H.T.	X				X		X			X		PASO DEL TIEMPO CAMBIOS SOCIO/CULTURALES	
15	R.V.	X				X		X				X	HIJOS Y NIETOS CRECEN SE INDEPENDIZAN	
16	M.G.	X			X	X		X				X	LOS HIJOS TIENEN SUS PROPIAS AMISTADES Y ACTIVIDADES	
17	E.C.	X				X		X				X	AHORA SE DEDICA MAS AL CLUB	
18	M.K.	X			X	X	X					X	MÁS TIEMPO LIBRE PARA COMPARTIR CON ELLOS.	
19	M.M.	X			X	X		X			X		FRECUENCIA POR DISTANCIA	
20	N.R.	X				X				X	X		CADA UNO TIENE SUS OCUPACIONES	
21	E.T.	X				X		X				X	CADA UNO TIENE SUS OCUPACIONES	
22	J.C.	X				X		X				X	MÁS TIEMPO LIBRE PARA COMPARTIR CON ELLOS.	
23	A.E.	X				X		X				X	TENER MAS TIEMPO	
24	B.B.	X				X				X	X		FRECUENCIA POR DISTANCIA	
25	C.S	X				X	X					X	NO HUBO CAMBIOS	
26	D.M.	X				X	X					X	MÁS TIEMPO LIBRE PARA COMPARTIR CON ELLOS.	
27	D.M.	X				X				X	X		FRECUENCIA POR DISTANCIA	
28	E.M.	X		X						X	X		CAMBIOS EN LA VIDA	
29	H.R.	X				X		X			X		MODOS Y FRECUENCIA DE RELACIÓN	
30	M.T.	X				X		X			X		SITUACION ECONOMICA	
31	M.B.	X				X	X					X	MÁS TIEMPO LIBRE PARA COMPARTIR CON ELLOS.	
32	O.D.	X				X				X	X		MÁS TIEMPO LIBRE PARA COMPARTIR CON ELLOS.	
33	R.D.	X				X		X				X	POSEE UNA FAMILIA MUY UNIDA	
34	R.V.	X				X		X				X	MODOS DE RELACIÓN	
35	L.B.	X				X		X				X	FRECUENCIA DE ENCUENTROS	
36	H.C.	X				X		X				X	RITMOS DE VIDA DISTINTOS CON LOS HIJOS	
<b>TOTALES</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>5</b>			

**TABLA PARA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS PARA ANÁLISIS DE SUPUESTO 1  
(TIPO DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL COMUNITARIA)**

TIPO ACTIV.	ETAPA LABORAL	ETAPA ACTUAL
CULTURALES	5	11
DEPORTIVAS	12	29
RECREATIVAS	10	33
POLITICAS	2	2
EDUCATIVAS	4	3
RELIGIOSAS	4	2
<b>TOTALES</b>	<b>37</b>	<b>80</b>

Datos expresados en valores aboslutos

**TABLA PARA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS PARA ANÁLISIS DE SUPUESTO 2  
(GRADO DE SIGNIFICACIÓN ATRIBUÍDO A LAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL COMUNITARIA)**

GRADO DE SIGNIFICACIÓN	ETAPA LABORAL		ETAPA ACTUAL	
	CANT. PERS.	%	CANT. PERS.	%
MUY SIGNIFICATIVAS	18	50,00	32	88,89
POCO SIGNIFICATIVAS	18	50,00	4	11,11
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

**TABLA PARA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS PARA ANÁLISIS DE SUPUESTO 3  
(POSTERGACIÓN DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL COMUNITARIA DURANTE LA ETAPA LABORAL Y CONCRECIÓN DE LAS MISMAS EN LA ETAPA ACTUAL)**

POSTERGACIÓN	ETAPA LABORAL	
	CANT. PERS.	%
SI	23	63,89
NO	13	36,11
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

	CANT. PERS.	%
POSTERGADAS EN ETAPA LABORAL	23	100,00
CONCRETADAS EN ETAPA ACTUAL	16	69,57

**TABLA PARA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS PARA ANÁLISIS DE SUPUESTO 4  
(TIPO DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL CON AMIGOS)**

TIPO DE ACTIVIDADES	ETAPA LABORAL	
	CANT. PERS.	%
REUNIONES CON COMPAÑEROS DE TRABAJO	22	40,00
REUNIONES CON PADRES COLEGIOS HIJOS	6	10,91
SALIDAS RECREATIVAS	14	25,45
VACACIONES	1	1,82
ENCUENTROS EN EL BARRIO	12	21,82
<b>TOTALES</b>	<b>55</b>	<b>100,00</b>

TIPO DE ACTIVIDADES	ETAPA ACTUAL	
	CANT. PERS.	%
SALIDAS RECREATIVAS	15	34,09
REUNIONES	22	50,00
VIAJES	7	15,91
<b>TOTALES</b>	<b>44</b>	<b>100,00</b>

**TABLA PARA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS PARA ANÁLISIS DE SUPUESTO 5  
(SI LAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL COMUNITARIA, SE VEN FAVORECIDAS POR LAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN CON AMIGOS)**

ESTÁN O NO FAVORECIDAS	ETAPA LABORAL		ETAPA ACTUAL	
	CANT. PERS.	%	CANT. PERS.	%
SI	24	66,67	30	83,33
NO	12	33,33	6	16,67
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

**TABLA PARA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS PARA ANÁLISIS DE SUPUESTO 6  
(TIPO DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL CON LA FAMILIA)**

TIPO DE ACTIVIDAD	ETAPA LABORAL		ETAPA ACTUAL	
	CANT.	%	CANT.	%
OBLIGATORIAS	27	56,25	3	7,69
VIAJES	12	25,00	3	7,69
RECREATIVAS	9	18,75	33	84,62
<b>TOTALES</b>	<b>48</b>	<b>100,00</b>	<b>39</b>	<b>100,00</b>

**TABLA PARA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS PARA ANÁLISIS DE SUPUESTO 7  
(FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL CON LA FAMILIA)**

FRECUENCIA	ETAPA LABORAL		ETAPA ACTUAL	
	CANT. PERS.	%	CANT. PERS.	%
FRECUENTEMENTE	14	38,89	5	13,89
ESPORÁDICAMENTE	16	44,44	22	61,11
CASI NUNCA	6	16,67	9	25,00
<b>TOTALES</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

## GALERÍA DE FOTOS

# CENTRO RECREATIVO PARA ADULTOS MAYORES ACTIVOS DE VICENTE LÓPEZ



